PlanetHOPE

Een wereld van verschil

JAARVERSLAG 2020 – 2021

Adres:
Rondom 14
2661 CA Bergshenhoek

Kvk nummer: 24476125
RSIN nummer: 8214.77.560

Statutaire vestigingsplaats:
Bergschenhoek

Website: www.planethope.nl

VOORWOORD ---------- 3

ACHTERGROND & MISSIE---------- 4

COVID IN INDIA ----------5

ACTIVITEITEN 2020

ACTIVITEITEN TER PREVENTIE VAN COVID ----------8

ONDERWIJS

Easy Learning & Online education ----------11

Het onderwijs voorbereidingsprogramma ----------12

Lessen financiële vaardigheden ----------13

Beroepsonderwijs ---------- 14

Opleiding Hospitality ----------15

Opleiding Huishoudelijke verzorging ----------16

Opleiding assistent kok ----------17

The Tulip Café---------- 18

Opleiding Kledingmakenn & entrepreneurship ----------. 19

Opleiding Elderly Care ---------- -20

EMPOWERMENT

Meisjeshuis Happy Home----------24

Workshops ----------25

ONDERSTEUNING VAN GEMEENSCHAPPEN

Belahalli Community---------- 28

Chellekere Community ---------- -29

KENNISUITWISSELING & NETWERKOPBOUW ----------30

SAMENWERKINGSPARTNERS----------32

SUCCESSTORIES----------35

JAARREKENING & FINANCIEEL VERSLAG ----------38

VOORWOORD

Stichting Planet Hope werkt ruim 10 jaar samen met lokale NGO's om de toekomst van Dalit-jongeren en hun families te verbeteren. 2020 jaar is een bijzonder jaar geweest waarin wij als organisatie zijn gegroeid en ons hebben aangepast in deze onzekere tijden.I n maart werd het steeds duidelijker dat het Coronavirus in India een groot probleem was. Een nationale lockdown werd afgekondigd om de snelle verspreiding van het Coronavirus in India zoveel mogelijk in te dammen.
Deze noodzakelijke maatregel had ernstige gevolgen voor de arme bevolking van India, zoals dagloners en migranten. Velen verloren hun baan en huisvesting.
Na de aankondiging van de lockdown namen wij het initiatief om samen met andere Indiase NGO's voedselpakketten samen te stellen en deze te bezorgen bij de getroffen gemeenschappen. In korte tijd konden we een actief en zeer gemotiveerd team vormen, bestaande uit onze stafleden en studenten social work van de St. Joseph's University. Zij hebben vele uren hard gewerkt om getroffen families en kinderen bij te staan.

Ondanks dit moeilijke jaar hebben wij onze initiatieven verder kunnen ontwikkelen samen met ons team, partners en enthousiaste, bekwame vrijwilligers. We verwelkomden nieuwe leden in ons team en openden een Planet Hope kantoor in Bangalore. Stichting Planet Hope heeft een Indiase stichting opgericht zodat onze activiteiten onder eigen vl g met meerdere lokale partners vorm kunnen krijgen. Wij geloven erin dat via een netwerksamenwerking veel kinderen en jongeren kunnen worden geholpen. Methodieken en initiatieven kunnen worden gedeeld en we kunnen van elkaar leren. Deze rol zal stichting Planet Hope de komende jaren steeds verder uitbouwen. We zijn nu in staat om projecten en financiën nog actiever te volgen met directe betrokkenheid en deelname. Stichting Planet Hope heeft zich door vallen en opstaan ontwikkeld tot een solide en bloeiende organisatie die haar doelen bereikt door samenwerking met lokale partners.

2020 was een jaar met vele beproevingen en uitdagingen. Dankbaar zijn wij voor de geleerde lessen, de ontvangen steun en de moed die ons team heeft getoond. Met veel commitment zetten we onze activiteiten voort. Dit kan dankzij de inzet en steun van de vrijwilligers, sponsors, donateurs en sponsorouders. Met elkaar hebben we een verschil kunnen maken.

Namens het bestuur van de Planet Hope stichting & team India,

Karen Duys

ACHTERGROND & MISSIE

Met Indiase partners zet Stichting Planet Hope zich in voor kinderen, jongeren en gemeenschappen van Dalit afkomst. Dit doen we door te stimuleren dat zij hun talenten benutten en zo een volwaardige plaats in de Samen maatschappij kunnen veroveren.

Onze missie is het stimuleren van empowerment, het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk. Scholing voor jonge leerlingen maken we aantrekkelijk door het aanbieden van verschillende onderwijsmaterialen en interactieve lesmethoden.
Onze beroepsopleidingen voldoen aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. We ontwikkelen beter onderwijs en bemiddelen naar werk. Ook ondersteunen we gemeenschappen zodat zij krachtiger worden. We maken mensen bewust van hun eigen (vrouwen)rechten en geven voorlichting. Zo kunnen opkomen voor hun rechten en zelf de regie nemen binnen hun gezin en de ontwikkeling van hun gemeenschap.

SPEERPUNTEN:
Samen met partners zetten we in op de volgende 5 speerpunten:

I. Onderwijs: interactief onderwijs en marktgerichte beroepsopleidingen
II. Stages & (leer)Werk: begeleiding naar banen in een veilige werkomgeving
III. Empowerment en ontwikkeling van lifeskills
IV. Ondersteuning van gemeenschappen
V. Kennisuitwisseling en train de trainer-programma’s

Dit alles doen we samen met vrijwilligers, vakdeskundigen en partners op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Doordat we kennis, vaardigheden en werkwijzen delen werken we aan structurele veranderingen die goed geborgd worden.

COVID IN INDIA

India is en wordt zwaar getroffen door de pandemie. Het eerste geval van COVID-19 werd op 30 januari 2020 gemeld. Het aantal besmettingen nam de maanden die volgden toe en al snel volgden verplichte lockdowns in alle grote steden. Ook in Bangalore. Op 24 maart werd nationale lockdown afgekondigd tot 1 juni. Dit heeft ernstige gevolgen gehad voor de arme bevolking, de economie en op kleine en middelgrote bedrijven in het hele land.

Meer dan 60 procent van de economische activiteiten werd volledig stilgelegd. Mensen moesten thuis blijven en mochten alleen op bepaalde tijden boodschappen doen. Markten waren gesloten en enkele duurdere supermarkten waren open waardoor de prijzen van voedsel voor de arme bevolking flink stegen. Velen verloren hun banen. De landelijke lockdown leidde tot een humanitaire ramp: miljoenen arme dagloners verloren hun werk en inkomen binnen een dag. De overheid regelde niks voor hen. Mensen liepen duizenden kilometers te voet naar hun dorpen op het platteland, daarbij het virus soms met zich meenemend. De lockdown beschermde vooral de rijken, omdat die het zich konden veroorloven thuis te blijven. De armen konden dat niet, en die kregen dus de grootste klap van de ziekte. De coronacrisis weerspiegelt intussen de bestaande ongelijkheden in de Indiase maatschappij. India heeft weliswaar overheidsziekenhuizen met gratis of goedkope zorg voor de armen, maar patiënten krijgen daar te maken met een chronisch gebrek aan personeel en bedden, plus wachtrijen waarin je zomaar het virus kunt oplopen. Op het platteland is vaak helemaal geen ziekenhuis in de buurt. Daartegenover staan dure private klinieken voor de rijken, die bovendien thuis kunnen uitzieken en schaarse medicijnen kunnen inslaan op de zwarte markt.

Eind juni werd de lockdown versoepeld, ingegeven door de impact van de lockdown op de economie en op het armste deel van de bevolking. Bedrijven, restaurants en winkelcentra gingen weer open, en bussen, treinen en ander openbaar vervoer gingen weer rijden. Het gevolg is dat er dagelijks een razendsnelle toename van het aantal besmettingen plaatsvond. De sterke toename van het aantal coronagevallen in veel Indiase steden en deelstaten leidde weer tot nieuwe lockdowns van een weekend, een of twee weken, zoals in Bangalore.

ONDERWIJSINSTELLINGEN GESLOTEN

De uitbraak is uitgeroepen tot een epidemie in de meeste staten. Daarbij is een beroep gedaan op de bepalingen van de Epidemic Diseases Act, 1897. Dit heeft geleid tot de tijdelijke sluiting van onderwijsinstellingen. Ook in Bangalore zijn de scholen, colleges en universiteiten vanaf begin maart gesloten. Colleges en universiteiten ontwikkelden online programma's waarvoor hoge fees betaald moesten worden. De studenten van arme komaf konden hier vaak niet aan deelnemen. Grote zorg is dat door deze pandemie vele meisjes dit jaar niet terugkeren naar school.

DE GEVOLGEN VAN DE PANDEMIE VOOR STICHTING PLANET HOPE

De impact van de pandemie en de lockdown hebben wij van dichtbij ervaren. De ouders van onze kinderen en studenten zijn veelal dagloners werkzaam in de steengroeven, bouwplaatsen en begraafplaatsen. Velen verloren hun baan of konden maanden niet werken. Onze fysieke opleidingen moesten we stoppen omdat onderwijsinstituties de deuren moesten sluiten.

Planet Hope is gezegend met een gepassioneerd en loyaal team van medewerkers. Daardoor zijn we in staat geweest zo goed als mogelijk in te spelen op de ontstane situatie en onze activiteiten daarop aan te passen. Onze docenten en medewerkers hebben vanaf het begin aangegeven dat zij zich in wilden zetten voor de arme families en onderwijs online voort te willen zetten. Twee maanden werkten onze staf vanuit huis. Dagelijkse videomeetings werden ingevoerd en creativiteit kreeg alle ruimte. Plannen zijn omgevormd en aangepast aan de onzekere situatie die de pandemie met zich meebrengt. Vanaf mei is onze staf, met toestemming van de overheid, weer naar kantoor gekomen en zijn onze activiteiten "coronaproof" hervat.

De families van onze kinderen, studenten en meiden zijn ernstig getroffen door de hele situatie. Allereerst doordat hun financiële situatie steeds schrijnender werd. Maar ook doordat de situatie thuis onveilig werd. Vele gezinnen hebben te maken met vaders die verslaafd zijn aan alcohol. Door de lockdown moesten de gezinnen thuis blijven en de alcoholshops waren gesloten. Een toename van huiselijk geweld was helaas regelmatig aan de orde. Onze socialworkers hebben de moeders en de gezinnen bijgestaan. Vaak via telefonische consultaties en soms door het aanbieden van noodbedden als de situatie uit de hand liep. Ons team van vrijwilligers brachten voedselpakketten en konden zo ook de familiesituatie een beetje in de gaten houden.

ACTIVITEITEN 2020

ACTIVITEITEN TER PREVENTIE VAN COVID 19

In maart werd het steeds duidelijker dat het Coronavirus in India voor een groot probleem zou kunnen zorgen. Voorlichting over preventieve maatregelen en de symptonen van het virus was (en is) heel belangrijk. Mensen waren de eerste weken niet doordrongen van de ernst van de situatie en het gevaar van het virus voor de volksgezondheid. In de wijken waar wij actief zijn en bij de gemeenschappen waar wij voor werken hebben we een voorlichtingscampagne opgezet.

We ontwikkelden posters en flyers in verschillende talen en demonstreerden hoe mensen hun handen moeten wassen en afstand van elkaar moeten houden. Dit laatste is wel heel lastig in de sloppenwijken omdat veel mensen, met kinderen in kleine huizen dicht op elkaar wonen. Ons team heeft alle gemeenschappen geïdentificeerd waar mensen zich niet aan de voorzorgsmaatregelen hielden en waar het aantal actieve gevallen toenam.

Vervolgens hebben zij bezoeken afgelegd, met mensen gesproken en het bewustzijn verspreid over de veiligheidsmaatregelen die tijdens de pandemie moeten worden genomen. De campagne richtte zich op de veiligheids- en gezondheidsmaatregelen die iedereen in deze kritieke periode moet nemen.

AANDACHT VOOR KINDEREN EN VOEDSELHULP

Wij ontwikkelden activiteiten voor kinderen om hen te leren hun handen goed te wassen en afstand te houden van volwassenen. Kinderen kunnen in sloppenwijken superverspreiders van het virus zijn omdat de families en buren voortdurend dicht op elkaar leven. Door de activiteiten leerden zij de ernst van de pandemie en het belang van voorzorgsmaatregelen gemakkelijk begrijpen. Door spelletjes en liedjes zingen hadden ze veel plezier terwijl ze leerden. Het programma was een succes en ruim 95 kinderennamen deel aan het programma.

Direct na de aankondiging van de lockdown die een maand zou duren hebben wij het initiatief genomen om samen met andere Indiase NGO's (Hand in Hand Charitable Trust en SCEAD foundation) voedselpakketten samen te stellen en te bezorgen bij de arme gemeenschappen. We vormden een team bestaande uit onze stafmedewerkers en vele studenten (vrijwilligers). Wij hebben een goede samenwerking met de St Josephs college (autonomous) en hun studenten social work meldde zich snel aan om met ons mee te doen. Zo hebben we in korte tijd een actief en zeer gemotiveerd team kunnen vormen die zich met hart en ziel inzet voor de minderbedeelden.

Steun lokale middenstand

Van groenteboeren en kleine supermarktjes kunnen wij tegen een goedkope prijs voeding inkopen. Zo ondersteunden wij tevens de lokale middenstand die het ook zwaar hebben in deze tijd. Tijdens de lockdown moesten alle markten en kleine winkels dicht blijven en mogen slechts enkele supermarkten open zijn. Deze zijn vaak te duur voor de arme bevolking en de lokale middenstand verliest in één keer alle klandizie. We stelden voedselpakketten samen voor een maand met rijst, uien, olie, tarwebloem, suiker, kruiden, en gedroogde of geconverseerde groenten. Met deze ingrediënten konden families zelf eten bereiden.

Er is een grote groep mensen die in het verleden naar Bangalore zijn gekomen om te werken en een leven op te bouwen. Velen zijn dagloners en verloren door de coronacrisis hun baan en onderkomen. Het openbaarvervoer naar andere staten ligt stil uit vrees voor besmettingsgevaar. Dagelijks vertrekken mensen te voet naar hun geboorteplaatsen omdat daar het leven goedkoper is en familieleden hen in ieder geval onderdak en eten kunnen bieden. Het is een zeer zware terugreis, mannen, vrouwen en kinderen hebben vaak een reis van honderden kilometers voor de boeg. Onze studenten hotelmanagement en de kok bereiden maaltijden voor die door het team verpakt en uitgedeeld worden zodat de mensen iets te eten en te drinken hebben voor onderweg. Het is helaas het enige wat wij konden doen. We merken dat het zeer wordt gewaardeerd. Vooral ook omdat de migranten worden gediscrimineerd door de lokale bevolking en door de politie worden opgejaagd omdat men door de lockdown niet in groepen op straat mag lopen. Het feit dat het team laat zien begaan te zijn met hun situatie doet hen veel laten ze weten. Met onze staff en vrijwilligers hebben we 3 maanden pakketten met voedsel voor 1 maand uit kunnen delen aan bijna 3000 mensen. Met particuliere lokale en internationale donaties en de inzet van studenten, hebben we dit kunnen bekostigen en realiseren.

IMPACT: VOEDSELPAKKETTEN 3000 MENSEN:

Families in de sloppenwijken vaak dagloners

Families die wonen en werken op de begraafplaatsen

De transgender gemeenschap

Nomaden die wonen aan de rand van de steengroeven

Migranten die vaak te voet terugkeren naar huis

ONDERWIJS

Centraal in onze aanpak staat het universele recht op onderwijs: de sleutel tot het doorbreken van de vicieuze cirkel van bittere armoede, onderontwikkeling en onderbetaald of geen werk. Dit doen we door een breed onderwijsprogramma aan te bieden. We helpen kinderen om obstakels te overwinnen om naar school te gaan, of om te voorkomen dat ze voortijdig afhaken. We moedigen tieners aan om een vak te leren en een beroepsopleiding te volgen. Dit biedt hen de kans om door te leren, een (beroeps)diploma te behalen en zich zelfstandig te kunnen redden in de maatschappij. Alle cursussen worden zorgvuldig gepland en zo gestructureerd dat er gekwalificeerde cursussen worden aangeboden waar in de huidige markt daadwerkelijk behoefte aan is. Alle cursussen die Planet Hope aanbiedt, worden begeleid door onze partnerinstellingen in Nederland en hebben daardoor internationale erkenning.

EASY LEARNING & ONLINE EDUCATION

In onze wijk wonen veel arme gezinnen. De ouders kunnen het zich niet veroorloven hun kinderen naar een kwalitatief goede school te laten gaan. Uiteraard willen wij in onze wijk ook van betekenis zijn. De vraag naar een goede en betaalbare basisschool is groot. Daarom zijn wij gestart met een pilot schooltje voor 20 kinderen in de leeftijd van 3- 8 jaar. We zijn eenvoudig begonnen met een schoolsetting in de tuin. We hebben twee docenten aangetrokken die getraind zijn in het gebruik van de syllabus, interactief lesgeven en het gebruik van de onderwijsmaterialen. In het onderwijsprogramma is aandacht voor levensvaardigheden en creativiteit. De kinderen ervaren dat school leuk én leerzaam is.

De lagere en middelbare scholen zijn gesloten vanaf maart tot waarschijnlijk oktober 2020. Vele leerlingen van overheidsscholen kregen maanden lang geen onderwijs. Ook geen online lessen. Ouders vertelden onze socialworkers dat zij zich zorgen maakten over de ontwikkeling van hun kinderen en wilden net als de particuliere scholen online onderwijs.

Deze vraag hebben wij opgepakt. We vormden een team, maakten een lesprogramma en schreven scripten voor de leerkracht en assistenten. Met de families die zich aanmeldde maakten we een whatsappgroup.

Het project wordt geleid door leerkrachten van Planet Hope. Om de dag worden videolessen naar de telefoons van de ouders van deze kinderen gestuurd, zodat ze kunnen kijken en leren wanneer het hen uitkomt. Sommige kinderen kiezen voor gewone lessen, deze leerlingen komen naar het kantoor van Planet Hope en krijgen les van Durga (dagopvang coördinator). Om de vorderingen van de kinderen te volgen en hun groei te evalueren, legt Durga elke week huisbezoeken af. Soms ontmoet ze zowel de kinderen als de ouders om na te gaan of de kinderen de lessen hebben begrepen of niet en om te zien welke veranderingen moeten worden aangebracht in de lessen of in de methodologie van de lessen.

105 kinderen volgden onze online lessen. Ook hebben wij onze videolessen aan andere scholen en NGO's beschikbaar gesteld. Zij verspreidden onze lessen aan nog eens ruim 400 leerlingen. De families die geen mobiel hebben ontvangen een mobiel van Planet Hope in bruikleen. Deze gebruikte mobiels hebben wij gedoneerd gekregen van de Nederlandse orde van advocaten.

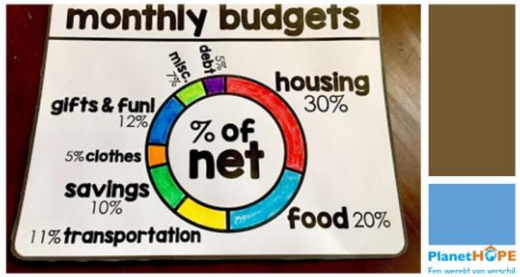
HET ONDERWIJS VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

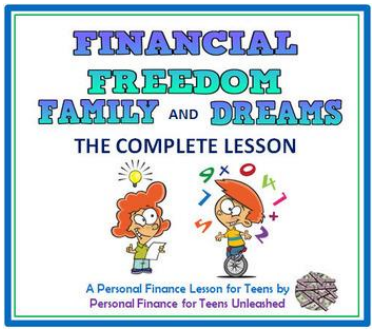
Wij bieden jongeren een voorbereidingsprogramma aan om de kans te vergroten dat zij een goede aansluiting hebben op het vervolg onderwijs. Er is een groep leerlingen die niet goed mee kunnen op de reguliere scholen. De overvolle klassen en eenzijdige didactische vaardigheden van docenten dragen hier aan bij.

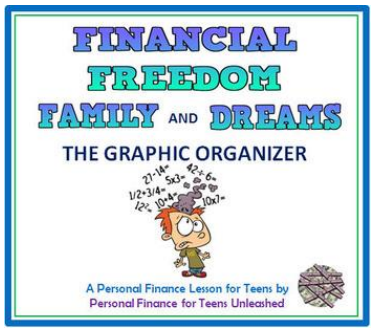
Ons voorbereidingsprogramma is gericht op de ontwikkeling van een goed startniveau voor vervolgonderwijs en uiteindelijk onze praktijkopleidingen. Jongeren worden aangedragen door lokale NGO's en scholen zoals de Jyothyschool, de St. Maryschool en de Banyanschool. Met de docenten analyseren we de schoolprestaties van de aangedragen leerlingen. Zo maken we met elkaar inzichtelijk voor welke vakken en welke onderwerpen bijscholing nodig is. Tussentijds monitoren we de voortgang. Van iedere leerling die aan ons programma deelneemt is een dossier opgesteld waarin persoonlijke gegevens, de familiesituatie en schoolprestaties worden bijgehouden.

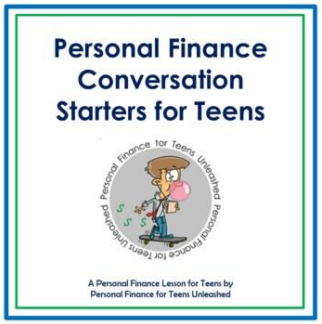
Van september 2019 tot maart 2020 is na schooltijd van maandag tot en met vrijdag les gegeven in de vakken: Engelse spreek en schrijfvaardigheid, rekenvaardigheden en computervaardigheden

Ons team van docenten is dit jaar bijgestaan door 3 stagiaires van de st. Joseph University. De stagiaires zijn vooraf getraind in de onderwijsmethodieken en de onderwijsmaterialen. De kracht van het voorbereidingsprogramma is dat op een afwisselende en interactieve wijze les wordt gegeven waarbij veel aandacht is voor individuele begeleiding. In deze periode hebben 74 leerlingen de lessen gevolgd. Tijdens de lockdown hebben wij via videosessies Engelse spreekvaardigheidslessen voortgezet. Hieraan namen in kleine groepen in totaal 42 studenten deel. In kleine groepjes werden discussies gevoerd en de leerlingen kregen verschillende opdrachten om wekelijks in het Engels een vlog te maken over verschillende onderwerpen. De 20 leerlingen die online lessen van hun reguliere school kregen hebben we wekelijks bijgestaan met online-huiswerkbegeleiding.









Meer dan 75% van de Indiase volwassenen hebben een gebrek aan financiële basiskennis en begrijpen de meest elementaire en belangrijkste financiële concepten niet. Onze jongeren hebben vanuit huis niet goed leren omgaan met geld. Een belangrijke reden is uiteraard dat het gezinsinkomen te beperkt is waardoor men al snel leningen aangaat en daardoor vaak moet leven met stres en zorgen. Mensen die in hun jeugd hebben leren omgaan met geld kunnen dat later vaak ook beter. Daarom vinden wij het belangrijk dat jongeren al vroeg leren om te gaan met geld, zodat zij later niet te maken krijgen met financiële problemen die hun ouders vaak hebben. Dit is de reden dat wij financiële educatie opnemen in ons onderwijsprogramma en empowermentprogramma's. Doel is het vergroten van hun financiële vaardigheden. Het is de bedoeling dat zij gewoonten in hun families om te leven met schulden doorbreken. Onze studenten zijn vaak de eerste generatie die lessen krijgen en in staat zullen zijn om zelfstandig een financieel huishouden te voeren.

De lessen financiële vaardigheden zijn toegevoegd aan het onderwijsprogramma van onze praktijkopleidingen en het voorbereidingsprogramma. Uiteraard zijn de lessen aangepast aan de leeftijdsgroep. Wij hebben met 5 middelbare scholen afspraken gemaakt om lessen te geven aan en gesprekken te voeren met leerlingen van de 10th, 11th en 12th standard. Hiertoe zijn studenten van de St Joseph University getraind die de lessen op de scholen vrijwillig gaan geven. Het was de bedoeling deze lessen te starten vanaf juni 2020. Helaas zijn deze niet doorgegaan vanwege de lockdown. We zullen dit in 2021 weer oppakken.

IMPACT: ONDERWIJS

Het voorbereidingsprogramma 116 leerlingen

Dagelijkse onlinelessen 505 leerlingen

Lessen financial literacy aan 34 moeders

BEROEPSONDERWIJS:

De pandemie heeft effect gehad op ons onderwijs. We hebben een mix moeten maken van online lessen en in kleine groepjes praktijklessen. Er zijn geen stages gelopen omdat dit van overheidswege verboden was. Wel hebben we meerder praktijklessen op locatie in kleine groepen kunnen organiseren. Het is ons ook gelukt om zo de examens af te nemen waardoor onze studenten in deze bijzondere tijd toch hun certificaten konden behalen.

In India hebben talloze bedrijven in verschillende sectoren grote behoefte aan goed opgeleide vakkrachten. Vanwege het gebrek aan praktijkgerichte beroepsopleidingen (vocational training) is er een tekort aan direct inzetbare arbeidskrachten. Een grote kans om verandering te realiseren, is het bieden van gericht beroepsonderwijs om jongeren direct een vak te leren en hun kans op werk te vergroten. In India en ook Bangalore ontbreekt het aan goede vakopleidingen waarbij tijdens de studie al praktijkervaring wordt opgedaan. Om deze reden hebben wij een vocational training centre voor praktijk en beroepsopleidingen opgezet.

Ons Learning Centre “ Eur-India connection” biedt leerlingen beroepsonderwijs en vaardigheidstrainingen (vocational training) met veel mogelijkheden voor het opdoen van praktijkervaring via stages en baanbemiddeling na afronding van de studie. Doordat het ROC Mondriaan betrokken kunnen studenten een internationaal certificaat behalen.

Onze studenten

De praktijkopleiding zetten wij op voor kansarme jongeren, afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de maatschappij, met nauwelijks kansen op een goede positie in de samenleving. Deze jongeren zijn afkomstig van lokale NGO’s, vaak voormalige bedelaars, straatkinderen en kind arbeiders, of komen uit gezinnen die leven onder de armoedegrens. Zij hebben veelal een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met sociaal-psychische problematieken als mishandeling, alcoholmisbruik van ouders en ziekten.

Door opvang binnen de projecten van onze partner NGO’s is hun situatie al verbeterd ten opzichte van vroeger. Maar zij hebben nog onvoldoende (educatieve) basis om zelfstandig een goede positie in de maatschappij te verwerven. Een goede (beroeps)opleiding draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven en zichzelf en hun familie kunnen redden in de maatschappij.

HOSPITALITY

Bangalore is een van de meest belangrijke zakenstad in India. Steeds meer hotels, restaurants en cafés vestigen zich. De hospitality sector biedt veel baanmogelijkheden voor onze studenten. Daarom zijn we in 2014 gestart met de opleiding hotelmanagement in nauwe samenwerking met het ROC Mondriaan uit Den Haag en de Indiase NGO ECHO. Hiervoor is een extra verdieping op een bestaand gebouw geplaatst. Hier is een klaslokaal gerealiseerd, evenals praktijkruimten zoals een professionele keuken, een hotelkamer en een (oefen)restaurant. Gelijktijdig is een internationaal curriculum ontwikkeld en zijn, in samenwerking met ROC Mondriaan uit Den Haag, docenten getraind.

Tijdens hun opleiding doen de leerlingen praktijkervaring op via vaardigheids-trainingen en stage. De contacten met de hotelsector zijn goed. Op het moment dat zij beginnen bij de werkgever zijn ze al direct van meerwaarde voor het hotel of restaurant. Dit in tegenstelling tot vele andere startende medewerkers. De opleiding geeft de studenten echt een voorsprong. Het ROC Mondriaan geeft de internationale certificaten af en begeleid docenten in het afnemen van de tussentijdse toetsen en examens. Jaarlijks evalueren we de opleiding en bespreken de punten ter verbetering.

Bestuurslid Paul van Wijngaarden en Jan Brouwers waren aanwezig bij de examinering en diploma uitreiking.

Inmiddels is het uitgegroeid tot een volwaardige 1-jarige opleiding. De resultaten zijn goed en veelbelovend voor de toekomst. De opleiding voldoet aan de eisen van de arbeidsmarkt. Alle studenten worden met gemak naar een goed betaalde baan bemiddeld. ECHO is in staat om de school na 5 jaar zelfstandig te runnen. Uiteraard zullen wij de voortgang van de school blijven volgen en zullen wij met het ROC Mondriaan aanwezig zijn bij de examiniëring om de internationale certificaten

af te kunnen geven. Omdat de behoefte aan onze studenten groot is, starten wij een tweede opleiding hotelmanagement waarbij we met meerder NGO's en partners zullen samenwerken en ook kortdurende opleidingen worden gegeven. Dit jaar hebben voorbereidingen getroffen om in een nieuw gebouw in een ander deel van de stad de opleidingen te starten. Naast de eenjarige opleiding hotelmanagement is behoefte aan meer diversiteit van opleidingen dat aansluit bij de verschillende talenten die studenten hebben. We hebben de ambitie een breder onderwijsprogramma te ontwikkelen, rekening houdend met zowel de vraag vanuit de arbeidsmarkt als de karakteristieken van de doelgroep. Daarom zullen wij de opleiding verbreden met facilitymanagement zodat studenten ook kunnen werken bij de organisatie van evenementen, een kantorenpark, een ziekenhuis, een vakantieresort, een voetbalstadion, een winkelcomplex het vliegveld etc..

OPLEIDING HUISHOUDELIJKE VERZORGING

Gezien de malaise op de arbeidsmarkt hoeft het niet te verbazen dat veel mensen de afgelopen maanden werkloos zijn geworden. Ook vele (alleenstaande) vrouwen hebben veel moeite om de eindjes aan elkaar proberen te knopen. Zij verloren door de pandemie hun vaste inkomen als werknemers in de bouw. We ontwikkelden een interessante cursussen om deze meisjes en vrouwen vaardigheden te leren zodat ze breder inzetbaar zijn op de arbeidsmarkt. Onze stafleden gingen naar de nabijgelegen wijken en informeerden de meisjes en vrouwen over de cursussen en mogelijkheden voor ander werk.

De cursus Housekeeping werd gegeven door een docente die zelf een gecertificeerd hotelmanager is. Het kerncurriculum omvatte een inleiding tot de huishouding in hotels en de horeca en de taken en verantwoordelijkheden van de housekeeping. 55 vrouwen slaagden met succes voor hun examen en ontvingen een certificaat.

OPLEIDING ASSISTENT KOK

Dit jaar zijn we begonnen met kooklessen om meisjes en vrouwen de kans te geven om als assistent-kok in restaurants en hotels te werken. Ze leren over hygiëne in de keuken, het snijden van groenten, en het bereiden van gezonde en smakelijke gerechten en gebak. De leraren zijn professionele koks en besteden ook aandacht aan het ontwikkelen van ondernemersvaardigheden. Studenten kunnen na hun examen ook geld verdienen vanuit hun eigen keuken en bijvoorbeeld banketproducten aanbieden aan koffieshops ea. 47 vrouwen ontvingen hun certificaat.

TULIP CAFE

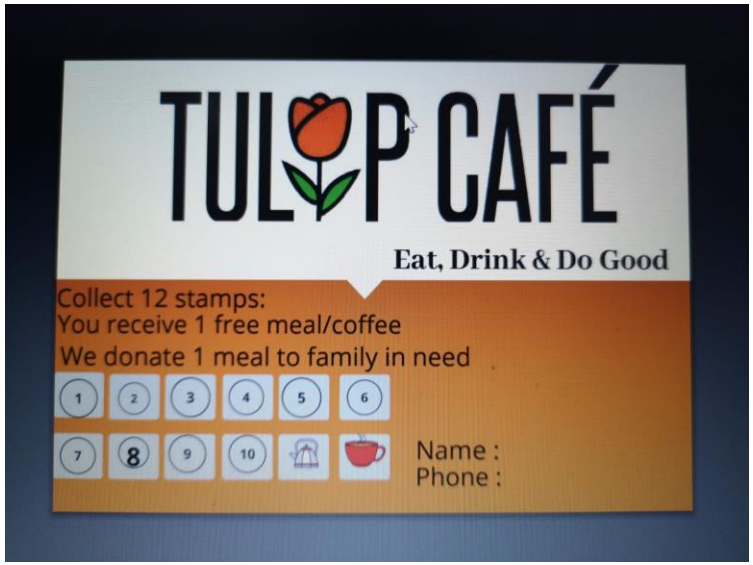
Om de stage- en baankansen van (afgestudeerde) studenten te vergroten, zijn we in november 2019 gestart met een coffeeshop. Deze wordt door de studenten zelf - onder deskundige begeleiding - gerund. Voor de studenten levert dit extra stageplekken in de praktijk op. Dit resulteert direct in concrete betaalde banen voor afgestudeerden.

Koffie en stroopwafels

Steeds meer mensen drinken koffie en vaak ook buiten de deur. De consumptiegewoonten in de grote steden van India zijn de afgelopen tien jaar veranderd. De verwesterlijking en de stijging van het inkomen (midden- en hogere klasse) hebben veel verschil gemaakt op de kleinhandelsmarkt.

Uit diverse marktstudies blijkt dat er veel potentieel is voor coffeeshops. Steeds meer mensen kunnen het zich nu veroorloven luxueuzer te besteden.

We zien ook dat er steeds meer westerse zoetigheden worden geconsumeerd, zoals donuts, cup cakes en bonbons. Zoals in veel landen worden ook de Nederlandse stroopwafels zeer gewaardeerd. Kortom, wij hebben stroopwafels in de coffeeshop geïntroduceerd.



Vanwege de lockdown is de coffeeshop de laatste 6 maanden gesloten. Zodra we toestemming hebben, gaan we weer open en bieden we werk- en stagemogelijkheden voor onze studenten.

OPLEIDING KLEDINGMAKEN & ONDERNEMERSCHAP

We zijn een opleiding tailoring & entrepreneurship begonnen. Veel vrouwen zijn geïnteresseerd. Dit jaar hebben zijn we een pilot gestart. De opleiding is gratis gegeven. Het is ons doel om vrouwen uit een kansarm milieu een kans te geven een nieuw vak te leren voor werk of zelfstandig ondernemerschap.

Deze cursus is perfect voor hen, aangezien de vrouwen meestal vrij zijn omdat zij tijdens de lockdown hun baan zijn kwijtgeraakt en dringend behoefte hebben aan nieuwe vaardigheden. De cursus is bedoeld om hen na dit programma een baan te bezorgen. Het leerplan omvat alle grondbeginselen van het kleermakersvak, de naai-apparatuur en de verschillende technieken en methoden en vaardigheden die een kleermaker nodig heeft. Het omvat 10 modules die de studenten alles uitleggen over de grondbeginselen van het kleermakersvak en omvat een examen waarna zij een certificaat ontvangen.

De vrouwen kunnen kiezen voor een baan bij PlanetHope omdat wij van plan zijn herbruikbaar maandverband en gezichtsmaskers te maken. Deze zullen we verspreiden in de gemeenschappen waar we empowerment programma's uitvoeren. De studenten zullen na de cursus ook geholpen worden als ze hun eigen bedrijfje willen opzetten. Dit jaar hebben 35 studenten de eerste module van 6 maanden afgerond en is module 2 voor gevorderden gestart.

OPLEIDING OUDERENVERZORGING

Volgens het World Report on Ageing and Health was 20% van alle patiënten ouder dan 70 jaar bij ontslag aanzienlijk minder in staat de basistaken van het dagelijks leven uit te voeren dan toen zij het ziekenhuis binnenkwamen. In minder dan de helft van deze gevallen was deze achteruitgang echter te wijten aan de toestand waarin zij zich bevonden. In de andere gevallen hield de achteruitgang van de functionele vermogens verband met beperkingen in de zorg die de patiënten hadden ontvangen.
In India neemt de eenzaamheid en het sociaal isolement van ouderen toe. Kinderen verlaten het gezin om in andere staten of landen de kost te verdienen. De behoefte aan thuis- en ouderenverzorgers neemt snel toe. Ondanks de pandemie zijn we dit jaar gestart met de Ouderenzorgcursus. Het is een samenwerking van Ashley Care Home, het ROC Mondriaan en PlanetHope.

Het ROC Mondriaan, onze partner, helpt bij de ontwikkeling van de lerarenopleiding. Hiermee creëren we een beroepsopleiding met een goede kans op een goedbetaalde baan. De lessen zijn gratis en worden verzorgd door de Indiase docenten en één keer per week via online platforms door Nederlandse docenten. De cursus bereidt jonge aspirant-zorgverleners met zowel theoretische als praktische kennis voor op een carrière in de ouderenzorg. De cursus vergroot ook hun inzetbaarheid omdat praktijklessen een belangrijk deel van de opleiding betreft.

Willy Arends, directeur van Zorg & Welzijn van het ROC Mondriaan is een week naar Bangalore gekomen. Met verschillende oudereninstellingen is gesproken over de vaardigheden die van belang zijn voor toekomstige medewerkers. Deze informatie wordt verwerkt in het curriculum dat het Indiaas Nederlandse team ontwikkelt. Zo ontstaat een curriculum en onderwijsprogramma dat zo optimaal mogelijk voldoet aan de hedendaagse eisen van de werkgevers in de ouderensector. Alle werkgevers gaven aan dat het heel belangrijk is dat medewerkers echt passie hebben voor het werken met ouderen en niet alleen een baan zoeken om geld te verdienen. Ons is gevraagd hier tijdens de werving van studenten goed op te letten.

Bezoek Wille Arends, directeur Zorg en Welzijn ROC Mondriaan

a village based senior citizen centre, opgezet door het St Johnshospital Bangalore.

Willy gaf een presentatie over het Nederlandse curriculum en de eisen die aan de leerkachten worden gesteld om een coachende rol voor studenten te vervullen. Deze is van groot belang voor een beroepsopleiding waarbij studenten veel praktijkervaring moeten opdoen. De Indiase leerkrachten zijn hier specifiek op getraind.

We hebben afspraken kunnen maken over stages die onze studenten kunnen lopen bij de verschillende instellingen te weten:

- het *grama hiriyara kendra* – a village based senior citizen centre, opgezet door het St Johnshospital Bangalore.
- *Sandhya kiran*, de ouderendagopvang eenzame arme ouderen van de Nightengales ouderenorganisatie.
- *Sandhya suraksha* de recent geopende woonvoorziening voor voormalig zwervende en dementerende vrouwen. van de Nightengales ouderenorganisatie.
- *Guanella Preethi Nivas*; dit is een verzorgingshuis waar 25 arme oudere mannen wonen, dagaciviteiten doen en verzorgd worden.
- The Little Sisters of the Poor, een verzorgingshuis
- *Ashley Care Homes*, heeft 2 locaties. Een locatie is in de stad en daar worden ouderen verzorgd die 24 uurs zorg nodig hebben. De andere locatie is in een landelijke omgeving waar ouderen samenwonen en lichte hulp en ondersteuning ontvangen.

START PILOT

Met de medewerkers van deze organisaties hebben wij een inventarisatie kunnen maken van de kennis en praktische vaardigheden die ouderenverzorgers nodig hebben. Op deze wijze is een opleidingsprogramma ontwikkeld dat aansluit bij de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Ons curriculum en opleidingsprogramma hebben we ook aan de instellingen voorgelegd. Daarnaast hebben we afspraken kunnen maken over stagemogelijkheden voor onze studenten.

De opleiding is gericht op de volgende vaardigheden:

- De caretaker is opgeleid voor verschillende (langdurige) zorgsituaties, waarbij de nadruk ligt op ondersteunen of geheel overnemen van zorg bij onvoldoende zelfredzaamheid.
- Hulp bieden bij douchen, aankleden, eten en drinken en waar nodig ondersteunen bij lopen en voortbewegen met een rolstoel.
- Hulp verlenen in zeer laag complexe en stabiele zorgsituaties, en werk uitvoeren op basis van duidelijke instructies, routines en standaardprocedures.
- De verzorgers zijn breed opgeleid voor verschillende zorgomgevingen. De taken liggen voornamelijk in het ondersteunen van de persoon die om fysieke, psychische redenen verzorging nodig heeft.
- Ondersteuning voor eenvoudige, praktische en emotionele problemen behoort ook de werkzaamheden.

De opleiding is grotendeels gekoppeld aan de praktijk. Studenten lopen stage waar ze het vak in praktijksituaties leren. Ze volgen ook modules in de vorm van klassikale bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden. Deze modules worden verzorgd door docenten die zelf in het veld werken. Dit maakt de lessen erg plezierig en zorgt ervoor dat de stof op een zeer herkenbare manier wordt uitgelegd. De studenten kunnen na het behalen van het certificaat zowel in een bejaardenhuis of bij particulieren aan de slag. Via het baanbemiddelingsbureau van het learning centre begeleiden wij de families en ouderen die onze afgestudeerden een baan willen aanbieden bij “goed werkgeverschap”.

We ontwikkelden het curriculum, onderwijsprogramma, trainden de docenten en begonnen ondanks de pandemie in 2020 de opleiding. Uiteraard coronaproof in kleine groepjes van totaal 15 studenten. Zo hebben we de mogelijkheid om de kwaliteit van het onderwijsprogramma te testen, te evalueren en bij te stellen. We zijn een samenwerkingsovereenkomst aangegaan met Ashley Care Homes in Bangalore. 15 studenten hebben onze opleiding gevolgd en woonden intern in het verzorgingshuis. Hierdoor was het mogelijk om de studenten op te leiden en dagelijks praktijklessen te laten volgen. De leerkrachten werden online getraind door twee Nederlandse docenten van het ROC Mondriaan.

IMPACT: BEROEPSONDERWIJS

Housekeeping:	*55 studenten met certificaat*
Assistent- Cook:	*47 studenten met certificaat*
Tailoring:	*65 studenten met certificaat waarvan 22 doorgaan naar de 2e module*
Pilot Elderlycare:	*15 studenten met certificaat*
TOTAAL	***182***

EMPOWERMENT

Veel van onze jongeren hebben sociaal-emotionele problemen. Helaas speelt ook hun achtergestelde Dalit-afkomst hierbij een belangrijke rol. Zij ervaren sociale barrières die de weg naar goed onderwijs en het vinden van een baan ernstig kunnen belemmeren. Het is daarom van groot belang dat de leerlingen worden aangemoedigd te geloven in de talenten die zij hebben en gebruik te maken van de kansen die hun worden geboden. Zij moeten de nodige vaardigheden ontwikkelen om weerstand in het gezin en in de maatschappij het hoofd te kunnen bieden. Dit vereist niet alleen begeleiding en empowerment van de kinderen, maar ook van hun ouders en begeleiders. In India worden veel meisjes gediscrimineerd. De positie van meisjes en vrouwen is ondergeschikt aan die van jongens en mannen.

Zij worden achtergesteld, moeten op jonge leeftijd werken, trouwen en hebben geen kans op middelbaar of beroepsonderwijs. Zonder onderwijs en onafhankelijkheid zijn de meisjes kwetsbaar en kunnen zij worden uitgebuit en zelfs worden blootgesteld aan geweld. Dankzij onderwijs en een goede baan kunnen meisjes zich ontwikkelen en opgroeien tot sterke

vrouwen die beter voor zichzelf en hun gezin zorgen. Om met discriminatie om te kunnen gaan, moeten meisjes weerbaarder en zelfbewuster worden. Training op het gebied van sociale competenties en het aanleren van specifieke cognitieve vaardigheden is belangrijk als aanvulling op het lesprogramma. Jongeren worden op verschillende manieren getraind, voorafgaand aan het volgen van een praktijkopleiding. Deze trainingen zijn vaak op het persoonlijke vlak en hebben betrekking op het ontwikkelen van vaardigheden en competenties die nodig zijn om op een goede manier een positie in de maatschappij te verwerven. Het is belangrijk dat zij sociale vaardigheden/competenties ontwikkelen om zich te kunnen manifesteren op school, in de maatschappij en op de werkvloer. Deze vaardigheden hebben betrekking op jezelf presenteren, keuzes maken, voor jezelf opkomen, omgaan met ruzies, samenwerken etc.

HAPPY HOME

Voor de tienermeisjes die niet thuis kunnen wonen, hebben we het Happy Home opgericht. De meisjes wonen samen en leren zelfstandig te zijn, het huishouden te doen, te koken, etc. Ze krijgen een maandelijks budget, maken hun eigen budget, doen de boodschappen en betalen de rekeningen. Samen hebben ze regels opgesteld waar iedereen zich aan moet houden. Als er problemen zijn, proberen ze die eerst zelf op te lossen. De zusters zijn op afstand aanwezig. Er kan altijd een beroep op hen worden gedaan. Wekelijks is er een panchay waarin de meisjes onder begeleiding ervaringen, problemen en leuke dingen met elkaar delen. Dit onder begeleiding van onze maatschappelijk werkster die de meisjes begeleiding geeft bij het versterken van hun eigenwaarde en het aanleren van sociale vaardigheden.

Meidenhuis Happyhome

Het hele jaar door is er gerichte aandacht voor empowerment. Niet alleen voor de meisjes die hier wonen, maar ook voor hun broers, zussen, ouders en andere familieleden. Empowerment heeft meer kans van slagen als de familie en de gemeenschap erbij betrokken zijn. In hun dagelijkse activiteiten, onderwijs en werk, worden de meisjes gestimuleerd om bepaalde situaties met elkaar te bespreken en op te lossen. Praktische opdrachten en activiteiten worden gebruikt om het gevoel van eigenwaarde, de weerbaarheid en het zelfvertrouwen te versterken om uitdagingen en kansen aan te gaan. Regelmatig zijn er ontmoetingen en gesprekken met ouders en familieleden. Wat de meisjes leren, proberen ze ook door te geven aan hun broers en zussen en buren in de omgeving van het ouderlijk huis.

WORKSHOP

Deze workshops zijn gericht op de vrouwen van de gemeenschappen en tienermeisjes en jongens. Het zijn trainingen gericht op het vergroten van de eigenwaarde en weerbaarheid van onze studentes. De achtergrond en familiegeschiedenis van de jongeren brengt met zich mee dat veel leerlingen sociaal-emotionele problemen hebben.

Velen hebben in hun vroege jeugd traumatische ervaringen beleefd. Alcoholverslaving, mishandeling en misbruik komen veel voor in de steengroeven. Helaas speelt ook hun achtergestelde Dalit-afkomst hierbij een belangrijke rol. Zij ondervinden maatschappelijke drempels die de weg naar goede educatie en het vinden van een baan ernstig kunnen bemoeilijken. Het is dan ook van groot belang dat leerlingen gestimuleerd worden te geloven in de talenten die zij hebben en de mogelijkheden die hen worden geboden te benutten. Zij zullen over de nodige vaardigheden moeten (gaan) beschikken om de weerstand in familiekring en in de samenleving het hoofd te bieden. Dit vraagt niet alleen om begeleiding en empowerment van de kinderen maar ook van hun ouders en begeleiders. In India hebben vele meisjes te maken met discriminatie. De positie van meisjes en vrouwen is ondergeschikt aan die van jongens en mannen. Ze worden achtergesteld, moeten op jonge leeftijd werken, trouwen en krijgen niet de kans voortgezet- of beroepsonderwijs te volgen. En dat is nu

juist zo kwalijk. Want hierdoor kunnen zij later niet zelf een salaris verdienen en zich ontwikkelen tot krachtige vrouwen. Zonder inkomen en zelfstandigheid zijn de meisjes kwetsbaar en kunnen zij uitgebuit worden en zelfs te maken krijgen met geweld.

Ook vormen wij vrouwengroepen in de gemeenschappen waar wij werken. We geven voorlichting over hygiéne, gezondheid en voeding. Ook spreken we over zaken die de vrouwen meemaken in hun leven. We maken moeilijke onderwerpen bespreekbaar en bedenken met elkaar hoe steun georganiseerd kan worden,

Voorlichting hygiëne en gezondheid aan vrouwengroepen

Stichting Planet Hope en WEF zetten zich gezamenlijk in voor empowerment en de ontwikkeling van vrouwen in economisch opzicht. Wij organiseren workshops en onze studentes (en studenten) meiden van andere NGO's met wie wij samenwerken, doen hieraan mee. Zij leren vaardigheden, delen hun levensverhalen en dromen, ontmoeten meiden en vrouwen van verschillende komaf, uit India en andere landen. Zo hebben ze de kans een netwerk op te bouwen dat goed van pas kan komen ook in de toekomst. Deelname aan de workshops draagt bij aan de ontwikkeling van kennis op de verschillende onderdelen. Maar even zo belangrijk is dat de meiden leren mee te doen aan een discussie, netwerken (ook met mensen die behoren tot de hogere sociale klasse), ervaren dat hun mening ertoe doet en serieus genomen wordt. Na afloop van de workshops organiseren we terugkom dagen om de impact van deze programma's te evalueren en actuele uitdagingen waar de meiden mee te maken hebben samen te bespreken. In 2020 hebben 34 meiden deelgenomen aan de workshops

IMPACT: EMPOWERMENT	
Workshops studenten beroepsopleidingen:	*182 studenten*
Trainingen Happyhome tienermeiden en familieleden:	*27meiden en ouders*
Workshops en training vrouwengroepen:	*104 vrouwen*
Chellekere & Bellahalli community	
WEF:	*24 meiden*
TOTAAL:	**337**

.

ONDERSTEUNING VAN GEMEENSCHAPPEN

Gemeenschapswerk is de manier waarop Planet Hope in contact komt met families, kinderen en jongeren die leven in armoede en onder slechte omstandigheden. Onze medewerkers bezoeken hen wekelijks spreken ook met de hoofden van deze gemeenschappen om hen toestemming te vragen voor het doen van een interventie binnen de gemeenschap. Dan wordt er onderzoek gedaan naar de behoeften en worden er bewustwordingsprogramma's en interventies uitgevoerd. Het gemeenschapsprogramma is gericht op alle aspecten van het leven zoals onderwijs, gezondheid, werkgelegenheid en empowerment. Doel is dat de levensstandaard van de gemeenschap toeneemt. Er wordt gewerkt aan meer gelijkheid tussen de verschillende bevolkingsgroepen in een gebied. Het streven is gelijkwaardig onderwijs, gezondheidszorg en ook andere voorzieningen die aan hen worden geboden. Alle activiteiten zijn erop gericht dat mensen door voorlichting en educatie het heft in eigen hand kan nemen om de belangen van families en gemeenschappen te behartigen.

Dit jaar hebben wij vele gemeenschappen bezocht die door de coronacrisis zijn getroffen. Wij hebben een aantal gemeenschappen geadopteerd om de getroffen families te helpen en wij bieden hulp en steun om hun eigen positie in de samenleving te versterken. Deze gezinnen behoren tot de Dalit-gemeenschap en ons team gaat met hen in gesprek door middel van huisbezoeken, bouwt een vertrouwensrelatie op en bepaalt vervolgens samen met de gemeenschap hoe zij kunnen werken aan de verbetering van hun levenskwaliteit met steun, terwijl zij ook hun eigen initiatieven kunnen nemen. We vormen vrouwengroepen zodat moeilijke onderwerpen zoals huiselijk geweld, verslaving en kindhuwelijken besproken kunnen worden. Dit laatste maakt deel uit van ons empowermentprogramma voor meisjes/vrouwen.

INTERVENTIE VOOR DE BELLAHALLI-GEMEENSCHAP

De Bellahalli-gemeenschap - een gemeenschap nomaden die gedwongen zijn rond te trekken bij gebrek aan banen en bestaansmiddelen. Zij komen uit de noordelijke delen van India, Door vreselijke omstandigheden in de thuisdorpen hebben zij zich al een aantal jaren gevestigd aan de randen van de steengroeven. Ze maken trommels om in hun eigen levensonderhoud te voorzien. Iedere maand brengen wij voedselpakketten en organiseren educatieve activiteiten voor de kinderen.

Wij hebben verschillende interviews gehouden met de mensen in de gemeenschap om inzicht te krijgen in de geschiedenis van wreedheden waarmee deze gemeenschap in de loop der jaren te maken heeft gehad. Onze interventie is erop gericht dat zij met steun initiatieven nemen om hun levensstandaard te verbeteren.

INTERVENTIES IN CHELLIKERE GEMEENSCHAP

Chellikere - een gemeenschap waarin Happy Home is gevestigd. Deze gemeenschap is een kansarme gemeenschap vol met gezinnen uit lagere inkomensgroepen en vooral vrouwen die te maken hebben met geweld. De kinderen die in Chellikere wonen, doen mee aan ons dagopvangprogramma Easy Learning. We hebben verschillende bewustwordingsprogramma's georganiseerd voor de leden van deze gemeenschap over relevante onderwerpen zoals gezondheid en vrouwenrechten, al deze programma's werden goed gewaardeerd en bijgewoond door de gemeenschap. De band met deze gemeenschap is goed en de meeste leden zien ons als familie. In Chellikere bieden we dagopvang voor de kleine kinderen en huiswerkbegeleiding voor de ouderen. Zo kunnen de ouders aan het werk terwijl er voor hun kinderen wordt gezorgd. Ook tienermoeders die deelnemen aan onze beroepsopleidingen kunnen hun kleintjes hier naar toe brengen. De kinderen maken op een leuke manier kennis met school terwijl hun moeders een vak leren en stappen zetten naar een betere financiële toekomst.

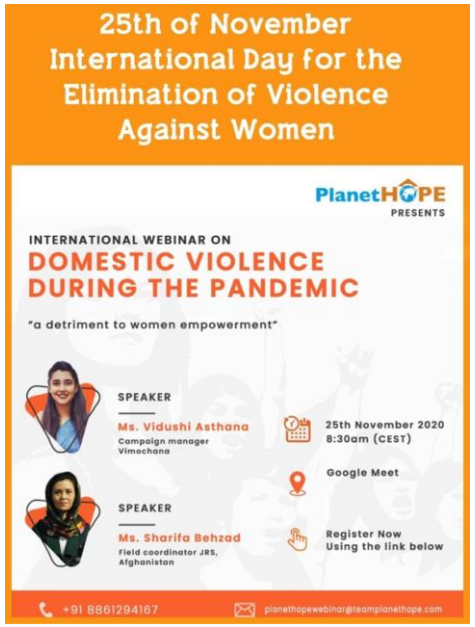
KENNISUITWISSELING & NETWERKOPBOUW

Kennisuitwisseling is de kern van het werk dat bij Planet Hope wordt uitgevoerd. Wij geloven dat discussie en discussies in een cross-culturele context echt voordeel kunnen opleveren voor de betrokken partijen. onze programma's zijn gericht op het verbinden en netwerken met experts uit Nederland en India en bieden hen een platform om van elkaar te leren. De Planet Hope Knowledge Exchange Symposiums zijn reeksen webinars en conferenties die tot doel hebben kennis uit te wisselen en netwerken uit te breiden.

WEBINAR: COVID 19 UITDAGINGEN EN IMPLICATIES VOOR OUDEREN IN DE INDO-NEDERLANDSE CONTEXT

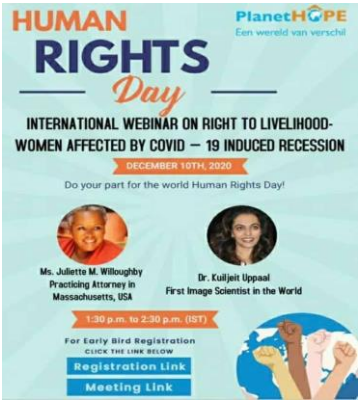
PlanetHope heeft een samenwerkingsverband met Ashley care Homes in Bangalore en als onderdeel van onze beroepsopleiding leiden wij ouderenverzorgers op. In India werden de ouderen zwaar getroffen door de pandemie. Zij werden belemmerd in hun bewegingsvrijheid en voor de ouderen die geen steun hebben, werd het steeds moeilijker om voor zichzelf te zorgen. Als gevolg van de pandemie nam het aantal problemen toe, zoals depressies als gevolg van eenzaamheid en afzondering. Het webinar bracht deskundigen uit Nederland en India samen, op het gebied van Gerontologie en Geriatrie. Gastsprekers en deelnemers spraken over de geestelijke gezondheidsproblemen van ouderen en de manieren om die te overwinnen. Wij werkten samen met WICCI (Women's Indian Chamber of Commerce and Industry) en hadden sprekers van Ashley Care Home (Bangalore); St Joseph's college (autonoom); St John's medical college (Bangalore); Reinier de Graaf Ziekenhuis (Delft) en Laurens Intermezzo (Nederland).De deskundigen brachten inzichtelijke beschouwingen en bespraken enkele zeer interessante onderwerpen. Het programma was een groot succes met een positieve respons van de 319 deelnemers.

WEBINAR: BESTRIJDING HUISELIJK GEWELD



Het webinar werd gehouden op 25 november, de dag van de uitbanning van geweld tegen vrouwen. Huiselijk geweld neemt tijdens de pandemie aanzienlijk toe. Wij spraken met slachtoffers en namen hun getuigenissen anoniem op. De video's werden tijden de webinar getoond. De sprekers waren actieve professionals die in vrouwenorganisaties werken en die hun licht lieten schijnen over de vicieuze cirkel van geweld en hoe die blijft voortduren. De sprekers gaven ook voorlichting over hoe geweld onder vrouwen kan worden gestopt en wat men moet doen om een slachtoffer van huiselijk geweld te helpen. Het programma was een succes omdat de mensen leerden hoe complex en ernstig deze kwestie is. De video van de overlevenden van geweld ontroerde verschillende mensen en liet hen zien hoe mishandeling in het leven van een vrouw in zijn werk gaat en wat zij moet doorstaan, ook het soort controle dat de dader op het slachtoffer heeft om hen aan de ontvangende kant van het misbruik te houden en waarom het zo lang duurt om te reageren en het te laten stoppen. De webinar werd door 117 mensen bijgewoond.

WEBINAR: RECHT OP LEVENSONDERHOUD: VROUWEN GETROFFEN DOOR COVID 19-



De COVID 19-pandemie kent in India vele slachtoffers. Mensen verloren hun baan met ernstige gevolgen voor hun dagelijks bestaan. Ook veel vrouwen zijn persoonlijk getroffen door de pandemie. De sprekers van de webinar presenteerden indrukwekkende cijfers en praktijkvoorbeelden waarin de ongelijke situatie van vrouwen werd geduid. Deelnemers namen deel aan een boeiende en leerzame discussie. De webinar werd door 73 mensen bijgewoond.

SAMENWERKINGSPARTNERS

Een gerenommeerd Nederlands instituut voor beroepsonderwijs en vaardigheidsontwikkeling dat jongeren opleidt uit kansarme en kwetsbare milieus, die met ons samenwerken aan verschillende onderwijs- en beroepsopleidingsprogramma's. Zij hebben een belangrijke rol gespeeld bij de cursussen hotelmanagement en ouderenzorg.

De samenwerking is gericht op het trainen van onze staff, professionals, docenten en studenten op het gebied van omgaan met en herkennen van (licht) verstandelijk beperkten jongeren, volwassenen en ouderen.Herkenning van een verstandelijke beperking is erg belangrijk om goede hulp en ondersteuning te kunnen bieden.

Indo-Nederlandse kennisuitwisseling is zo'n belangrijk concept en is een van de doelstellingen van de organisatie. Een jaar geleden werd precies dit idee op de proef gesteld door een pilot-groep studenten van de afdeling Social Work St. Joseph's College (Autonoom), Bangalore naar Planet Hope, Rotterdam te laten reizen. Joseph's College (Autonomous), Bangalore. Na een maand waarin de studenten stage liepen bij de organisatie en naar veel verschillende instanties en instellingen reisden om te begrijpen hoe het veld van maatschappelijk werk en vrijwilligersorganisaties in Nederland functioneert, kwamen de studenten terug naar Bangalore en hielden een uitstekende presentatie in de het college. Dit bloeide uit tot een samenwerking tussen Planet Hope en het Departement Sociaal Werk St. Joseph's College (Autonoom) waar beide partijen een memorandum van overeenstemming betreffende studentenstageprogramma's. Elk jaar krijgen de tweede- en laatstejaarsstudenten van bachelors en masters sociaal werk de gelegenheid naar Nederland te gaan en stage te lopen in organisaties van hun interesse.

JYOTHI SCHOOL

Een school waar ze kinderen opvoeden uit lagere economische milieus, heeft Planet Hope verzekerd door hun leerkrachten op te leiden in internationaal Montessori onderwijs door deskundige Nederlandse Montessori trainers en door hen alle materialen en apparatuur voor de dagopvang te verschaffen. Wij waarborgen de normen van het onderwijs door regelmatige controle en evaluatie

ASHLEY ZORGINSTELLINGEN

Ashley Care Homes is een ouderenzorgcentrum dat gespecialiseerd is in geriatrisch zorgmanagement. In de huidige maatschappij zijn families vaak niet in staat om ouderen de zorg en ondersteuning te geven die ze nodig hebben als gevolg van vele beperkingen. Sommige senioren worden zelfs verwaarloosd en lijden aan vele chronische Ashley Care Homes zorg die niet in staat is de terminaal zieke te verzorgen.
en ouderen. Het hoofddoel is bejaarden in goede gezondheid te houden en hun mening tot het einde te respecteren met een hartstochtelijke wens om kwaliteitszorg voor bejaarden te leveren.

LITTLE ANGELS SCHOOL

De Little Angel School is een kleuterschool in Pondicherry die onderwijs biedt aan kinderen uit lagere inkomensgroepen en de hele school telt meer dan 70 leerlingen. Planet Hope is een samenwerking aangegaan en voorziet de school van ons sylabus onderwijs materialen en traint de docenten.

Kavitha Foundation ondersteunt het onderwijs voor de meisjes in “Baale Maane” (= huis voor meisjes) in Gopalapura in Zuid-India, een tehuis voor 40 meisjes in de leeftijd van 4 tot 18 jaar. Dit huis biedt meisjes die wees zijn of niet thuis kunnen wonen, een nieuwe toekomst. Vaak hebben deze meisjes kinderarbeid gedaan. Een Indiase organisatie heeft het initiatief opgepakt om deze kinderen een nieuw thuis te bieden. Om de kinderen ook na hun verblijf in Baale Maane zelfstandig te laten zijn, is er meer nodig.

Met de overheid in Karnataka hebben wij gede contacten (afdeling education en social welfare). Zo maken wij onderdeel uit van een groep van NGO’s die in samenwerking met de overheid voedselpakketten uitdelen aan gemeenschappen die getroffen zijn door de pandemie.

Stichting Planet Hope heeft in 10 jaar tijd een groot netwerk opgebouwd en samenwerkingrelaties ontwikkeld met verschillende NGO’s, overheid schools, bedrijven en maatschappelijke organisaties.

SUCCES STORIES

Sumitra 12 jaar met haar ouders die werken in de steengroeven

2020 laborante in het ziekenhuis

SUMITRA

"When I recall the time I spent in the "Girls Home" I would say it's *my second home be-* cause *we had wonderful memories and lots of fun with a lot of workshop activities along with the other girls. I loved to be there. I never had a feeling that I* was *away from parents. The caretakers filled up my parents' space. They were very strict when it came to studies but at the* same *time, we had a great time together. We were brought up in good manners and learnt a lot of values to lead life. All credits to my supporters and I still remember those* days *in girls' homes. It's unforgettable"*

Sumithra heeft de opleiding paramedical science afgerond en werkt nu in het ziekenhuis als laborante. Met haar salaris kan ze ook haar familie ondersteunen.

John Peter met zijn broertje in 2011

2020

JOHN PETER

-" I lost my mother and we were taken to my uncle's house. They took care of us *well. Few months' later uncle and aunty couldn't afford our livelihood. I did not want to trouble my uncle's family because they earn very little and look after* us. So, *I and my brothers* choose *planet hope to stay and to continue my education. At the beginning we did not like to stay in a hostel* because *it* was *a new atmosphere. Later I made lots of friends and had a lot of fun together. I felt it like my family and learnt good things f thank for the opportunities, I'm very grateful to god for all the blessings he showered on me in all my needs.*

John werkt sinds een paar jaar bij MNC company UTC Aerospace company.

Pooja G 2011 in ons meidenhuis

2020 volgt de opleiding Cosmetology

POOJA G

"I grew up by the care of Planet Hope because *of financial problem in my family. We were with* 5 members so *my mother had to work hard every day. She couldn't afford our* studies *and I was brought to the girlshome and got opportunity to join to English medium school and college. Now I am studying to become a beautician and will graduate this year.*
I was *taken good care with good education, food and shelter. The staff* members *were very good and supportive in all the work I did. Planet hope taught me lots of good things and moral values etc. I'm very grateful for it. I almost stayed in the home for more than 10 years and I mostly did not feel that I was away from my family. I had a family attached to live there and I made good friends too. They always helped me in difficult situations. I* am *very happy to be part of the plant hope family."*

Pooja studeert voor een title in Cosmetology. Het is haar wens een beauty salon te openen.

Roopa in 2011 met haar moeder en broertje

2020 werkzaam bij chocolatier Just Trufs

ROOPA

"When I was 10 -year-old, I was taken to the girlshome of Planet Hope and I didn't like it much in the beginning because I was away from my parents and later, I was taken good care by the staff and i was able to make a lot of friends. I could learn different languages because I had friends from other states. I was always supported and guided in all the circumstances and I have the best days there. I admire Aunty Karen a lot she gives life to the girls in need . I feel she is also a mother to all the girls and love those days to be withher."

Roopa heeft haar diploma gehaald aan onze opleiding hotelmanagement. Ze werkt bij Justruf als assistant bakker, chocolatier en in de bediening.

John Peter met zijn broertje in 2011

2020

Pooja G 2011 in ons meidenhuis

2020 volgt de opleiding Cosmetology

POOJA G

"I grew up by the care of Planet Hope because *of financial problem in my family.*
We were with 5 members so *my mother had to work hard every day. She couldn't afford our* studies *and I was brought to the girlshome and got opportunity to join to English medium school and college. Now I am studying to become a beautician and will graduate this year.*
I was *taken good care with good education, food and shelter. The staff* members *were very good and supportive in all the work I did. Planet hope taught me lots of good things and moral values etc. I'm very grateful for it. I almost stayed in the home for more than 10 years and I mostly did not feel that I was away from my family. I had a family attached to live there and I made good friends too. They always helped me in difficult situations. I* am *very happy to be part of the plant hope family."*

Pooja studeert voor een title in Cosmetology. Het is haar wens een beauty salon te

Roopa in 2011 met haar moeder en broertje

2020 werkzaam bij chocolatier Just Trufs

ROOPA

"When I was 10 -year-old, I was taken to the girlshome of Planet Hope and I didn't like it much in the beginning because I was away from my parents and later, I was taken good care by the staff and i was able to make a lot of friends. I could learn different languages because I had friends from other states. I was always supported and guided in all the circumstances and I have the best days there. I admire Aunty Karen a lot she gives life to the girls in need . I feel she is also a mother to all the girls and love those days to be withher."

Roopa heeft haar diploma gehaald aan onze opleiding hotelmanagement. Ze werkt bij Justruf als assistant bakker, chocolatier en in de bediening.

JAARREKENING 2020

FINANCIEEL VERSLAG

Adres:
Rondom 14
2661 CA Bergshenhoek

Kvk nummer: 24476125

BALANS PER 31 DECEMBER	2019 €	2020 €
ACTIVA		
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen	5.125	5.125
Liquide middelen	10.241	18.664
TOTAAL	**15.366**	**23.789**
PASSIVA		
EIGEN VERMOGEN		
Bestemmingsreserve per 1 januari	13.580	18.494
SCHULDEN OP KORTE TERMIJN		
Overlopende passiva	1.786	5.295
TOTAAL	**15.366**	**23.789**

STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2019€	2020€
BATEN	**46.336**	**39.110**
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen	56.109	33.018
Beheer en administratie	211	75
Kosten bestuur	259	357
Computer		
Overige baten en lasten	295	756
TOTAAL	**56.874**	**34.196**
RESULTAAT		
Resultaatbestemming		
Toevoeging/onttrekking aan bestemmingsreserve:	**10.538**	**4.914**

TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER	2019 €	2020 €
ACTIVA		
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen		
Waarborgsommen	5.125	5.125
Vooruitbetaalde bedragen	0	0
Liquide middelen		
Kasgeld India	0	0
Triosdosbank Nederland	10.241	18.664
TOTAAL	**15.366**	**23.789**
PASSIVA		
EIGEN VERMOGEN		
Per 1 januari Bestemmingsreserve	24.118	13.580
Mutaties boekjaar	10.538	4.914
SALDO 31 DECEMBER TOTAAL EV	**13.580**	**18.494**
SCHULDEN OP KORTE TERMIJN		
Overlopende passiva	1.786	5.295

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN €	2019 €	2020 €
BATEN		
Donaties		
Fondsen en stichtingen	37.171	32.425
Sponsorouders	1.665	3.485
Voorschot Acties	7.500	2.166 (opleiding ouderenzorg generator)
Voedselhulp Corona		1.034
TOTAAL	**46.336**	**39.110**
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen		
Office India		
Huur november en december		875
Laptops		743
Bureaus, vergadertafel en stoelen		515
Teambuilding sessies met begeleider		187
Happyhome		
Huur (6 maanden)	3.000	6.000
Educatiekosten	326	1.953
Medische kosten en persoonlijke verzorging		
Voeding en medische kosten	520	1.380
Empowerment		
Train de trainer programma	1.603	3.000
Workshops	4.540	1.732
Empowerment programma incl documentaire)	18.226	4.260
Easy-learning primair onderwijs		
Onderwijsmaterialen	884	330
Train de trainer programma	1.939	
Beroepsopleidingen		
Hotel & Facilitymanagement		
Educatiekosten (cooking, housekeeping)	1.309	2.033
Monitoring en examiniëring	1.287	130
Train de trainer	3.881	
Tulip Cafe (praktijklesruimte)	5.500	500
Tailoring		
Inrichting leslokaal & lesmaterialen		1.200
Educatiekosten		500
Monitoring en examiniëring		30
Lessen Financiën		
Ontwikkeling onderwijsmaterialen en trainingen	3.630	
Elderlycare		
Voorbereidingsproces start opleiding	3.676	
Educatiekosten	3.382	500
Inrichting en lesmaterialen		5.000

Community work		
Voedselpakketten Covid actie		1.200
Bellahalli community		750
Workshops en voorlichting		200
Kennisuitwisseling		
Uitvoering verkenning internationale studentenuitwisseling & stage mogelijkheden opbouw netwerk	770	
Ondertekening MOU overheid Tunis	239	
TOTAAL	**56.109**	**33.018**
Beheer en administratie		
Administratiekosten	211	75
Kosten bestuur	259	357
Overige baten en lasten		
Bankkosten en – rente	295	288
Communicatie		
Beheer website		458
TOTAAL	**56.874**	**34.196**

ALGEMENE TOELICHTING

Opmerkingen bij de jaarrekening 2019

In het laatste kwartaal hebben we een kantoor gehuurd in Bangalore. De combinatie van office, het meidenhuis Happyhome, daycare en de nieuwe praktijkopleiding tailoring & ondernemerschap in dezelfde woning werd te hectisch en de ruimte was te beperkt. We hebben kosten gemaakt voor de inrichting van het kantoor met tweedehands meubels. In dit kantoor is ons Indiase entiteit Planet Hope Asia gevestigd. Door de Corona is bestuurslid Karen Duys minder lang in India kunnen blijven dan vooraf gepland. Zij zou op vrijwillige basis een half jaar het nieuwe team inwerken. Daarom hebben we geïnvesteerd in een externe begeleidster die teambuilding sessies organiseerde. Door de pandemie waren dit jaar geen fysieke kennisuitwisseling activiteiten mogelijk.

De hotelopleiding in samenwerking met Echo is financieel afgebouwd, omdat deze lokale partner inmiddels als gevolg van de duurzame aanpak grotendeels zelf voor de financiering kan zorgen. Wel blijft Planet Hope samen met ROC Mondriaan betrokken bij de monitoring, examinering en train-de trainer om de kwaliteit van het onderwijs te borgen.
De beroepsopleidingen zijn uitgebreid met pilots ouderenzorg en tailoring & ondernemerschap. Er zijn kosten gemaakt voor de inrichting van de praktijklokalen. Toen Bangalore in een lockdown ging hebben we noodhulp verleend en zijn voedselpakketten samengesteld en uitgedeeld. Via fondswerving hebben we hier middelen voor geworven. Door de pandemie waren dit jaar geen fysieke kennisuitwisseling activiteiten mogelijk.

Activiteiten

Onze missie is het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk is en voldoet aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. Kennisuitwisseling is ook een prioriteit. Het delen van ervaringen van succesvolle werkwijzen van (internationale) NGO's, het verkennen van maatschappelijke ontwikkelingen die een pro-actieve houding vraagt is erg nuttig en nodig. Het uitbouwen van ons netwerk op deze wijze heeft als belangrijk pluspunt dat we internationale stagemogelijkheden voor onze studenten kunnen uitbreiden.

De stichting heeft ten doel:

1. Het bieden van een thuis - in de ruimste betekenis voor straatkinderen, kindarbeiders en anderszins kansloze. kinderen in ontwikkelingslanden -zo mogelijk in de eigen omgeving van het kind, danwel in de vorm van opvang en begeleiding op locatie teneinde hen de kans te bieden op een kindwaardig bestaan en een volwaardige plaats in de samenleving;
2. het begeleiden naar en aanbieden van (praktijkgericht beroeps) onderwijs voor kansarme kinderen, jongeren en vrouwen in achterstandssituaties in India, teneinde hun kansen op de arbeidsmarkt en derhalve in de maatschappij te vergroten;
3. het stimuleren van zelfredzaamheid van vrouwen en het bieden van medische voorzieningen en sociale ondersteuning aan moeders, gezinnen en gemeenschappen in de directe omgeving van kinderen in achterstandsituaties.
4. het verhogen van het bewustzijn bij overheden,organisaties en burgers, zowel in Nederland als in ontwikkelingslanden, betreffende de positie en rechten van straatkinderen, kindarbeiders en vrouwen in achterstandssituaties, alsmede het stimuleren vanuitwisseling van kennis en ervaring op dit vlak tussen (lokale) non—gouvernementele organisaties,(onderwijs)instellingen en overheden in ontwikkelingslanden en in Nederland.

De stichting tracht dit doel te bereiken door uitsluitend wettige middelen, zoals:

1. Het opzetten en / of ondersteunen van kinderhuizen;
2. Het opzetten van medische en / of sociale programma's;
3. Het opzetten van scholingsprogramma's en leercentra;
4. Het realiseren van werkervaringsplaatsen en stimuleringsprogramma's voor (micro)ondernemerschap;
5. Het organiseren van aanverwante activiteiten en projecten;
6. Alle andere middelen die ter bevordering van het doelwenselijk, nuttig of noodzakelijk zijn;
7. Het leggen en onderhouden van contacten en het samenwerken met derden.

.

De stichting **beoogt niet** het behalen van winst. De stichting heeft niet ten doel het doen van uitkering(en) aan - haar oprichter(s) en/of aan haar bestuurder(s) en/of aan eventuele medewerkende(n) en/of aan een of meer anderen, — die van een orgaan van de stichting deel uitmaken of bij de stichting enig belang hebben.

Algemene grondslagen

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijn voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving is gepubliceerd (richtlijn 650). In dit boekjaar hebben geen aanpassingen plaatsgevonden.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Algemeen

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Liquide middelen

Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. De liquide middelen staan ter vrije beschikking aan de stichting.

Reserves en fondsen

Algemene reserve

Het bedrag van de algemene reserve laat zien het verschil tussen de bezittingen en de schulden. Dit bedrag is vrij beschikbaar voor het bestuur maar moet uiteindelijk aan de doelstelling worden besteed.

Bestemmingsfondsen

Wanneer door derden aan een deel van de middelen een specifieke besteding is gegeven wordt dit deel aangemerkt te worden als "bestemmingsfonds". In dit geval heeft niet het bestuur van de stichting, maar de gever een bestemming aan de middelen gegeven. De bestemmingsfondsen bestaan uit geoormerkte baten die nog niet volledig aan de geoormerkte doelstelling zijn (waaronder fondsen op naam).

Grondslagen voor de staat van baten en lasten

Algemeen

Het saldo wordt bepaald als het verschil tussen de baten en lasten over het jaar.

PlanetHOPE
Een wereld van verschil

ORGANISATIE IN NEDERLAND

Naam : Stichting Planet Hope Nederland
Adres : Rondom 14
Postcode : 2661 CA
Vestigingsplaats : Bergschenhoek
E-mailadres : teamplanethope@gmail.com
Website : www.planethope.nl
Inschrijving KvK : 24476125

Rekeningnummer : NL94TRIO0390369705 (BIC: TRIONL2U)
RSIN-nummer : 8214.77.560

Contactpersoon
Naam : Karen Duys, voorzitter
Telefoonnummer : 06-81314706
E-mailadres : karen.duys@gmail.com

Samenstelling bestuur
Voorzitter : Mevr. K. Duys
Secretaris : Dhr. P. den Boggende
Penningmeester : Dhr. M. ten Kate
PR & Communicatie: Dhr. P. van Wijngaarden
Algemeen lid : Mevr. R. Hadouchi
Algemeen lid : Mevr. S. Ganvir

Adviseurs:

Dhr. F. Beekers: Adviseur voor onze stichting in Nederland en onze samenwerkingspartners in India.

Dhr. H. Bemelmans vml. directeur Centrum voor Ontwikkelings Samenwerking Zuid-Holland

Mw. J. de Jong Oprichter van de stichting Meld Geweld en vml. gemeenteraadslid in Rotterdam.

Mw. K. Vaishnavai, Werkzaam bij ASML. Zij heeft een uitgebreid maatschappelijk en educatief netwerk in India. .

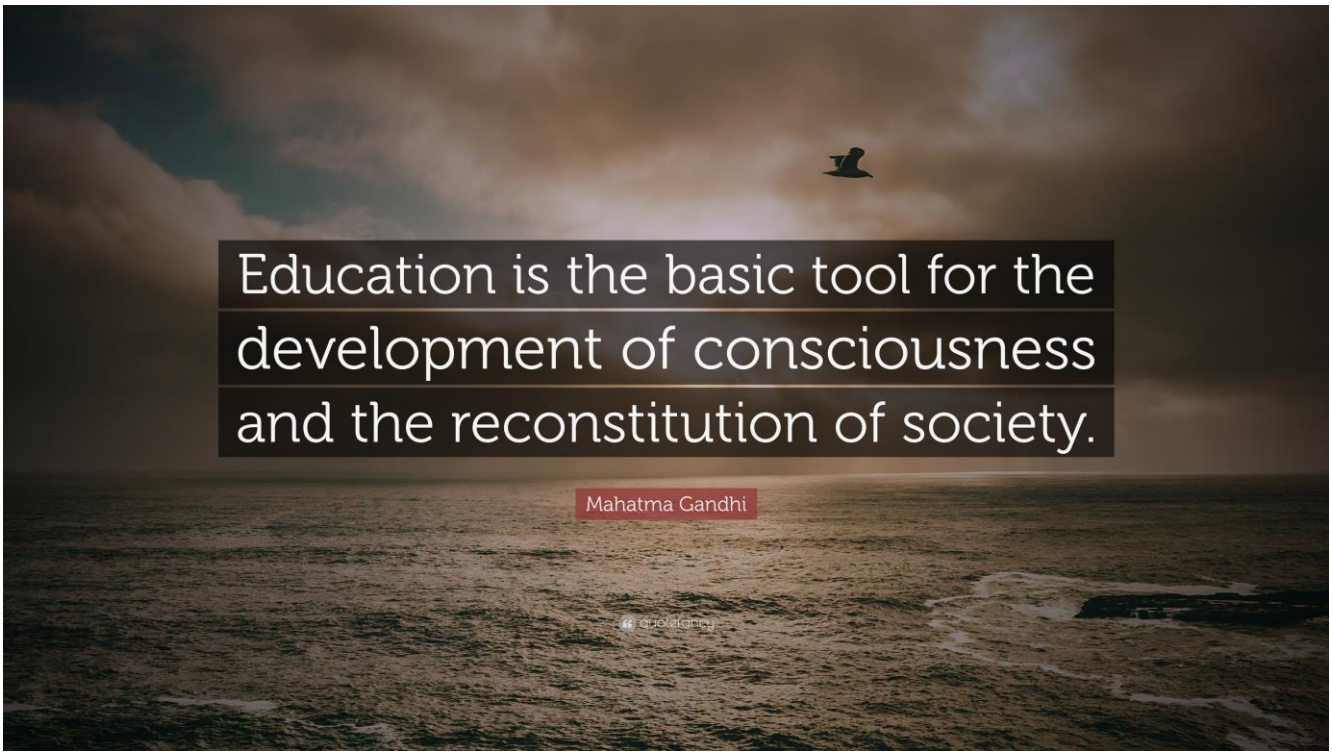
Mw. A. Ossenblok directeur opleiding-, training- en adviesbureau S,ink.

Stichting Planet Hope Nederland kent alleen medewerkers op vrijwillige basis.

ORGANISATIE IN INDIA

Naam	: Planet Hope Asia
Adres	: 438, 2nd Block, 5th A Main, HBR Layout
Postcode	: 560043
Vestigingsplaats	: Bangalore, Karnataka

Contactpersoon

Naam	: mrs. Roshini Raj (projectmanager)
Telefoonnummer	: 0091-8123410064
E-mailadres	: roshiniraj@teamplanethope.com

Via onze Indiase stichting kunnen wij direct samenwerken met de Indiase overheid, maatschappelijke organisaties, NGO's en bedrijven.