Jaarverslag 2019

PlanetHope

Email:teamplanethope@gmail.com

3043 KT Rotterdam, The Netherlands

PlanetHOPE
Een wereld van verschil

INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD---------- 3
Achtergrond & Missie---------- 4

ONZE ACTIVITEITEN
EMPOWERMENT---------- 6
Meisjeshuis Happy Home---------- 7
Thuiswonende kinderen ---------- 10
Workshops ---------- 11
Internationale Vrouwendag ---------- 13

ONDERWIJS ---------- 16
Easy Learning ---------- 16
Beroepsonderwijs ---------- 17
Opleiding Hotel & facility Management ---------- 18
The Tulip Café---------- 20
Opleiding Elderly Care ---------- 23
Training omgaan met geld ---------- 26

ONDERSTEUNING VAN GEMEENSCHAPPEN---------- 27
Belahalli Community---------- 27
Chellekere Community ---------- 28

TRAIN DE TRAINER & KENNISUITWISSELING ---------- 29
Train de trainer programma ---------- 29
Kennisuitwisseling ---------- 29

PARTNERS---------- 30
Bezoekers ---------- 33
Vrijwilligers & stagiaires ---------- 34

FINANCIEEL VERSLAG ---------- 35

VOORWOORD

Graag doen wij verslag van onze werkzaamheden in 2019. Samen met ons team, onze partners en enthousiaste, kundige vrijwilligers hebben we onze initiatieven in Bangalore verder kunnen uitbouwen. Stichting Planet Hope heeft een Indiase Trust op kunnen richten (EurIndia Connection) waardoor we in staat zijn met meerdere partners structureel samen te werken aan een betere toekomst voor kinderen en families die in armoede leven. We hebben een Indiaas team samengesteld en een kantoor ingericht in een aparte ruimte in Happy Home. Op deze wijze kunnen we directer de projecten en de financiën monitoren. Stichting Planet Hope bestaat ruim 10 jaar en heeft zich met vallen en opstaan ontwikkeld tot een solide organisatie die vanuit samenwerking met lokale partners haar doelen verwezenlijkt.

Onze focus ligt op het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs, begeleiding naar een baan en sociaal emotionele ondersteuning voor onze studenten en hun families. Het verstevigen van de eigenwaarde en empowerment is daarbij van groot belang. Ook zetten we in op het aanbieden van interactief onderwijs en zijn we gestart met het easy learning concept. Dit vloeit voort uit de wens van Indiase leerkrachten van de basisscholen die behoefte hebben aan vernieuwende onderwijsmethodieken om kinderen op aansprekende wijze educatie aan te bieden. Een syllabus is ontwikkeld, onderwijsmethodieken zijn ingekocht en leerkrachten worden getraind. Hierbij trekken we op met de Indiase overheid die onze methodiek waardeert en scholen benadert om met ons samen te werken. Dit jaar zijn we mede in samenwerking met de National Law school, afdeling mensenrechten, gestart met het werken in gemeenschappen. Dit betreft de families die behoren tot de dalit gemeenschap. Ons team legt huisbezoeken af, bouwt aan een vertrouwensrelatie om vervolgens met de gemeenschap te bepalen hoe zij met steun maar ook door het nemen van eigen initiatieven, kunnen werken aan het verbeteren van hun levenskwaliteit. We vormen vrouwengroepen zodat moeilijke onderwerpen als huiselijk geweld, verslaving, kindhuwelijken bespreekbaar wordt. Dit laatste maakt onderdeel uit van ons programma meisjes/vrouwen-empowerment.
Ons aanbod van beroepsopleidingen is uitgebreid met de opleiding ouderenverzorging. In India neemt eenzaamheid en sociaal isolement van senioren toe. Kinderen verlaten het gezin om in andere staten of landen een leven op te bouwen. De behoefte aan thuis- en ouderenverzorgers neemt rap toe. Wij spelen op deze vraag in met onze opleiding Elderly care. Het ROC Mondriaan helpt bij de ontwikkeling van de opleiding en training van docenten. Zo creëren we een beroepsopleiding met veel kans op een goed betaalde baan. Ook onze hotelopleiding breidden we uit en we creëerden leerwerkplekken met de opening van onze Tulip Café. Een koffieshop onder leiding van oud student Pooja P. Met de winst dragen we bij aan onze sociale projecten.

Onze kinderen en studenten hebben naast onderwijs, intensief begeleiding nodig in de fase naar volwassenheid. Dit bieden wij. Het lukt hen om stapjes te zetten op de maatschappelijke en sociale ladder. Ze pakken de kansen die zij krijgen. Dat maakt ons enorm trots. Ook dit jaar mochten we weer de nodige vrijwilligers welkom heten die vanuit hun expertise bijdroegen aan de kwaliteit van ons onderwijs en begeleiding van onze jongeren. Hier doen we het voor met elkaar! Wij danken de vrijwilligers, sponsoren, donoren en sponsorouders. Dankzij de (financiële) bijdragen kunnen wij het verschil maken.

Namens het bestuur van stichting Planet Hope,

Karen Duys

ACHTERGROND

Sinds 2009 zetten wij ons samen met verschillende partners en vrijwilligers in voor mensen die behoren tot families van de laagste sociale klasse veelal dalits (kastelozen). Zij komen oorspronkelijk uit arme gebieden en vertrokken naar Bangalore in de hoop een beter bestaan op te bouwen . De gezinnen werken in de steengroeven rond Bangalore, in de treinstations of bedelen langs de drukke verkeersaders en winkelstraten. In Bangalore worden een aantal steengroeven gesloten, families zoeken ander werk bij constructieprojecten of belanden bij de begraafplaatsen die zij verzorgen. Daar wonen en werken ze.

De vader van Vinitha. Haar familie woont en werkt al 20 jaar in de steengroeven. Vinitha woont in ons meidenhuis Happyhome en studeert Bachelor in Commerce (Bcom).

Velen zijn al op jonge leeftijd aan het werk en gaan niet naar school. Deze kinderen leven in vrijwel uitzichtloze omstandigheden: gevangen in een spiraal van schrijnende armoede achtergestelde sociale afkomst, medische verwaarlozing, verscheurde gezinssituaties en kinderarbeid. Doordat zij moeten meehelpen in het huishouden, of zelfs op hun jonge leeftijd moeten zorgen voor inkomen voor het gezin, is naar school gaan en voortgezet onderwijs voor hen niet of nauwelijks weggelegd. Velen blijven op latere leeftijd werkeloos door een gebrek aan opleiding, basiskennis en praktische vaardigheden. Gelukkig zijn er ook veel kinderen die begeleiding krijgen of worden opgevangen door Planet Hope en andere lokale NGO’s en van daaruit naar school gaan.

MISSIE

Uitreiking diploma's aan de studenten van de opleiding hotelmanagement

Samen met Indiase partners zet Stichting Planet Hope zich in voor kinderen, jongeren en gemeenschappen van dalit afkomst. Dit doen we door te stimuleren dat zij hun talenten kunnen benutten en zo een volwaardige plaats in de maatschappij kunnen veroveren.
Onze missie is het stimuleren van empowerment, het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk moet zijn. Scholing voor jonge leerlingen maken we aantrekkelijk door het aanbieden van verschillende onderwijsmaterialen en interactieve lesmethoden.
Onze beroepsopleidingen voldoen aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de doelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. We ontwikkelen beter onderwijs en bemiddelen naar werk. Ook ondersteunen we gemeenschappen zodat zij krachtiger worden. We maken mensen bewust van hun eigen (vrouwen)rechten en geven voorlichting. Zij kunnen opkomen voor hun rechten en zelf de regie nemen binnen hun gezin en de ontwikkeling van hun gemeenschap.

SPEERPUNTEN:

Samen met partners zetten we in op de volgende 5 speerpunten:

I. Empowerment en ontwikkeling van lifeskills
II. Onderwijs: interactief onderwijs en marktgerichte beroepsopleidingen
III. Stages & (leer)Werk: begeleiding naar banen in een veilige werkomgeving
IV. Ondersteuning van gemeenschappen
V. Kennisuitwisseling en train de trainer-programma's

Dit alles doen we samen met vrijwilligers, vakdeskundigen en partners op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Doordat we kennis, vaardigheden en werkwijzen delen werken we aan structurele veranderingen die goed geborgd worden.

EMPOWERMENT

Life skills

Jongeren op wie wij ons richten komen uit achterstandsituaties en hebben vaak te maken gehad met verwaarlozing, misbruik en discriminatie. Met een gebrek aan zelfkennis en een enorm laag zelfbeeld als gevolg. Zij kunnen zich daardoor niet goed presenteren en hebben moeite met het aangaan van relaties met anderen; competenties die van belang zijn om zich te ontwikkelen tot zelfredzame volwassenen en bij het vinden van een baan. Naast de cognitieve en praktische skills wordt tijdens de onderwijsprogramma's daarom speciaal aandacht besteed aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen, persoonlijke en sociale competenties. In scholen, voor kinderen uit kinderhuizen en jongeren die bij hun ouders wonen organiseren we workshops en trainingen gericht op de versterking van eigenwaarde en empowerment. In de zomervakanties verzorgen we voor hen leuke en leerzame activiteiten die aansluiten bij deze trainingen zodat de kinderen zich hier verder in kunnen ontwikkelen. Voor de oudere kinderen die hun hogere opleiding afronden geven we aparte sollicitatietrainingen met praktische oefeningen.

De positie van meisjes

In India hebben vele meisjes te maken met discriminatie. De positie van meisjes en vrouwen is ondergeschikt aan die van jongens en mannen. Ze worden achtergesteld, moeten op jonge leeftijd werken, trouwen en krijgen niet de kans voortgezet- of beroepsonderwijs te volgen. En dat is nu juist zo kwalijk. Want hierdoor kunnen zij later niet zelf een salaris verdienen en zich ontwikkelen tot krachtige vrouwen. Zonder inkomen en zelfstandigheid zijn de meisjes kwetsbaar en kunnen zij uitgebuit worden en zelfs te maken krijgen met geweld. Dankzij onderwijs en een goede baan kunnen meisjes zich ontplooien en opgroeien tot sterke vrouwen die beter voor zichzelf en hun familie zorgen. Om discriminatie het hoofd te kunnen bieden moeten meisjes meer weerbaar en zelfbewust worden. Wij geven empowerment trainingen die gericht zijn op het verstevigen van de eigenwaarde en weerbaarheid van meisjes. Ook werken krachtige dames in ons team die dezelfde ervaringen hebben als onze meiden. Zij kunnen vanuit eigen ervaring vertellen hoe zij zijn omgegaan met kwesties als familiedruk, vroege huwelijken en ongelijkheid in een liefdesrelatie. De inzet van ervaringsdeskundigheid is zeer waardevol gebleken.

DOEL

Wij werken aan empowerment en vinden het belangrijk dat adolescente meisjes de kans krijgen hun eigenwaarde en weerbaarheid te verstevigen en voortgezet/beroepsonderwijs te volgen.
Ter stimulering van het emancipatieproces van de meisjes hebben wij een programma ontwikkeld bestaande uit wisselende activiteiten, trainingen en workshops. Deels met dezelfde meisjes omdat empowerment een bewustwordingsproces is dat oefening en tijd nodig heeft. Bovendien willen we ouders, familie en gemeenschap zoveel mogelijk bij dit proces betrekken zodat een meisje gesteund en gedragen wordt in haar ontwikkeling. Dit is zeer belangrijk. We volgen dit programma jaarlijks en passen het aan, mocht de evaluatie met de trainers en de meisjes/vrouwen dat aangeven. Bij het opzetten van onze praktijkopleidingen hebben wij speciaal aandacht voor het werven van meisjes en streven een verdeling van minimaal 50%-50% na.

HAPPY HOME

Oudere meiden die niet thuis kunnen wonen, verblijven in ons meisjeshuis Happy Home. Het is een zelfstandige woning op het terrein van een zustercongregatie. Uitgangspunt is dat de ouder(s) of voogden van de meiden toestemming geven voor het verblijf in Happy home. Zij worden ook nadrukkelijk betrokken bij het programma. Zo organiseren de meiden zelf ouderbijeenkomsten om hun ouders te vertellen over hun ontwikkeling, de uitdagingen in het leven en dergelijke. 10 meisjes wonen met elkaar samen en leren zelfstandig het huishouden te doen, te koken én studeren of naar het werk te gaan.

Samen koken, eten …

en verjaardagen vieren

Ze krijgen maandelijks een budget, maken zelf een begroting, doen de boodschappen en betalen de rekeningen. Met elkaar hebben ze regels opgesteld waaraan iedereen zich moet houden. Als er problemen zijn dan proberen ze deze eerst zelf op te lossen. De zusters zijn op afstand aanwezig. Op hen kan altijd een beroep worden gedaan. Dit jaar hebben 5 meiden een baan gevonden en de andere meisjes volgen onderwijs. Kavya, Pooja P, Shivaleela, Ajitha en Durga hebben hun opleiding afgerond en hebben een baan. Sneha, Supriya, Pooja G, Vijailaxmi & Vinitha volgen onderwijs. Dit was een nieuwe situatie en betekende dat zij de rollen opnieuw moesten verdelen rekening houdend met ieders bezigheden buiten huis. Het is een leerzaam proces dat met ups en downs verliep. Elkaar aanspreken op taken die niet goed opgepakt zijn, leren accepteren dat je aangesproken kan worden door een huisgenoot ook als zij jonger is, ruzies die ontstaan beslechten om de goede sfeer in huis te behouden. Onze meiden zijn opgegroeid in een kinderhuis waar met tientallen moest worden samengeleefd. Er was onvoldoende aandacht voor het uitspreken van gevoelens, het oplossen van ruzies en omgaan met gekwetst worden. De meeste jongeren leren dit gedurende de pubertijd. Maar onze meiden niet. In een kinderhuis is daar geen ruimte voor. Bovendien hebben de meiden relatief veel vrijheid. Zij moeten leren zelf verantwoordelijk te zijn voor hun planning en activiteiten. De meiden hebben op al deze fronten dit jaar veel geleerd. Cindy Klerks van het ROC Mondriaan en Karen Duys woonden een paar maanden in Happy home en hebben deze ontwikkeling van dichtbij mee kunnen maken.

Ons team borgt dat ouderbetrokkenheid.

Durga met haar ouders en broer

Het is belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kinderen. Zij blijven verantwoordelijk voor iedere beslissing die hun kinderen betreft. In totaal zijn er 5 ouderbijeenkomsten georganiseerd.

Twee wekelijks bespreken de meiden tijdens een intervisiesessie, met elkaar hoe het samen wonen gaat en worden gezamenlijke activiteiten gepland en oplossingen bedacht voor problemen die spelen. De meiden ontwikkelen zich als “ambassadeurs” voor empowerment. Alles wat zij leren bediscussiëren ze met hun ouders, broertjes, zusjes, vrouwen en meisjes uit hun gemeenschappen. Het is belangrijk dat zij zoveel mogelijk betrokken worden bij de ontwikkeling die hun dochter, zus of buurmeisje doormaakt. Niet om het altijd met elkaar eens te zijn maar wel om het gesprek te voeren. Ook maken de meiden met elkaar een magazine. Hierin schrijven zij over hun leven maar ook over onderwerpen als vrouwenmishandeling en de ongelijke positie van vrouwen. Dit magazine wordt verspreid en wordt op onze website gepubliceerd (https://mailchi.mp/3b2e4b5b7b7c/planet-hope-newsletter-creations-of-our-heartbeats-october-2019?e=c8167efcb2)

HUISWERKBEGELEIDING EN EXAMENTRAINING

Happy Home staat in de wijk Chellekere. In de omgeving wonen vele arme families met kinderen. De huizen zijn vaak te klein en te lawaaiig om huiswerk in rust te kunnen maken of te kunnen studeren voor proefwerken en examens. De leerlingen komen na school bij Happy Home en krijgen daar huiswerkbegeleiding. De jongeren doen mee met de empowerment trainingen en workshops. Ook worden ouders hierbij uitgenodigd.

Huiswerkbegeleiding in de buitenlucht

RESULTATEN 2019:

- TIENERMEISJESHUIS HAPPYHOME
- 5 OUDERBIJEENKOMSTEN
- TWEEWEKELIJKSE INTERVISIESESSIES
- PERSOONLIJKE BEGELEIDING EN FAMILIE-INTERVENTIES GEDURENDE HET GEHELE JAAR
- DAGELIJKS HUISWERKBEGELEIDING VOOR 35 JONGEREN WONENDE IN DE SLOPPENWIJK RONDOM HAPPY HOME
- OPTREDENS VOOR OUDERS EN BUURTBEWONERS TIJDENS FEESTDAGEN, KINDERRECHTENDAG & INTERNATIONALE VROUWENDAG
- SAMENSTELLEN, PUBLICATIE EN VERSPREIDING NIEUWSMAGAZINE

ONDERSTEUNING VOOR THUISWONENDE KINDEREN

Stichting Planet Hope steunt ook 20 kinderen die thuis bij hun ouders wonen. Onderwijs, kleding en dokterskosten worden betaald en indien nodig krijgt het gezin andere ondersteuning. Er is regelmatig contact met de ouders en de school. De kinderen doen mee met onze workshops en tijdens de lange zomervakanties organiseren we een zomeractiviteitenprogramma.

Keerthana (11 jaar)

Dharma (13 jaar)

Poonam (14 jaar)

Sakthi (10 jaar)

Voor de jongere kinderen is door onze studenten samen met ons team een zomerprogramma georganiseerd tijdens de vakantie. Leuk en leerzaam voor de 75 kleintjes maar ook voor de tieners. De studenten kregen de opdracht om een meerdaags programma te ontwikkelen van s ’ochtends 10 tot s ’middags 15 uur. Ze kregen de verantwoordelijkheid een planning en begroting te maken. Het was een hele klus. Het was een groot succes! Het zomerprogramma werd afgesloten met een optreden voor de ouders.

WORKHOPS EMPOWERMENT: WOMEN ECONOMIC FORUM (WEF)

Stichting Planet Hope is een partner van de Indiase NGO het Women Economic Forum (WEF). Het WEF zet zich in voor empowerment en de ontwikkeling van vrouwen in economisch opzicht. Onze meiden doen mee aan de workshops, delen hun levensverhalen en dromen, ontmoeten meiden en vrouwen van verschillende komaf, uit India en andere landen. Zo hebben ze de kans een netwerk op te bouwen dat goed van pas kan komen ook in de toekomst. Deelname aan de workshops draagt bij aan de ontwikkeling van kennis op de verschillende onderdelen. Maar even zo belangrijk is dat de meiden leren mee te doen aan een discussie, netwerken (ook met mensen die behoren tot de hogere sociale klasse), ervaren dat hun mening ertoe doet en serieus genomen wordt etc. Dit jaar zijn in India 3 WEF bijeenkomsten georganiseerd. De meiden hebben speeches voorbereid en aan de genoemde workshops in India deelgenomen.

ANNUAL WEF 11 - 16 APRIL 2019

Chairwoman Harbeen Arora: We have an active outreach to youth, as our girls and boys are indispensable partners in delivering the change we wish to see.

THEMA'S WORKSHOPS:

- Gender Sensitization in Schools
- Youth Leadership for Community Change
- Motherhood & Entrepreneurship: Walking the tight Rope
- Breaking Stereotypes & Closing the Gender Gap
- Sharing our Traumas: Vital Step to Healing
- Structures for Safe & Responsive Communities
- Creative Ways for Bringing Together Genders & Generations
- Addressing Sexual Harassment at Workplace
- Economic Independence : Vital for Voice & Dignity
- Re-articulating #MeToo : Moving from Pain to Power

22-23 AUGUSTUS 2019

Programcoördinator Roshini deelt haar persoonlijke en werkervaring met vrouwenemancipatie.

THEMA'S WORKSHOPS:

- How to Break the Glass Ceiling? It's an Inside Job
- Women Leaders in Technology
- Wonder Woman – Enshrining Powerful Role Models
- How Women can Create Value for Themselves & Succeed
- Economic Independence Leading to Women Empowerment: An Interactive Session with Students of
- Promoting Diverse Female Role Models

20-22 DECEMBER 2019

Karen Duys en mrs Arora eren dames die met hun persoonlijke verhalen en initiatieven een voorbeeld zijn voor empowerment.

THEMA'S WORKSHOPS:

- How do Self-esteem and empowerment have a big influence in what we call Success
- Women: Uplifting & Uniting The World Through Entrepreneurship & Drive
- Diversity, Inclusion and Equity – The Impact of Women in Leadership
- Empowering Women by Empowering Men
- Motivation And Drives: Why We Do, What We Do
- Women Can Positively Influence their Children's Outlook Towards Life

INTERNATIONALE VROUWENDAG 2019

De internationale vrouwendag staat in het teken van strijdbaarheid en het gevoel van solidariteit verspreid over de hele wereld. Het doel is aandacht vragen voor thema's zoals de economische zelfstandigheid, zorg en arbeid, racisme, empowerment, op seksueel gebied en discriminatie. Internationale Vrouwendag herdenkt de eerste staking van vrouwen in de textiel- en kledingindustrie, die plaatsvond op 8 maart 1908 in New York. De vrouwen staakten voor een achturige werkdag, betere arbeidsomstandigheden en kiesrecht. Deze staking vormde het begin van de emancipatie van vrouwen en de strijd tegen vrouwendiscriminatie.

Jaarlijks wordt wereldwijd op 8 maart de Internationale Vrouwendag gehouden. De vrouwendag blijkt nog steeds nodig te zijn om aandacht te vragen voor de achterstelling van vrouwen en meisjes en de schending van hun rechten. Honderd jaar geleden was dat niet anders.

Dit jaar hebben Stichting Planet Hope NL, Kavitha foundation, het (internationale) netwerk van de internationale organisatie Women Economic Forum en het ROC Mondriaan de handen ineengeslagen voor een 2-daagse bijeenkomst. Tijdens deze dagen stonde de verworvenheden en uitdagingen van de hedendaagse vrouwenrechten centraal. Ingrediënten waren een stevig inhoudelijk programma, workshops gericht op empowerment, netwerkmogelijkheden en vele inspirerende verhalen van ervaringsdeskundigen.

Het doel was om vrouwenorganisaties uit verschillende delen van de wereld samen te brengen. Actuele thema's met elkaar te bespreken, nieuwe werkwijzen verkennen die tijdens workshops werden geïntroduceerd zodat deze later ook in de eigen omgeving kunnen worden toegepast. Het was een kans om nieuwe netwerken op te bouwen en te kunnen leren van elkaars ervaringen en werkmethoden. Uiteraard waren ook mannen welkom. Emancipatie is een proces van vrouwen én mannen samen.

De vier thema's van de bijeenkomst:
1) Vrouwen in topposities
2) Vrouwen en(mantel)zorg
3) MeToo: Bescherming van vrouwen op de werkvloer
4) Vrouwenemancipatie in internationaal perspectief

Deze thema's zijn door verschillende vrouwenorganisatie benoemd als meest urgent en actueel.

Fotowedstrijd
Voorafgaand aan 8 en 9 maart is een fotowedstrijd " power of women" van start gegaan. Via Instagram zijn mensen uitgenodigd foto's te posten die de kracht van vrouwen uitbeelden. Een jury van professionele fotografen selecteerde de 10 meest aansprekende foto's die tentoongesteld zijn om zo de positie van vrouwen verder onder de aandacht te brengen.

fotowedstrijd " power of women"

Hans de Boer (VNO-NCW) verzorgde een prikkelende inleiding zaken over de positie van vrouwen op de arbeidsmarkt

Maritza van Russel is directeur van stichting Etnische vrouwen Nederland (EZVN) ontving een award voor haar de belangrijke rol die zij vervult voor vrouwenemancipatie in Nederland en ook internationaal.

Jacqueline Prins, directeur Emancipatie van het ministerie van VWS vertelde over het Nederlandse emancipatie beleid.

Voorzitter Mariëtte Hamer van de SER zoomde in op de ongelijke positie van vrouwen op de arbeidsmarkt.

Dr. Deidre Beneken genaamd Kolmer sprak over de vrouw Als caregiver wereldwijd.

Wethouder Kavitha Parbudahal deelt haar persoonlijke ervaring op het gebied van emancipatie

Kathleen Ferrier vertelt over haar werk met vrouwen in Hongkong en Azië.

Internationale NGO's delen hun ervaringen op het gebied van meisjes empowerment.

Discussie over de MeToo-beweging
Honderd Franse invloedrijke vrouwen vinden dat de #MeToo-beweging is ontaard in 'feminisme dat is omgeslagen in mannenhaat ', dat schrijven ze in een open brief. Veel mensen reageren boos op de brief, maar er klinken ook veel positieve geluiden**.** De vrouwen vinden het natuurlijk goed dat de Weinstein-affaire voor een terechte bewustwording van seksueel geweld tegen vrouwen heeft gezorgd. Maar het slaat door, vinden ze. "Mannen worden zomaar gelijkgesteld met seksuele misdadigers, zonder dat ze de mogelijkheid krijgen om zich te verdedigen of überhaupt te antwoorden. Terwijl ze misschien alleen een knie hebben aangeraakt", schrijven ze. Advocaat Richard Korver verzorgde een presentatie deze werd opgevolgd door een interactieve discussie geleid door journaliste Sandra van Steen.

Advocaat Richard
Korver verzorgde een presentatie deze werd opgevolgd door een interactieve discussie geleid door journaliste Sandra van Steen.

Ook werden workshops georganiseerd waar de ruim 200 bezoekers in verschillende ronde aan deel namen. Alle sprekers en artiesten leverden hun bijdragen kosteloos. Ook bijna alle workshops zijn gratis gegeven.

RESULTATEN 2019:

- ONDERSTEUNING AAN 20 KINDEREN EN HUN FAMILIES THUIS
- DAGELIJKS HUISWERKBEGELEIDING AAN 35 KINDEREN WONEND IN DE SLOPPENWIJK
- EMPOWERMENTPROGRAMMA 2019: 45 WORKSHOPS
- ORGANISATIE INTERNATIONALE VROUWENDAG: 400 DEELNEMERS
- FOTOWEDSTRIJD INTERNATIONALE VROUWENDAG

II.ONDERWIJS

EASY LEARNING METHODE

Het onderwijs op de lagere en middelbare scholen in India is vaak nog weinig interactief met beperkt individuele aandacht voor de studenten. Vaak wordt de syllabus gevolgd en zijn de onderwijsmaterialen beperkt. In onze contacten met scholen en docenten is aangegeven dat men behoefte heeft aan meer interactieve onderwijsmethodieken met aan variëteit aan onderwijsmaterialen. Om aan die behoefte te voldoen is een onderwijsmethodiek ontwikkelt die hieraan tegemoet komt. Onze ervaring is dat scholieren zich beter ontwikkelen en een goede basis leggen voor vervolgonderwijs door de Easy- Learning methode. Zo wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen, Engelse lessen en cijfermatig inzicht. Er is veel gelijkenis met het Maria Montessori onderwijs. Marianne Dekkers ontwikkelde een syllabus die lokaal is toepasselijk is gemaakt op de Indiase situatie. Deze wordt door verschillende scholen gebruikt. Leerkrachten zijn getraind in het gebruik ervan en wij voorzien in de onderwijsmaterialen. Ook monitoren we de resultaten nauwkeurig. Minimaal een keer per maand is een overleg met de docenten om de voortgang te bespreken en ook hoe het onderwijsprogramma zo goed mogelijk kan blijven aansluiten bij de (veranderende) eisen van de Indiase overheid. We zijn gestart met 2 pilot scholen en hebben de methodiek verfijnd. De input van de leerkrachten en ouders was daar heel belangrijk bij. Na een jaar kunnen we dit verder uitrollen op andere scholen. Dit doen we samen met andere NGO's en het netwerk van lagere en middelbare scholen. De lokale overheid is ondersteunend voor ons. De adviseurs van het ministerie van onderwijs draagt overheidsscholen voor om onze methodiek te introduceren. Dit zal vanaf 2020 plaatsvinden.

THE NISTAL PRESCHOOL

In onze wijk wonen veel arme gezinnen. De ouders kunnen het zich niet veroorloven hun kinderen naar een kwalitatief goede school te laten gaan. Uiteraard willen wij in onze wijk ook van betekenis zijn. De vraag naar een goede en betaalbare basisschool is groot. Daarom zijn wij gestart met een pilot schooltje voor 20 kinderen in de leeftijd van 3- 8 jaar. We zijn eenvoudig begonnen met een schoolsetting in de tuin. We hebben twee docenten aangetrokken die getraind zijn in het gebruik van de syllabus, interactief lesgeven en het gebruik van de onderwijsmaterialen. In het onderwijsprogramma is aandacht voor levensvaardigheden en creativiteit. De kinderen ervaren dat school leuk én leerzaam is.

Toen het regenseizoen aanbrak is een rommelhok omgetoverd tot een leslokaal. Ook de woonkamer in Happyhome werd gebruikt. Studenten social work van de St. Joseph College liepen 5 maanden stage en hebben een monitoringsysteem opgezet om de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen te toetsen en digitaal vast te leggen. Ook zijn huisbezoeken afgelegd om de gezinssituatie in beeld te brengen. Waar nodig is hulp ingezet van de overheid, artsen of andere NGO's. Van de ouders wordt een bijdrage gevraagd. Het is minimaal omdat de meeste gezinnen een laag inkomen hebben. Maar het is goed dat de ouders ook de verantwoordelijkheid nemen (naar draagkracht) voor het onderwijs van hun kinderen. Na evaluatie van de pilot wordt besloten om samen met onze samenwerkingspartner the Missionaries of our Lady of perpetual help 3 klaslokalen te realiseren waarin we onderwijs kunnen uitbreiden. Aan het einde van het jaar krijgen de kinderen een jaarrapport dat wij met de ouders bespreken.

THE JYOTHI PRESCHOOL

De Jyothi school is een grote school midden in de wijk Kammanahalli. Honderden kinderen van de laagste sociale klasse genieten hier onderwijs. De school wilde graag onze 2e pilot zijn om de methodiek van playful learning te introduceren. Docenten werden getraind, de syllabus en onderwijsmaterialen beschikbaar gesteld. Een keer per maand wordt de school bezocht en wordt met de leerkrachten en ouders gesproken. In de pilot klas zitten 30 kinderen.

Train de trainer op in de klas

RESULTATEN 2019:

- ONTWIKKELING SYLLABUS, LESMETHODE INCLUSIEF LESMATERIALEN
- TRAINING LEERKRACHTEN
- START 2 PILOTKLASSEN MET 48 KINDEREN
- OPZET MONITORINGSYSTEEM EN MAANDELIJKSE EVALUATIE
- MAANDELIJKS INTERVISIESESSIES MET DE LEERKRACHTEN EN STAF
- PERSOONLIJKE BEGELEIDING EN FAMILIE-INTERVENTIES GEDURENDE HET GEHELE JAAR
- BEGELEIDING VAN DE KINDEREN NAAR REGULIER ONDERWIJS VANAF DE 1ST STANDARD

BEROEPSONDERWIJS

Need of the hour: Vocational training in India

Of late, employability of graduates coming out of our educational system is becoming a matter of great concern. I am told only 25% of the general graduates across all streams have employable skills" said E Ahamed, Minister of State for HRD and External Affairs last year.

The Economic Forum (WEF) quite recently stated that only 25 per cent of Indian professionals are considered employable by organised sector, demonstrating the need for higher quality vocational education to prepare today's youth for jobs.Vocational training is therefore the need of the hour in India to supplement formal education and improve the employability of young India. India has the second-highest population of the working age (15–59 years) individuals in the world. The skill set of this population group plays a critical role in the growth of the country. It is essential that sufficient skill training is provided to this age group to make them productive. (Nishatha Abraham Bijeesh)

In India is veel behoefte aan vakkrachten. Er is een gebrek aan praktijkgerichte beroepsopleidingen (vocational training) die inspelen op de actuele eisen en wensen van de arbeidsmarkt. Er is een tekort aan direct inzetbare arbeidskrachten. Wij zagen deze leemte en pakte de kans om beroepsonderwijs te ontwikkelen via ons Learning Centre. Jongeren krijgen praktijkonderwijs, leren een vak en kunnen daarna snel aan de slag. Met financiële steun van fondsen en sponsoren kunnen wij onze plannen concretiseren. Inmiddels bieden wij in samenwerking met verschillende partners beroepsonderwijs en vaardigheidstrainingen (vocational training) met veel mogelijkheden voor het opdoen van praktijkervaring én baanbemiddeling. Het bedrijfsleven wordt bij iedere studie nauw betrokken zodat het curriculum en onderwijsprogramma aansluit bij de wensen die de toekomstige werknemers hebben.

Onze studenten

De praktijkopleidingen zetten wij op voor jongeren afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de maatschappij, met nauwelijks kansen op een goede positie in de samenleving. Deze jongeren worden doorverwezen door scholen en lokale NGO's. De studenten zijn vaak voormalige bedelaars, straatkinderen en kind arbeiders, of komen uit gezinnen die leven onder de armoedegrens. Zij hebben veelal een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met sociaal-psychische problematieken als mishandeling, alcoholmisbruik van ouders en ziekten.

Door opvang binnen de projecten van onze partner NGO's is hun situatie al verbeterd ten opzichte van vroeger. Maar zij hebben nog onvoldoende (educatieve) basis om zelfstandig een goede positie in de maatschappij te verwerven. Een goede (beroeps)opleiding draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven en zichzelf en hun familie kunnen redden in de maatschappij. Als de studenten met hun beroepsopleiding beginnen, zijn zij gemiddeld 17 jaar in verband met de leeftijdsgrens van 18 jaar die wettelijk gehanteerd wordt om stage te kunnen lopen in het tweede semester.

Verbinding met het bedrijfsleven, toekomstige werkgevers

Bedrijven, organisaties en arbeidsmarkt zijn in India sterk in ontwikkeling.

De beroepsopleidingen moeten voldoen aan de actuele behoefte van de arbeidsmarkt. Dit lukt alleen als we intensief contact hebben met bedrijven en andere toekomstige werkgevers van onze studenten. Hen betrekken bij de ontwikkeling van curricula, opleidingsprogramma's én praktijkstages, is dan ook het uitgangspunt. Het is ons streven dat zoveel mogelijk studenten de opleiding succesvol afronden met het behalen van een diploma of certificaat.

Duurzaamheid

Onze initiatieven zullen een duurzaam karakter hebben. Niet alleen door kansarme jongeren gratis onderwijs te bieden en hun toekomstperspectief te vergroten, maar ook door (deels) betalende studenten toe te laten. Deze aanpak moet ervoor zorgen dat onze initiatieven op den duur zelfstandig kunnen functioneren, zonder of met beperkte externe financiering door Nederlandse ontwikkelingsfondsen. Aan de opleidingen koppelen we bedrijven als stage/werkplaats en bron van inkomsten, zoals ons Tulip Café in de toekomst een guesthouse. Hiermee willen we ook middelen genereren voor onze empowerment en community werkzaamheden.

DE OPLEIDING HOTEL EN FACILITY MANAGEMENT

In 2014 zijn wij (ECHO, ROC Mondriaan en stichting Planet Hope) gestart met de eenjarige opleiding hotelmanagement. Bangalore is een van de meest belangrijke zakenstad in India. Steeds meer hotels, restaurants en cafés vestigen zich. De hospitality-sector biedt veel baanmogelijkheden voor onze studenten. Inmiddels is het uitgegroeid tot een volwaardige opleiding en studeren jaarlijks meer dan 95% van de studenten af kunnen zij eenvoudig bemiddeld worden naar een baan als assistent kok, medewerker frontoffice, en housekeeping.

Tijdens hun opleiding doen de leerlingen praktijkervaring op via vaardigheidstrainingen en stage. De contacten met de hotelsector zijn goed. Op het moment dat zij beginnen bij de werkgever zijn ze al direct van meerwaarde voor het hotel of restaurant. Dit in tegenstelling tot vele andere startende medewerkers. De hotelschool geeft de studenten echt een voorsprong op anderen. Stichting Planet Hope en het ROC Mondriaan monitoren de opleiding zorgvuldig gedurende het jaar. Contacten met docenten en studenten zijn goed en worden gedurende het jaar via email of face-time onderhouden. Ook zijn wij aanwezig bij de examens. Het ROC Mondriaan geeft de internationale certificaten af en begeleid docenten in het afnemen van de tussentijdse toetsen en examens. Jaarlijks evalueren we de opleiding en bespreken de punten ter verbetering. Dankzij bemiddeling van Edukans is Tata partner geworden Van de driejarige opleiding hotelmanagement. Dit is een samenwerking tussen ECHO en Tata. Zij dragen bij in de kosten, voorzien in de syllabi en examinering. Het biedt studenten van de eenjarige opleiding de kans door te stromen naar deze drie jarige opleiding. In 2019 zijn 63 studenten afgestudeerd. 97 procent heeft een baan gevonden. Anderen zijn een vervolgopleiding gestart.

Jan Brouwer van het ROC Mondriaan was aanwezig bij de examinering en bij de feestelijke diplomauitreiking

We hebben ook nog regelmatig contact met oud-leerlingen. Zo kunnen wij hun carrière en uiteraard persoonlijke ontwikkelingen volgen. We zijn trots dat het met veruit de meeste ex-studenten goed gaat. Zij zijn in staat een goed inkomen te verdienen en kunnen zo de leefomstandigheden van henzelf en hun familie verbeteren. Het ROC Mondriaan traint docenten, is aanwezig bij de examinering en doet jaarlijks een evaluatie. De verbeterpunten worden besproken en geïmplementeerd.

UITBREIDING OPLEIDING: HOTEL EN FACILITYMANAGEMENT

De afgelopen jaren is veel werk gestoken in de implementatie van de opleiding hotelmanagement. Het is gedegen ontwikkeld, met een internationaal curriculum, onderwijsmethodiek, monitoringsysteem én afgestemd op de Indiase situatie. Om meer studenten hiervan te kunnen laten profiteren delen, gaan we een samenwerking aan met de Royal Hotel management school. Een MOU is ontwikkeld waarin rol en taakverdeling zijn vastgelegd. Planet Hope neemt hiermee het initiatief een tweede opleiding hotelmanagement & facilitymanagement te ontwikkelen in de bestaande infrastructuur van de Royal Hotel Management School. Dit zal niet alleen de studenten helpen om een goede exposure te krijgen, maar ook de kans op een betere baan vergroten.

RESULTATEN 2019:

- ONTWIKKELING JAARPROGRAMMA MET PLANNING LESUREN, TOETSEN, STAGES EN EXAMNIËRING
- DIT JAAR ZIJN 39 STUDENTEN BEGONNEN AAN DE EENJARIGE OPLEIDING EN 63 HEBBEN HUN 1 JARIGE DIPLOMA BEHAALD.
- IN JUNI ZIJN DE EXAMENS AFGENOMEN WAARBIJ HET ROC MONDRIAAN AANWEZIG WAS OM DE KWALITEIT VAN DE OPLEIDING TE MONITOREN.
- PERSOONLIJKE BEGELEIDING VAN STUDENTEN EN FAMILIE-INTERVENTIES GEDURENDE HET GEHELE JAAR
- UITBREIDING OPLEIDING HOTEL & FACILITYMANAGEMENT: ONTWIKKELING MOU ROYAL HOTEL MANAGEMENT SCHOOL BANGALORE MET DUIDELIJKE TAAK EN ROLVERDELING.

TULIP CAFE

Om de stage- en baankansen van (afgestudeerde) studenten te vergroten, is een café-opgezet dat door studenten zelf – onder deskundige begeleiding – wordt gerund. Voor de studenten zorgt dit voor extra stageplaatsen in de praktijk. Voor afgestudeerden levert dit al direct concrete betaalde banen op.

Koffie en stroopwafels

Steeds meer mensen drinken koffie en vaak buitenhuis. In de afgelopen tien jaar is het consumptiegedrag in de grote steden van India veranderd. Verwestering en stijging van het inkomen (midden en hogere klasse) hebben veel verschil gemaakt in de retailmarkt. Verschillende marktonderzoeken wijzen uit dat er veel potentie is voor koffiezaken. Steeds meer mensen kunnen het zich nu veroorloven luxere uitgaven te doen. Rs 400 besteden aan een kopje koffie samen met een snack is voor een steeds grotere groep Indiase consumenten geen drempel meer.

We zien ook dat Westerse zoetigheden steeds meer worden genuttigd zoals donuts, cup cakes en bonbons. Zoals in vele landen worden de Nederlandse stroopwafels zeer gewaardeerd. Deze zijn ook te koop in Tulip Café.

Locatie

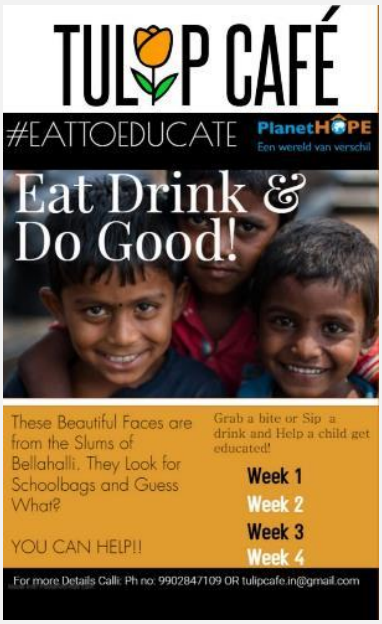
We hebben een ruimte gehuurd in de grote mensa van de St Joseph universiteit. Zo zijn we verzekerd van een vaste stroom klanten, de studenten die dagelijks de mensa bezoeken. De huur is betaalbaar. We hebben een korting gekregen omdat we met onze winst bijdragen aan het goede doel, onze sociale projecten.

De mensa

menukaart

Het team dat Tulip Café heeft opgezet o.l.v. Cindy Klerks (ROC Mondriaan)

Tulip Café



De winst gaat naar onze sociale initiatieven

Uitstraling
De naam van het café-restaurant is *Tulip Coffee*, waarmee verwezen wordt naar Nederland (het land van stroopwafels en tulpen). Indiase en Nederlandse ROC-studenten hebben samen met hun docenten, tijdens de marketinglessen, het logo ontwikkeld en een marketingplan opgesteld. Ook is een spaarsysteem bedacht via een stempelkaart. Dit moet klanten verleiden terug te komen om genoeg stempels te krijgen voor een gratis kop koffie met een snack.

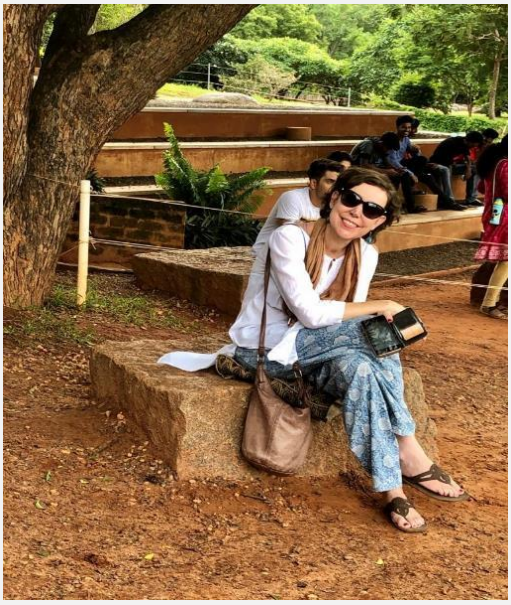
Gasten mogen tijdens de bediening niets merken van het feit dat het café gerund wordt door (voormalige) studenten. Tegelijkertijd wordt dit aspect wel als *unique selling point* benadrukt in de communicatie en marketing. Gasten beseffen zo dat ze lekker koffie kunnen drinken en tegelijkertijd ook bijdragen aan een betere samenleving.

Sociale onderneming

Ons doel is dat Tulip Café inkomsten genereert, die terugvloeien naar onze educatieve initiatieven. Betalende gasten dragen zo bij aan de opleiding en uiteindelijk het versterken van de maatschappelijke positie van de studenten van arme komaf. Ieder kopje koffie, snack of lunch dat genuttigd wordt draagt direct bij aan ons onderwijsprogramma en het verbeteren van het leven van kwetsbare kinderen en gezinnen. We maken posters en laten wekelijks weten hoeveel geld is ingezameld en welk doel daarmee wordt gesteund.

Het café wordt geleid door Pooja P. Pooja is sinds haar 10e jaar onder onze zorg. Na haar middelbare school deed ze onze eenjarige hotelopleiding, ging werken bij een luxe chocolaterie en ontwikkelde managementvaardigheden. Zij is nu de manager van Tulip Café. Ze wordt bijgestaan door vier zeer getalenteerde en toegewijde medewerkers. Ze werken voortdurend aan het verbeteren van de smaak van het eten dat in het café wordt geserveerd. Het concept is dat studenten van de hotelschool de kans krijgen om hun vaardigheden te oefenen. Werken in het café maakt dus deel uit van het curriculum. Ze leren hoe ze moeten koken / bakken, serveren en de frontoffice beheren met rekeningen.

Begeleiding door Cindy Klerks (ROC Mondriaan)



Cindy is loopbaanbegeleidster en werkzaam bij het ROC Mondriaan. Het was haar wens om tijdens een half jaar onbetaald verlof ons te ondersteunen bij de uitbreiding en verdere professionalisering van onze projecten. Voor stichting Planet Hope een geweldige kans om een half jaar lang gebruik te mogen maken van de kundigheid, expertise en ervaring van Cindy. Cindy heeft ons enorm geholpen bij de sociaal emotionele ontwikkeling van de tienermeiden, ze verrichtte hand en span diensten én heeft veel werk verzet bij het opzetten van Tulip-Coffee. Ze ontwikkelde het concept, bezocht samen met het team verschillende locaties om het café te starten, sprak vele eigenaren van coffeeshops in Bangalore om te leren van hun ervaringen, schreef het businessplan en richtte ons café in. Samen met de manager Pooja, ontwikkelde ze een werkproces voor op de werkvloer zodat klanten snel en goed geholpen kunnen worden. Dankzij Cindy konden wij na 6 maanden voorbereiding ons café openen. Uiteraard zijn wij haar hier zeer

RESULTATEN 2019:

- ONTWIKKELEN VAN HET CAFÉ CONCEPT
- SCHRIJVEN VAN HET BUSINESSPLAN
- SAMENSTELLEN VAN EEN MENU
- ONTWERPEN VAN DE INRICHTING
- SELECTIE EN TRAINING VAN HET TEAM
- ONTWIKKELEN VAN HET WERKPROCES EN MONITORING SYSTEEM
- PR-COMMUNICATIE (LOGO, WEBSITE, POSTERS, SOCIAL MEDIA

OPLEIDING OUDERENVERZORGING

In India neemt de individualisering toe en kinderen nemen steeds vaker het besluit om in het buitenland of verder van hun ouders in een andere staat te gaan wonen. Eenzaamheid bij ouderen wordt ook in India een serieus probleem. Zorg en ondersteuning voor ouderen tuis en in een instelling is een opkomende behoefte voor senioren en daarmee ook een belangrijke werkgelegenheidskans voor jongeren. Dat heeft ons op de idee gebracht samen het ROC Mondriaan (afdeling verzorging) een opleiding op te willen zetten voor ouderenverzorgers. Er is behoefte aan bejaardenverzorgers aan huis die boodschappen doen, schoonmaken, koken en meegaan naar artsen. Tijdens de cursus behalen de studenten het EHBO-diploma en leren zij enkele wetenswaardigheden over ouderdomskwalen. De studenten kunnen na het behalen van het certificaat zowel in een bejaardenhuis of bij particulieren aan de slag. Via het baanbemiddelingsbureau van het learning centre zullen wij de families en ouderen die onze afgestudeerden een baan willen aanbieden begeleiden bij “goed werkgeverschap”. Inmiddels zijn contacten gelegd met NGO’s en ouderenorganisaties. De behoefte aan geschoold personeel en getrainde vrijwilligers is groot. Het ROC Mondriaan ondersteunt bi het opzetten van een de opleiding ouderenzorg en trainen van leerkrachten. Ook zal een internationaal certificaat worden afgegeven aan studenten die hun examens halen. In september 2019 is Willy Arends van het ROC Mondriaan een week naar Bangalore gekomen. Met verschillende oudereninstellingen is gesproken over de vaardigheden die van belang zijn voor toekomstige medewerkers. Deze informatie is verwerkt in het curriculum dat het Indiaas Nederlandse team ontwikkelt. Zo ontstaat een curriculum en onderwijsprogramma dat zo optimaal mogelijk voldoet aan de hedendaagse eisen van de werkgevers in de ouderensector. Alle werkgevers gaven aan dat het heel belangrijk is dat medewerkers echt passie hebben voor het werken met ouderen en niet alleen een baan zoeken om geld te verdienen. Ons is gevraagd hier tijdens de werving van studenten goed op te letten. Willy gaf een presentatie over het Nederlandse curriculum en de eisen die aan de leerkrachten worden gesteld om een coachende rol voor studenten te vervullen.

Deze is van groot belang voor een beroepsopleiding waarbij studenten veel praktijkervaring moeten opdoen. De Indiase leerkrachten zullen hier specifiek op worden getraind. We hebben afspraken kunnen maken over stages die onze studenten kunnen lopen bij de verschillende instellingen te weten:

- Het Grama hiriyara kendra – a village based senior citizen centre, opgezet door het St Johns hospital Bangalore.
- Sandhya kiran, de ouderendagopvang eenzame arme ouderen van de Nightingales ouderenorganisatie.
- Sandhya suraksha de recent geopende woonvoorziening voor voormalig zwervende en dementerende vrouwen. van de Nightengales ouderenorganisatie.
- Guanella Preethi Nivas; dit is een verzorgingshuis waar 25 arme oudere mannen wonen, dagactiviteiten doen en verzorgd worden.
- Ashley Care Homes, heeft 2 locaties. Een locatie is in de stad en daar worden ouderen verzorgd die 24 uurs zorg nodig hebben.

START MET EEN MODULE OUDERENVERZORGING

Studenten elderly care op stage

De bestaande opleiding assistent verpleegkunde is verbreed met een module ouderenverzorging. 30 studenten hebben deze opleiding dit jaar gevolgd. In Bangalore hebben zij de module ouderenverzorging gevolgd. Zij kregen onderwijs in veel voorkomende ouderdomsziekten zoals suikerziekten, dementie, Parkinson, hart en vaatziekten. Hoe deze te signaleren, wat te doen en hoe familieleden te betrekken bij de verzorging. Ook bezochten zij oudereninstellingen en verzorgenden een cultureel programma. Het was voor de studenten zeer leerzaam omdat zij toch verschillen waarnamen tussen ouderen in de stad Bangalore en ouderen die op het platteland leven. De studenten hebben allen een certificaat ontvangen. De ervaringen met de opleiding in Gulbarga hebben wij benut bij de verdere vormgeving van de opleiding in Bangalore.

Bezoek Willy Arends ROC Mondriaan

Een eerste evaluatie vond plaats in juli 2019 tijdens een werkbezoek van Willy Arends Directeur School voor Dienstverlening, Zorg en Welzijn Den Haag (ROC Mondriaan). Er zijn gesprekken gevoerd over de noodzaak van ouderenverzorgers waarbij ook de Indiase overheid betrokken is. Duidelijk is dat onze opleiding in een grote behoefte zal voorzien. Het is lastig om goed getrainde medewerkers te vinden zo werd duidelijk. Vaak worden studenten geworven die de 10th standard hebben afgerond.Zij moeten vervolgens het vak leren wat een grote

tijdinvestering is. Bovendien komt het regelmatig voor dat deze jonge medewerkers het vak toch niet ambiëren en redelijk snel weer uitstromen. Daarom is de behoefte groot aan geschoolde caretakers die bewust voor de opleiding en het beroep hebben gekozen

Tijdens de evaluatie is naar voren gekomen dat er kansen zijn voor verschillende functies in de ouderenverzorging en ook voor de ondersteuning voor mensen met een beperking in India. De idee is nu dat we de komende jaren 4 opleidingen gaan verzorgen die in moeilijkheidsgraad toenemen. De studenten kunnen dan na een eenjarige opleiding zich verder ontwikkelen en specialiseren.

Het opleidingsprogramma ziet er als volgt uit:
1. Elderly care- taker (1 jaar)
2. Care for mentally challenged people
3. Childcare

Samen met Willy, de Nederlandse en Indiase docenten krijgt de opleiding verder vorm. Dit onderwijs aanbod is uitgewerkt in:
- Ontwikkeling curriculum afgestemd op de wensen van de sector - Ontwikkeling onderwijsprogramma
- Selectie onderwijsmaterialen, ontwerp opleiding inclusief lesroosterplanning
- Selectie docenten
- Train de trainer geselecteerde docenten

RESULTATEN 2019:

- ER IS EEN NETWERK OPGEBOUW MET VERSCHILLENDE OUDEREN(ZORG)ORGANISATIES
- AFSPRAKEN VOOR STAGEPLAATSEN ZIJN MET 6 ORGANISATIES GEMAAKT.
- WE HEBBEN EEN GOED BEELD KUNNEN VORMEN VAN DE VAARDIGHEDEN DIE ZORGWERKGEVERS PREFEREREN. DEZE ZIJN DE BASIS VAN ONS ONDERWIJSPROGRAMMA.
- HET ROC MONDRIAAN HELPT MET HET OPZETTEN VAN EEN EENJARIGE OPLEIDING OUDERENZORG, ONTWIKKELING VAN CURRICULUM, ONDERWIJSPROGRAMMA, TRAINING VAN DOCENTEN EN HET AFGEVEN VAN EEN INTERNATIONAAL CERTIFICAAT.
- EEN VERGELIJKING VAN CURRICULA (INDIA EN NEDERLAND) IS GEMAAKT EN VERTAALD NAAR EEN INTERNATIONAAL CURRICULUM. DE SYLABUS IS SAMENGESTELD.
- EEN INVENTARISATIE VAN PRAKTISCHE ONDERWIJSMATERIALEN IS GEMAAKT EN WORDT AANGESCHAFT.
- EEN PROFIELSCHETS VOOR DOCENTEN IS OPGESTELD EN ZIJN GEWORVEN.
- ONZE PROGRAMMALEIDER IS EIND NOVEMBER GESTART MET HET WERVINGSPLAN VOOR STUDENTEN BATCH 2020
- START VAN DE OPLEIDING 30 STUDENTEN HEBBEN EEN CERTIFICAAT ONTVANGEN.
- IN FEBRUARI 2020 ZULLEN DOCENTEN VAN HET ROC MONDRIAAN DE NIEUWE INDIASE DOCENTEN TRAINEN IN DE COACHENDE VAARDIGHEDEN DIE NODIG ZIJN VOOR PRAKTIJKOPLEIDINGEN. HET TRAININGSPROGRAMMA IS GEREED.

TRAINING OMGAAN MET GELD

Sunil Kapadia

Koneru Laxmaiah Education Foundation, Date Written: May 30, 2019

The financial inclusion is a crucial element in the fight against poverty. The ability to take effective decisions regarding the use and management of money with required informed judgments is financial literacy. It enables a person to understand the importance of savings and thus regarded as an important requirement for functioning effectively in modern society. Large sections of the rural population borrow from moneylenders (their sole resource) at a very high and unreasonable cost causing slavery and have no access to any financial services. The article highlights that considering the immensely large population of the country, the progress on financial inclusion is not enough and financial institutions and banks need to manage their efforts towards financial inclusion since the development of the economy is impacted and linked with the extent of financial inclusion in the country. Access to finance by the underprivileged group, poor, and disadvantaged is essential to remove poverty on one hand and the economic growth on the other.

Binnen het huidige curriculum van de beroepsopleidingen geven we het hele jaar door lessen persoonlijke ontwikkeling. Wij hebben dit aangevuld met het trainen van de financiële vaardigheden van onze studenten. Zij hebben zelf nooit de beschikking gehad over geld en zijn opgegroeid bij families die vaak financiële problemen hebben en in armoede leven. Om jongeren financieel weerbaar en zelfredzaam te maken, is het belangrijk dat zij leren omgaan met geld.

Thema's zijn o.a.:

- Wat doe je met je salaris
- Hoe maak je een goed maandbudget
- Leren sparen en de voordelen daarvan
- Een bankrekening openen, hoe doe je dat
- Gevaren van kopen op afkoop en lenen

Training financiële vaardigheden voor ondernemers

Het tweede element van de financiële educatie betreft onze module entrepreneurship die we dit jaar starten. Tijdens deze module moeten de financiële aspecten die komen kijken bij ondernemerschap aan de orde komen. Het is onze wens de financiële educatieve lessen in te passen in de module entrepreneurship.

Thema's zijn o.a.:

- Basiskennis over het opstellen en bijhouden van de financiële administratie en boekhouding
- Elementen van een ondernemersplan
- Het trainen van de financiële vaardigheden waarover een ondernemer moet beschikken.
- Mogelijkheden voor financiering van een onderneming

Ook is een training ontwikkeld voor leerlingen in de leeftijd van 10- 16 jaar. Studenten social work worden getraind om workshops op de lagere en middelbare scholen te geven zodat bewust omgaan met geld al vanaf jonge leeftijd wordt meegegeven. Het is de bedoeling dat in 2020 in samenwerking met de Indiase overheid scholen worden geselecteerd waar de workshops gegeven kunnen worden en docenten getraind kunnen worden om hier opvolging aan te geven.

RESULTATEN 2019:

- TRAININGEN ZIJN ONTWIKKELD VOOR PRIMAIR EN SECUNDAIR ONDERWIJS EN VOOR DE BEROEPSOPLEIDINGEN
- TRAININGSMATERIAAL IS VERTAALD IN VERSCHILLENDE TALEN ZODAT STUDENTEN HET OOK THUIS EN IN HUN GEMEENSCHAP KUNNEN OVERDRAGEN.
- OVEREENGEKOMEN IS DAT STUDENTEN SOCIAL WORK GETRAIND WORDEN OM WORKSHOPS OP DE SCHOLEN TE GEVEN IN AFSTEMMING MET DE LOKALE OVERHEID. IN 2020 ZULLEN IN TOTAAL AAN 500 LEERLINGEN WORKSHOPS WORDEN GEGEVEN EN LEERKRACHTEN WORDEN GETRAIND OM ZELF LESSEN TE GEVEN.

ONDERSTEUNING VAN GEMEENSCHAPPEN

India is een land in ontwikkeling met een goede economische groei en innovaties binnen allerlei sectoren. Tegelijkertijd neemt het verschil in levensstandaard tussen arm en rijk fors toe. Tot de achtergebleven gemeenschappen in India behoren de Dalit-gemeenschap en de Nomaden, die voortdurend blijven reizen op zoek naar bezetting en huisvesting. Onze studenten en leerlingen behoren tot deze gemeenschappen. Stichting Planet Hope wil zich inzetten voor deze families zodat komende generaties sneller het heft in eigen hand kunnen nemen om op te komen voor hun rechten, zich kunnen ontwikkelen en volwaardig mee kunnen doen aan alle aspecten van het leven.

Doelen

Het doel is een bijdrage te leveren aan het proces van mobilisatie zodat deze families hun eigen sociale structuren en middelen gebruiken om hun eigen problemen aan te pakken en hun eigen doelstellingen te bereiken. Het gemeenschapswerk is gericht op participatie en bevordert empowerment, emancipatie en verandering door collectieve actie. Gemeenschapswerk hangt nauw samen met werk voor mensenrechten. Het betreft de families van dalit afkomst die kansen creëren voor groei en verandering. Het belangrijkste doel is om mensen bewust te maken van verschillende problemen in een gemeenschap. Het helpt hen kennis te vergaren en na te denken over oplossingen voor persoonlijke situaties waarbij hulp en ondersteuning van de gemeenschap, overheid of NGO's kan helpen. Het gemeenschapsprogramma is gericht op alle aspecten van het leven zoals onderwijs, gezondheid, werkgelegenheid en empowerment. Doel is dat de levensstandaard van de gemeenschap toeneemt. Er wordt gewerkt aan meer gelijkheid tussen de verschillende bevolkingsgroepen in een gebied. Het streven is gelijkwaardig onderwijs, gezondheidszorg en ook andere voorzieningen die aan hen worden geboden. Alle activiteiten zijn erop gericht dat mensen door voorlichting en educatie het heft in eigen hand kan nemen om de belangen van families en gemeenschappen te behartigen.

BELAHALLI COMMUNITY

De Belahalli-gemeenschap is de gemeenschap die 20 jaar geleden vanuit het noordelijke deel van India (Uttar Pradesh) is geëmigreerd naar Bangalore in de hoop op werk en een beter bestaan. Ze verspreidde zich over verschillende locaties en waren gewend aan een nomadische leven. Ze hebben de neiging om op een plek hun tentenkamp op te slaan en daar te blijven wonen totdat ze weg worden gestuurd. De gemeenschap woont inmiddels 7 jaar op deze plek.

De Belahalli community

De grond waar het tentenkamp staat behoort tot een eigenaar van de steengroeven die de gemeenschap gedoogd. Er is geen watervoorziening er zijn geen toiletten waardoor de hygiëne slecht is. De kinderen worden niet toegelaten tot de overheidsscholen omdat de families geen papieren hebben en de ouders de kinderen niet stimuleren om naar school te gaan. Dit jaar zijn we gestart met het leggen van contacten, het bieden van ondersteuning en het afleggen van familiebezoeken. Van de 150 families (ongeveer 750 ouders en kinderen) hebben we de gegevens en eerste behoeften in kaart gebracht. Het vraagt tijd om een goed en betrouwbaar contact te leggen. De meeste families hebben een zeer laag of geen inkomen. Er wordt wat geld verdiend met het maken van trommels die aan toeristische winkels worden verkocht. Meisjes trouwen op jonge leeftijd en worden jong moeder. Er is veel alcoholmisbruik en vormen van huiselijk geweld.
In 2020 zullen nog vele bezoeken en bijeenkomsten volgen. Er is grote behoefte aan voedsel. Maandelijks bezorgen wij pakketten met levensmiddelen waar de families 4 weken mee vooruit kunnen. Met de opbrengst van Tulip Café kunnen wij dit grotendeels bekostigen. We geven voorlichting over hygiëne en spreken met de vrouwen en moeders over het belang van onderwijs voor de kinderen.

CHELLEKERE COMMUNITY

De Chellekere Community is de thuisbasis van Planet Hope en wij geloven dat charity thuis begint. De gemeenschap is een smeltkroes van culturen, religies en rassen De meerderheid van de bevolking in Chellekere zijn migranten en dagloonarbeiders. De mensen die hier de meeste interventie nodig hebben, zijn de dagelijkse loonarbeiders. Binnen de gemeenschap komt veelvuldig huiselijk geweld voor. We voeren verschillende bewustmakingsprogramma’s uit voor de gemeenschap over verschillende sociale problemen die de gemeenschap ervaren. Onze medewerkers gaan constant op huisbezoek om ervoor te zorgen dat de gevallen van huiselijk geweld worden beperkt of gemeld. We hebben onlangs een nieuwe 'Vrouwengroep' opgericht, waar we vrouwen met verschillende achtergronden bezoeken en proberen ze bij elkaar te brengen. Ons doel is om de vrouwen een ondersteunende gemeenschap te laten vormen en samen te laten komen, te praten en hun problemen te delen.

RESULTATEN 2019:

- DE BELLAHALLI EN CHELLEKERE GEMEENSCHAPPEN WORDEN WEKELIJKS BEZOCHT EN HEEFT GERESULTEERD IN EEN VERTROUWENSBAND
- IN CHELLEKERE ZIJN WEKELIJKS HUISBEZOEKEN AFGELEGD IN DE PERIODE VAN JANUARI TOT APRIL 2019
- VAN DE BELLAHALLI COMMUNITY IS EEN VERKENNING UITGEVOERD DOOR ST. JOSEPH COLLEGE ZODAT WE GOED INZICHT HEBBEN VERKREGEN IN DE ACHTERGROND, FAMILIESTRUCTUREN, TRADITIES EN BEHOEFTEN
- IEDERE MAAND ZIJN VOEDSELPAKKETTEN BEZORGD VOOR DE 150 FAMILIES VAN DE BELLAHALLI COMMUNITY
- ER IS EEN VROUWENGROEP CHELLEKERE OPGERICHT MET WIE WE BIJEENKOMSTEN ORGANISEREN ZODAT ZORGEN BESPROKEN EN GEDEELD KUNNEN WORDEN.

TRAIN DE TRAINER & KENNISUITWISSELING

TRAIN DE TRAINER

Easy learning

In juli zijn is een meerdaagse training gegeven aan 25 leerkrachten van verschillende basisscholen. Marianne Dekkers trainde de docenten in de door haar ontwikkelde syllabus Easy learning. Na uitleg van de theorie en de onderwijsmaterialen zijn de docenten gecoacht in het gebruik tijdens de praktijklessen. Zoals gemeld zijn 2 pilotklassen opgezet om de methode te blijven monitoren en nieuwe leerkrachten die getraind worden kunnen ter plekke de lesmethode in deze klassen ervaren. Met de 25 getrainde leerkrachten kunnen 750 kinderen worden bereikt (30 kinderen per klas).

Beroepsopleiding

In juni en juli waren Jan en Willy (ROC Mondriaan) een week in Bangalore om de kwaliteit van de hotelopleiding te monitoren en te helpen met de opzet van de opleiding ouderenverzorging.
Er zijn voorbereidingen getroffen om kennis en expertise door docenten zorg & welzijn van het ROC Mondriaan over te dragen aan de Indiase collega's van onze opleiding ouderenverzorging.

KENNISUITWISSELING

St. Joseph's College (autonomous), Bangalore

De St. Josephs College is de oudste universiteit van Bangalore. Stichting Planet Hope heeft een samenwerkingsrelatie met de universiteit. Doelen zijn:

1.Stichting Planet Hope biedt in India stageplaatsen voor studenten Social Work.

2.Ontwikkeling van een uitwisselingsprogramma tussen Nederlandse en Indiase studenten om kennis en werkervaring op te doen bij lokale instituties. Een eerste uitwisseling van 5 Indiase studenten heeft plaatsgevonden. Een tweede uitwisseling begin 2020 is voorbereid. De studenten lopen stage bij verschillende Nederlandse maatschappelijke organisaties.

3. Kennisuitwisseling op het gebied van welzijn, social work en gezondheidszorg tussen India en Nederland wordt gezamenlijk geïnitieerd.
Om doelen te concretiseren is een MOU ontwikkeld en onderstekend waarin rollen, taken en activiteiten zijn beschreven.

Ondertekening van de MOU

Stage van Indiase studenten Social Work bij vluchtelingenwerk

Een eerste uitwisseling van Indiase studenten vond plaats in mei 2019.

Vijf studenten social work kwamen naar Nederland en sliepen bij bestuurslid Karen Duys. Wij hadden een maandprogramma voorbereid en de studenten liepen stage bij de volgende maatschappelijke organisaties:

- Stichting vluchtelingenwerk in Rotterdam
- De Pauluskerk
- Resto van Harte
- Accent Avond school (voor jongvolwassenen met een verstandelijke beperking
- Ook namen zij deel aan bijeenkomsten van de universiteit van Tilburg, de Quiet 500, en Wilde Ganzen

Ook namen de studenten deel aan de jaarvergadering van stichting Planet Hope. Zij reflecteerden op onze projecten in India, de voortgang, kansen en uitdagingen. Stichting Planet Hope regelt de maatschappelijke stages voor een maand en de studenten overnachten bij een van de bestuursleden thuis. De studenten betalen hun vliegticket zelf. Gedurende een maand konden de studenten de verschillende en overeenkomsten tussen sociaalwerk in Nederland en India ervaren. Deze zijn tijdens een afsluitende bijeenkomst benoemd. Van de maatschappelijke organisaties hebben wij tevens vernomen dat men veel geleerd heeft van de werkwijzen die de studenten praktiseerden. Met name op het vlak van interculturele zorgverlening zijn de stages interessant voor Nederlandse organisaties.

Internationaal

Ook bouwen we aan een internationaal netwerk. Zo zijn we benaderd door verschillende organisaties en de weduwe van de voormalig president van Ethiopie. Verkend is een samenwerking voor het ontwikkelen van een grote hotelschool. Planet Hope draagt haar kennis en procesmatige aanpak graag over opdat ook in Ethiopie jongeren een kans hebben op een betere toekomst. Tegelijkertijd hebben we met hotelketens afspraken kunnen maken voor het aanbieden van stages en banen voor onze Indiase studenten. In 2020 wordt dit concreet vormgegeven.

Door de overheid van Tunesië zijn wij uitgenodigd onze ervaringen met betrekking tot meisjes empowerment te delen en over te dragen aan lokale NGO’s. Tegelijkretijd kunnen wij ook van deze organisaties veel leren.

PARTNERS

Het ROC Mondriaan biedt een scala aan opleidingen aan jongeren in de regio Den Haag. Sinds 2014 werkt ROC Mondriaan samen met stichting Planet Hope aan het opzetten van praktijkopleidingen in India voor jongeren in kwetsbare posities. Meisjes empowerment maakt een belangrijk onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

Kavitha Foundation ondersteunt het onderwijs voor de meisjes in “Baale Maane” (= huis voor meisjes) in Gopalapura in Zuid-India, een tehuis voor 40 meisjes in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Dit huis biedt meisjes die wees zijn of niet thuis kunnen wonen, een nieuwe toekomst. Vaak hebben deze meisjes kinderarbeid gedaan. Een Indiase organisatie heeft het initiatief opgepakt om deze kinderen een nieuw thuis te bieden. Om de kinderen ook na hun verblijf in Baale Maane zelfstandig te laten zijn, is er meer nodig.

The Women Economic Forum (WEF) is an multinational forum platform enabling women and leaders from all walks of life worldwide to expand business opportunities and enhance personal influence through networking across borders while being inspired by some of the world’s most successful entrepreneurs, authors, thought leaders and celebrities. We are a non-profit with a philanthropic vision and collaborative spirit. With a focus on enhancing mentorship with sponsorship, we are fostering an ecosystem of sharing and inspiration, resulting in innovative and entrepreneurial collaborations across all levels, energised by a spirit of readiness and responsiveness to support one another. It is a movement of Gender Equality without gender divisiveness.

Met ST. Joseph’s college werken wij samen met de afdeling Social Work. Studenten lopen stage bij onze projecten in India, op ons verzoek kan de universiteit onderzoek en adviseren over de uitvoering van onze initiatieven. Met elkaar ontwikkelden we een uitwisselingsprogramma voor Indiase en Nederlandse studenten. Onze samenwerking is vastgelegd in een MOU.

National Law School of India University
Bengaluru

Het Centre for Child and the Law (CCL), National Law School of India University (NLSIU) is een gespecialiseerd onderzoekscentrum dat in 1996 is opgericht, en werkt op het gebied van. De belangrijkste pijler van het Centrum is jeugdrecht, recht op onderwijs, kindhuwelijken en recht op voedsel voor kinderen met consistente betrokkenheid bij directe veldinterventie, onderzoek, onderwijs en capaciteitsopbouw. Met de National Law School werken wij samen met de afdeling kinderrechten. We werken samen op het gebied van community work. Onze samenwerking is vastgelegd in een MOU.

We hebben een goed netwerk opgebouwd en samenwerking ontwikkeld met ministeries van Onderwijs en Volksgezondheid (Karnataka) en ook hebben we een groot netwerk kunnen opbouwen van lokale NGO's in Bangalore en India.

BEZOEKERS

Delegatie Zorg & Welzijn

Jan Booij en Thijs Vink van de Changekitchen organiseerden in oktober een studiereis naar India voor iedereen die zich bezighoudt met sociale vraagstukken op het gebied van zorg en welzijn. Ons team benutte ons lokale netwerk van welzijn en zorgorganisaties en stelde een programma samen. Nederland kan veel leren van India. Juíst op het gebied van zorg en welzijn. Op weinig plekken is het niveau van medisch-technologische ontwikkelingen zo hoog als in India. Tegelijkertijd wordt het land gekenmerkt door grote sociale en culturele tegenstellingen. Een bezoek aan India gaf de Nederlandse professionals een schat aan inspiratie en nieuwe perspectieven voor zorg en welzijn. De meiden van Happy Home kookte de afscheidsmaaltijd, vertelden over hun leven en dromen en verzorgden een cultureel programma.

Christel Keizer directeur van de ASML foundation bezocht ons in juli 5 dagen. Onze projectcoördinatoren ontwikkelden een programma om Christel een zo goed mogelijk beeld van onze activiteiten te geven.

Willy Arends, directeur van de school voor welzijn & zorg (ROC Mondriaan) bezocht ons een week om te ondersteunen bij de ontwikkeling van de beroepsopleiding ouderenverzorging

Marleen Stoker, journaliste en filmmaker, verbleef een maand bij ons informatie en beelden te verzamelen voor een film van stichting Planet Hope. Deze film komt volgend jaar uit.

VRIJWILLIGERS

Mylene & Fay

Na het behalen van hun VWO diploma was het de wens van Mylene en Fay om vrijwilligerswerk te doen in India. De meiden verbleven twee weken in Happy home en hielpen bij het opzetten van de pilotklassen easy learning.

Marianne en Corné Dekkers

Beiden leerkrachten van een basisschool in Nederland verbleven 3 weken bij ons. Marianne ontwikkelde de syllabus voor de pilotklassen van de Easy learning methode. Zij gaven trainingen aan Indiase leerkrachten om de methodiek op hun scholen te kunnen toepassen.

Stagiairs

Dit jaar konden wij rekenen op de steun van 2 stagiairs (Tejas en Mridula) van St. Joseph’s College autonomous. De studenten social work werkten 5 maanden met ons team samen.

JAARREKENING 2019

Adres:
Zestienhovensekade 515
3043KT in Rotterdam

Kvk nummer: 24476125
RSIN nummer: 8214.77.560

Statutaire vestigingsplaats: Rotterdam
Website: www.planethope.nl

BALANS PER 31 DECEMBER	2018 €	2019 €
ACTIVA		
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen	5.125	5.125
Liquide middelen	20.460	10.241
TOTAAL	**25.525**	**15.366**

PASSIVA		
EIGEN VERMOGEN		
Bestemmingsreserve per 1 januari	24.118	13.580
SCHULDEN OP KORTE TERMIJN		
Overlopende passiva	1.467	1.786
TOTAAL	**25.525**	**15.366**

STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2018 €	2019 €
BATEN	**32.870**	**46.336**
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen	12.252	56.109
Beheer en administratie		211
Kosten bestuur		259
Computer	688	
Overige baten en lasten	173	295
TOTAAL	**13.113**	**56.874**
RESULTAAT		
Resultaatbestemming		
Toevoeging/onttrekking aan bestemmingsreserve:	**19.757**	**10.538**

TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER	2018 €	2019 €
ACTIVA		
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen		
Waarborgsommen	5.125	5.125
Vooruitbetaalde bedragen	0	0
Liquide middelen		
Kasgeld India	0	0
Triosdosbank Nederland	20.460	10.241
TOTAAL	**25.585**	**15.366**
PASSIVA		
EIGEN VERMOGEN		
Per 1 januari Bestemmingsreserve	4.361	24.118
Mutaties boekjaar	19.757	10.538
SALDO 31 DECEMBER TOTAAL EV	**24.118**	**13.580**
SCHULDEN OP KORTE TERMIJN		
Overlopende passiva	1.467	1.786

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2018 €	2019 €
BATEN		
Donaties		
Fondsen en stichtingen	30.200	37.171
Sponsorouders	2.650	1.665
Voorschot		7.500
Acties	20	
TOTAAL	**32.870**	**46.336**
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen		
Kantoor & Happyhome		
Huur		3.000
Salarissen reiskosten staf Bangalore (september – december)		1.326
Educatiekosten	2016	
Medische kosten en persoonlijke verzorging	61	
Voeding	500	520
Empowerment		
Train de trainer programma	1.475	2.000
Workshops	1.225	4.540
Empowerment programma		18.226
Easy-learning primair onderwijs		
Onderwijsmaterialen		884
Train de trainer programma		1.939
Beroepsopleidingen		
Hotel & Facilitymanagement		
Educatiekosten	657	1.309
Monitoring en examinering	3.269	1.287
Train de trainer		3.881
Tulip Café (praktijklesruimte)		5.500
Lessen Financiën		
Ontwikkeling onderwijsmaterialen en trainingen		3.630
Elderly care		
Voorbereidingsproces start opleiding		3.676
Educatiekosten		3.382
Kennisuitwisseling		
Uitvoering verkenning internationale studentenuitwisseling & stage mogelijkheden opbouw netwerk		770
Ondertekening MOU overheid Tunis		239
TOTAAL	**12.252**	**56.109**
Beheer en administratie		
Administratiekosten		211
Kosten bestuur		259
Computer	688	
Overige baten en lasten		
Bankkosten en – rente	173	295
TOTAAL	**13.113**	**56.874**

ALGEMENE TOELICHTING

Opmerkingen bij de jaarrekening 2019

ASML is op bezoek geweest om onze projecten ter plekke te zien en te ervaren. De bijdrage van ASML hebben we ook voor 2019 weer ontvangen.

De hotelopleiding in samenwerking met Echo is financieel afgebouwd, omdat deze lokale partner inmiddels als gevolg van de duurzame aanpak grotendeels zelf voor de financiering kan zorgen. Wel blijft Planet Hope samen met ROC Mondriaan betrokken bij de monitoring, examinering en train-de-trainer om de kwaliteit van het onderwijs te borgen. In 2019 hebben we de opleiding Elderly care verder kunnen ontwikkelen evenals onze activiteiten voor kennisuitwisseling. Dit verklaart de stijging van de kosten.

Activiteiten

Onze missie is het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk is en voldoet aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. Kennisuitwisseling is ook een prioriteit. Het delen van ervaringen van succesvolle werkwijzen van (internationale) NGO's, het verkennen van maatschappelijke ontwikkelingen die een proactieve houding vraagt is erg nuttig en nodig. Het uitbouwen van ons netwerk op deze wijze heeft als belangrijk pluspunt dat we internationale stagemogelijkheden voor onze studenten kunnen uitbreiden.

De stichting heeft ten doel:

1. Het bieden van een thuis - in de ruimste betekenis voor straatkinderen, kindarbeiders en anderszins kansloze. kinderen in ontwikkelingslanden -zo mogelijk in de eigen omgeving van het kind, dan wel in de vorm van opvang en begeleiding op locatie teneinde hen de kans te bieden op een kindwaardig bestaan en een volwaardige plaats in de samenleving;
2. het begeleiden naar en aanbieden van (praktijkgericht beroeps) onderwijs voor kansarme kinderen, jongeren en vrouwen in achterstandssituaties in India, teneinde hun kansen op de arbeidsmarkt en derhalve in de maatschappij te vergroten;
3. het stimuleren van zelfredzaamheid van vrouwen en het bieden van medische voorzieningen en sociale ondersteuning aan moeders, gezinnen en gemeenschappen in de directe omgeving van kinderen in achterstandsituaties.
4. het verhogen van het bewustzijn bij overheden, organisaties en burgers, zowel in Nederland als in ontwikkelingslanden, betreffende de positie en rechten van straatkinderen, kindarbeiders en vrouwen in achterstandssituaties, alsmede het stimuleren van uitwisseling van kennis en ervaring op dit vlak tussen (lokale) non—gouvernementele organisaties,(onderwijs)instellingen en overheden in ontwikkelingslanden en in Nederland.

De stichting tracht dit doel te bereiken door uitsluitend wettige middelen, zoals:

1. Het opzetten en / of ondersteunen van kinderhuizen;
2. Het opzetten van medische en / of sociale programma's;
3. Het opzetten van scholingsprogramma's en leercentra;
4. Het realiseren van werkervaringsplaatsen en stimuleringsprogramma's voor (micro)ondernemerschap;
5. Het organiseren van aanverwante activiteiten en projecten;
6. Alle andere middelen die ter bevordering van het doelwenselijk, nuttig of noodzakelijk zijn;
7. Het leggen en onderhouden van contacten en het samenwerken met derden.

.

De stichting **beoogt niet** het behalen van winst. De stichting heeft niet ten doel het doen van uitkering(en) aan - haar oprichter(s) en/of aan haar bestuurder(s) en/of aan eventuele medewerkende(n) en/of aan een of meer anderen, — die van een orgaan van de stichting deel uitmaken of bij de stichting enig belang hebben.

Algemene grondslagen

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijn voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving is gepubliceerd (richtlijn 650). In dit boekjaar hebben geen aanpassingen plaatsgevonden.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Algemeen

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Liquide middelen

Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. De liquide middelen staan ter vrije beschikking aan de stichting.

Reserves en fondsen

Algemene reserve

Het bedrag van de algemene reserve laat zien het verschil tussen de bezittingen en de schulden. Dit bedrag is vrij beschikbaar voor het bestuur maar moet uiteindelijk aan de doelstelling worden besteed.

Bestemmingsfondsen

Wanneer door derden aan een deel van de middelen een specifieke besteding is gegeven wordt dit deel aangemerkt te worden als "bestemmingsfonds". In dit geval heeft niet het bestuur van de stichting, maar de gever een bestemming aan de middelen gegeven. De bestemmingsfondsen bestaan uit geoormerkte baten die nog niet volledig aan de geoormerkte doelstelling zijn (waaronder fondsen op naam).

Grondslagen voor de staat van baten en lasten

Algemeen

Het saldo wordt bepaald als het verschil tussen de baten en lasten over het jaar.

PlanetHOPE
Een wereld van verschil

ORGANISATIE IN NEDERLAND

Naam	: Stichting Planet Hope Nederland
Adres	: Zestienhovensekade 515
Postcode	: 3043 KT
Vestigingsplaats	: Rotterdam
E-mailadres	: info@planethope.nl
Website	: www.planethope.nl
Inschrijving KvK	: 24476125
Rekeningnummer	: NL94TRIO0390369705 (BIC: TRIONL2U)
RSIN-nummer	: 8214.77.560

Contactpersoon

Naam	: Karen Duys, voorzitter
Telefoonnummer	: 06-81314706
E-mailadres	: karen.duys@gmail.com

Samenstelling bestuur

Voorzitter	: Mevr. K. Duys
Secretaris	: Dhr. P. den Boggende
Penningmeester	: Dhr. M. ten Kate
PR & Communicatie	: Dhr. P. van Wijngaarden
Algemeen lid	: Mevr. R. Hadouchi
Algemeen lid	: Mevr. M. Dekkers

Adviseur: dhr. Fred Beekers is adviseur voor onze stichting in Nederland en onze samenwerkingspartners in India.

Stichting Planet Hope Nederland kent alleen medewerkers op vrijwillige basis.

ORGANISATIE IN INDIA

Naam	: Planet Hope Foundation Bangalore
Adres	: House 71, Meghana Palya Chellekere Kalyan Nagar,
Postcode	: 560043, Karnataka
Vestigingsplaats	: Bangalore

Contactpersoon

Naam	: miss Maria Roshini Sundar Raj (program leader)
Telefoonnummer	: 0091-8123410054
E-mailadres	: teamplanethope@gmail.com

Via onze Indiase stichting kunnen wij direct samenwerken met de Indiase overheid, maatschappelijke organisaties en bedrijven.