BELEIDSPLAN 2022 - 2024

PlanetHOPE

Een wereld van verschil

INHOUDSOPGAVE

Missie & Visie	pagina 2
Learning Centre voor beroepsopleidingen	pagina 5
Beroepsopleidingen	pagina 7
Opleiding ouderenzorg	*pagina 7*
Opleiding Tailoring & Entrepreneurship	*pagina 10*
Opleiding Beautician & Entrepreneurship	*pagina 13*
Opleiding ICT designing	*pagina 16*
Training omgaan met geld	*pagina 18*
Monitoring	pagina 18
Beoogde resultaten	pagina 19
Uitvoeringsorganisatie	pagina 20

PlanetHOPE

Een wereld van verschil

PlanetHOPE

Een wereld van verschil

Missie

Onze missie is om gezinnen, vrouwen en jongeren te helpen zichzelf te helpen. ons doel is om kinderen, jonge meisjes en vrouwen, vooral die uit gemarginaliseerde sociale groepen, in staat te stellen de controle over hun eigen leven en dat van hun families en hun gemeenschappen te nemen. planet hope doet dit door gekwalificeerd (beroeps)onderwijs, empowermentprogramma's en gemeenschapsontwikkeling aan te bieden.

Visie

We streven naar een inclusieve samenleving, waar alle mensen dezelfde kansen in het leven hebben. een samenleving waarin elk individu, ongeacht hun geslacht, toegang heeft tot kwaliteitsonderwijs en kansen krijgt voor zelfontplooiing en groei.

Onze doelgroep

Wij werken in sloppenwijken in Bangalore. In deze wijken wonen meisjes, jongeren en alleenstaande vrouwen die door hun mannen zijn verlaten of waarvan de man sporadisch naar huis komt. Enkele vrouwen zijn weduwen. Vele (jonge) vrouwen zijn door hun mannen in de steek gelaten nadat deze een leven elders is begonnen met een andere vrouw. Vele jaren van huiselijk geweld zijn hieraan vooraf gegaan. Wekelijks bezoeken wij de vrouwe. Onze social workers bieden een luisterend oor en geven emotionele en praktische steun. Ook geven we voorlichting en bieden workshops Empowerment gericht op het verstevigen van de eigenwaarde en weerbaarheid. De uitdagingen die de moeders ervaren in de opvoeding van hun kinderen worden ook besproken. We hebben gestimuleerd dat de vrouwen in de gemeenschappen groepen vormen en elkaar kunnen steunen en moeilijke onderwerpen in vertrouwelijkheid kunnen bespreken.

Bijeenkomst met een vrouwengroep in de Bellahalli community

Maandelijks brengen wij voedselpakketten naar families en alleenstaande vrouwen die niet rond kunnen komen. Dit combineren we met workshops en informatie bijeenkomsten over hygiëne, gezondheid, vrouwenrechten, opvoedingsvragen.

.

Ons initiatief: Het learning centre voor praktijkonderwijs

Talloze onderdrukte jongeren in India kunnen geen nieuwe baan krijgen omdat zij onvoldoende onderwijs hebben genoten. Armoede in het gezin is hier de reden van. Kwalitatief onderwijs is de weg naar een goede toekomst voor hen. Om die reden hebben we het Connection Learning Center in Bangalore opgericht. De studenten hebben de kans om gekwalificeerd professioneel onderwijs te volgen met kans op een goede en veilige baan.

In India hebben talloze bedrijven in verschillende sectoren grote behoefte aan goed opgeleide vakkrachten. Vanwege het gebrek aan praktijkgerichte beroepsopleidingen (vocational training) is er een tekort aan direct inzetbare arbeidskrachten. Een grote kans om verandering te realiseren, is het bieden van gericht beroepsonderwijs om jongeren direct een vak te leren en hun kans op werk te vergroten. In India en ook Bangalore ontbreekt het aan goede vakopleidingen waarbij tijdens de studie al praktijkervaring wordt opgedaan. Om deze reden hebben wij een vocational training centre voor praktijk en beroepsopleidingen opgezet. met financiële steun van ASML, Edukans sponsoren en fondsen.

Het Learning Centre biedt leerlingen beroepsonderwijs en vaardigheidstrainingen („vocational training) met veel mogelijkheden voor het opdoen van praktijkervaring via stages en baanbemiddeling na afronding van de studie.

Onze studenten

De praktijkopleiding zetten wij op voor kansarme jongeren, afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de maatschappij, met nauwelijks kansen op een goede positie in de samenleving. Deze jongeren zijn afkomstig uit projecten van onze lokale partner of van andere NGO’s, vaak voormalige bedelaars, straatkinderen en kind arbeiders, of komen uit gezinnen die leven onder de armoedegrens. Zij hebben veelal een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met sociaal-psychische problematieken als mishandeling, alcoholmisbruik van ouders en ziekten.

Door opvang binnen de projecten van onze partner NGO’s is hun situatie al verbeterd ten opzichte van vroeger. Maar zij hebben nog onvoldoende (educatieve) basis om zelfstandig een goede positie in de maatschappij te verwerven. Een goede (beroeps)opleiding draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven en zichzelf en hun familie kunnen redden in de maatschappij.

Als de studenten met hun beroepsopleiding beginnen, zijn zij gemiddeld 17 jaar in verband met de leeftijdsgrens van 18 jaar die wettelijk gehanteerd wordt om stage te kunnen lopen in het tweede semester.

Voorbereidingstrainingen Learning Centre

Om op een goede manier aan de praktijkopleiding van het Learning Centre te kunnen starten zullen jongeren ook over een aantal cognitieve vaardigheden dienen te beschikken, zodat zij op een vloeiende manier naar het Learning Centre kunnen doorstromen. Het voorbereidingsprogramma geven we aan geselecteerde jongeren en leidt op tot het gewenste startniveau om vervolgonderwijs en de praktijkopleidingen van het Learning Centre te kunnen gaan volgen. De jongeren worden geselecteerd door lokale NGO's, onze samenwerkingspartners Echo en Birds en in samenwerking met de leerkrachten van middelbare publieke scholen. Tussentijdse en eindejaar schooltoetsen worden geregistreerd en geanalyseerd. Zo kunnen resultaten van het voorbereidingsprogramma inzichtelijk worden gemaakt en kan de begeleiding van het kind worden afgestemd op specifieke ontwikkelingswensen.

Uit testen is gebleken dat onder de geselecteerde groep jongeren een achterstand is op het gebied van begrijpend lezen, taalvaardigheid van het Engels en computervaardigheden.

We hebben een voorbereidingsprogramma ontwikkeld bestaande uit vernieuwende onderwijsmethoden voor het bijspijkeren van de vakken:

- Engelse spreek en schijfvaardigheid
- Computervaardigheden.
- Lessen financiële vaardigheden
- Een train de trainer programma voor (komende) docenten en evaluatie van de leerprestaties maken hier onderdeel vanuit.

Trainingen empowerment

Daarnaast bieden we trainingen aan gericht op het vergroten van de eigenwaarde en weerbaarheid. De achtergrond en familiegeschiedenis van de kinderen brengt met zich mee dat veel leerlingen sociaal-emotionele problemen hebben. Velen hebben in hun vroege jeugd traumatische ervaringen beleefd. Alcoholverslaving, mishandeling en misbruik komen veel voor in de steengroeven. Helaas speelt ook hun achtergestelde Dalit-afkomst hierbij een belangrijke rol. Zij ondervinden maatschappelijke drempels die de weg naar goede educatie en het vinden van een baan ernstig kunnen bemoeilijken. Het is dan ook van groot belang dat leerlingen gestimuleerd worden te geloven in de talenten die zij hebben en de mogelijkheden die hen worden geboden te benutten. Zij zullen over de nodige vaardigheden moeten (gaan) beschikken om de weerstand in familiekring en in de samenleving het hoofd te bieden. Dit vraagt niet alleen om begeleiding en empowerment van de kinderen maar ook van hun ouders en begeleiders.

Trainingen op het gebied van sociale competenties en aanleren van specifieke cognitieve vaardigheden is belangrijk als aanvulling op het onderwijsprogramma. Op verschillende manieren zullen jongeren al getraind moeten worden, voorafgaand aan het volgen van een praktijkopleiding. Deze trainingen bevinden zich vaak op het persoonlijke vlak en betreft het ontwikkelen van vaardigheden en competenties die vereist zijn om zich binnen de samenleving op een goede manier een plek te verwerven.

Deze trainingen zijn gericht op:

- Vergroten van weerbaarheid, zelfbewustzijn en eigenwaarde;
- Ontwikkelen van sociale vaardigheden/competenties om zich op school, in de samenleving en op de werkplek te kunnen manifesteren. Deze vaardigheden hebben betrekking op jezelf presenteren, keuzes maken, opkomen voor jezelf, omgaan met ruzie, samenwerken;

PUBLIC SPEAKING
EMPOWERMENT PROGRAM
PlanetHOPE

Together Against Violence
PlanetHOPE
Making a world of difference

ONZE BEROEPSOPLEIDINGEN

OPLEIDING OUDERENVERZORGING

In India neemt de individualisering toe en kinderen nemen steeds vaker het besluit om in het buitenland of verder van hun ouders in een andere staat te gaan wonen. Eenzaamheid bij ouderen wordt ook in India een serieus probleem. Zorg en ondersteuning voor ouderen thuis en in een instelling is een opkomende behoefte voor senioren en daarmee ook een belangrijke werkgelegenheidskans voor jongeren.De Indiase overheid laat de zorg voor ouderen grotendeels over aan commerciële instelllingen en NGO's. Ook is Ouderenverzorging nog geen regueliere opleiding. Maar de vraag naar Ouderenverzorgers neemt de laatste jaren flink toe.

We hebben contact gelegd met met NGO's en ouderenorganisaties. De behoefte aan geschoold personeel is groot. Het ROC Mondriaan helpt ons met het opzetten van een eenjarige opleiding en het trainen van docenten, studenten en examiniëring op basis waarvan een certificaat kan worden afgegeven.

Pilot

Samen met het ROC Mondriaan hebben wij diverse oudereninstellingen in Bangalore bezocht en gesprekken gevoerd over ons plan om een opleiding Ouderenverzorging te starten. Dit waren verzorgingshuizen, en opvang voorzieningen voor dementerende ouderen, voor oudere dames die een zwervend bestaan leefden, ouderen die door hun familieleden zijn verstoten. Ook bezochten we dagopvangvoorziening en thuiszorgorganisaties.

Met de medewerkers van deze organisaties hebben wij een inventarisatie kunnen maken van de kennis en praktische vaardigheden die ouderenverzorgers nodig hebben. Op deze wijze is een opleidingsprogramma ontwikkeld dat aansluit bij de actuele eisen van de arbeidsmarkt.

Ons curriculum en opleidingsprogramma hebben we ook aan de instellingen voorgelegd. Daarnaast hebben we afspraken kunnen maken over stagemogelijkheden voor onze studenten.

Dagopvang Nightingales Sandhyakirana is een van de organisaties die stageplekken voor studenten bieden

Willy Arends van het ROC Mondriaan bezocht Bangalore tijdens haar vakantie en deed met ons de studie naar de mogeljkheden voor de opleiding.

Ondanks de pandemie zijn we dit jaar gestart met een pilot om te ervaren hoe de opleiding verloopt. We zijn een samenwerkingsovereenkomst aangegaan met Ashley Care Homes in Bangalore.
10 studenten hebben onze pilot opleiding gevolgd en woonden intern in het verzorgingshuis. Hierdoor was het mogelijk om ook gedurende de pandemie de studenten op te leiden en dagelijks praktijklessen te laten volgen

In Darjeeling startte we eveneens een pilot met 8 studenten in samenwerking met de lokale NGO Hayden Hall. We hebben een eenvoudige praktijkruimte ingericht en thuis wonende ouderen kwamen eens per week voor deelname aan groepsactivteiten.

Pilotklas opleiding Ouderenzorg in Darjeeling

De Indiase leerkrachten werden online getraind door twee Nederlandse docenten van het ROC Mondriaan. Ook gaven zij op vrijdag zelf les aan de studenten die de pliotpopleiding volgden.

Het onderwijsprogramma is nu gereed om de opleiding in het komende schooljaar aan meer studenten aan te bieden.

OPZET VAN DE OPLEIDING OUDERENVERZORGING 2022-2024

Deze eenjarige opleiding biedt mogelijkheden op een goed betaalde baan. De vraag naar ouderenverzorgers is groot in India. Docenten van het ROC Mondriaan helpen op vrijwillige basis bij het ontwikkelen van de sylabus, het onderwijsprogramma, het trainen van lokale docenten en het geven van enkele online lessen gericht op de internationale aspecten van de opleiding. De opleiding bestaat voor 30% uit theorielessen en 70% praktijklessen. We willen de opleiding op 2 locaties aanbieden in Bangalore en in Darjeeling.

DE OPLEIDING IS GERICHT OP HET TRAINEN VAN DE VOLGENDE KENNIS & VAARDIGHEDEN:

1.Basis kennis van verouderingsproces van kwetsbare ouderen.

2. Kennis van geriatrische ziektebeelden

3. De caretaker is opgeleid voor verschillende (langdurige) zorgsituaties, waarbij de nadruk ligt op ondersteunen of geheel overnemen van zorg bij onvoldoende zelfredzaamheid.

4.Hulp bieden bij douchen, aankleden, eten en drinken en waar nodig ondersteunen bij lopen en voortbewegen met een rolstoel.

5.Hulp verlenen in zeer laag complexe en stabiele zorgsituaties, en werk uitvoeren op basis van duidelijke instructies, routines en standaardprocedures.

6.De verzorgers zijn breed opgeleid voor verschillende zorgomgevingen. De taken liggen voornamelijk in het ondersteunen van de persoon die om fysieke, psychische redenen verzorging nodig heeft.

7.Ondersteuning voor eenvoudige, praktische en emotionele problemen behoort ook de werkzaamheden.

8. Goed en respectvol communiceren met ouderen.

9. Eenvoudig sport/spel en creatieve activiteiten kunnen organiseren (voor een groep) ouderen.

10. Ontwikkeling van eigenwaarde en weerbaarheid

LESPROGRAMMA VOOR IN TOTAAL 75 STUDENTEN:PER JAAR

Dagelijks les van 09.30 – 16.30 uur met een half uur lunchpauze.

30% theorie en 70% praktijk lessen en praktijk opdrachten, inclusief computerlessen en Engelse spreekvaardigheid.Ook is veel aandacht voor de ontwikkeling van eigenwaarde en weerbaarheid.

196 lesdagen (9,8 maanden – vakantiedagen)

40 lesdagen (2 maanden stage bij een oudereninstelling)

STAGE

De opleiding is grotendeels gekoppeld aan de praktijk. Studenten lopen stage waar ze het vak in praktijksituaties leren. Ze volgen ook modules in de vorm van klassikale bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden. Deze modules worden verzorgd door docenten die zelf in het veld werken (verpleegsters, activiteitenbegeleidster, geriater). Dit maakt de lessen erg plezierig en zorgt ervoor dat de leerstof op een zeer herkenbare manier wordt uitgelegd.

EMPOWERMENT

Vele studenten hebben te maken gehad met verwaarlozing, misbruik en/of discriminatie. Met een gebrek aan zelfkennis en een laag zelfbeeld als gevolg. Helaas speelt ook hun achtergestelde Dalit-afkomst hierbij een belangrijke rol. Zij ondervinden maatschappelijke drempels die de weg naar goede educatie en het vinden van een baan kunnen bemoeilijken. Daarom wordt tijdens de opleiding veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen, persoonlijke en sociale competenties.

DIPLOMA

De studenten ontvangen na hun examen een Indiaas diploma én een internationaal certificaat van het ROC Mondriaan. Dit laatste geeft hen ook de mogelijkheid te kiezen voor een carriere buiten India.

BAANBEMIDDELING

De studenten kunnen na het behalen van het diploma en ROC Mondriaan certificaat zowel in een bejaardenhuis of bij particulieren aan de slag. Wij begeleiden en bemiddelen onze afgestudeerden naar een baan en borgen zo dat zij onder goede arbeidsvoorwaarden gaan werken.

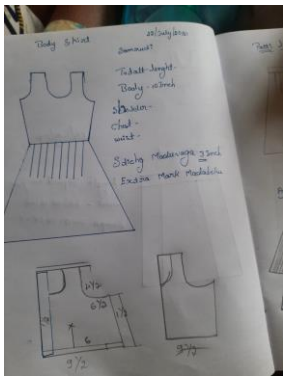
OPLEIDING TAILORING & ENTREPRENEURSHIP

De opleiding biedt veel baanpotentie

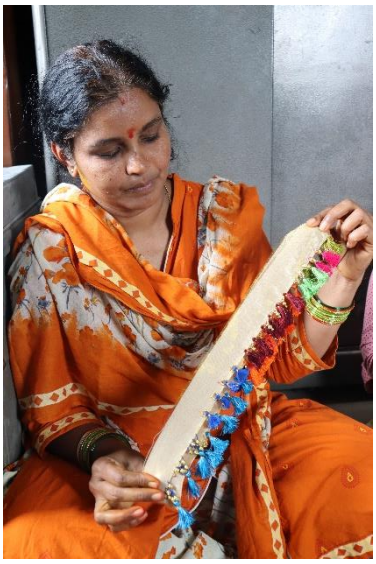
Ondanks de komst van winkelcenra met vele kledingsinkels in India is er nog veel behoefte aan kleding die op maat gemaakt wordt. Er is nog steeds een groeiende markt van klanten die het maatwerkproces met meer menselijke fabricage prefereren. De op maat gemaakte kledingindustrie groeit sneller dan de algemene confectie kledingindustrie. Dit heeft veel te maken met het steeds modebewuster worden van de Indiase bevolking en mensen die waarde hechten aan traditionele kleding. Mensen zijn op zoek naar uniekheid en onderscheidende factoren die ze niet krijgen als ze iets bij een kledingwinkel kopen. Bedrijven hebben behoefte aan medewerkers die de technieken beheersen om kleding (op maat) te maken. Kennis over het product, de productie, kwaliteit en finishing van producten staat steeds meer centraal. Dit is terug te zien in de vraag: er is steeds meer vraag naar patroonmakers, coupeurs en kundige vakmensen. Het vak van kledingmaker is een goede bron van inkomsten. Net als in andere industrieën, betekent groei in de mode-industrie ook groei in de kledingindustrie, wat op zijn beurt werkgelegenheid creëert. Een zeer modebewuste markt heeft de behoefte gecreëerd aan productieve, efficiënte en creatieve mensen.

Om op deze trend in te spelen zijn we gestart met de opleiding Tailoring & Ondernemerschap. In de opleiding leren studenten naast kleding ook andere producten te maken als mondmaskertjes, tassen en laptoptassen ed.

Een foto impressie



Daarnaast is in de opleiding ook de module Saree Kuchu opgenomen. Dit is een van oudste Indiase wijze van patroon borduren om stoffen en kledingstukken te versieren. De marktomvang van het Indiase borduurwerk is groot en stijgt met 20 procent per jaar. Dit toont de enorme potentiële markt van borduurwerk in het land. Vrouwen die de verschillende patronen kunnen borduren kunnen een salaris verdienen. Vele vrouwen willlen sari's verfraaid zien met deze buen brengen hun kleding naar thuisnaaisters. Per sari kan afhankelijk van het patroon tussen de 350 IR (€ 4,5) - 3000 IR (€37,50) gevraagd kunnen worden.



Tijdens de opleiding krijgen de studenten ook het vak ondernemerschap van ervaringsdeskundigen.

Zij leren hoe zij een eigen bedrijfje kunnen starten óf hoe zij zich als thuiswerkende kracht kunnen laten inhuren door bedrijven, naaiateliers en particulieren.

LESPROGRAMMA VOOR IN TOTAAL 100 STUDENTEN:PER JAAR

- 4 dagen les per week: Maandag – donderdag les van 09.00 – 15.00 uur
- 10 maanden les en 2 maanden stage
- Maandelijks examen
- 3 maanden stage: bij een naaiatelier of bedrijf, of werken aan externe opdrachten vanuit de opleidingslocatie. De dames krijgen een vergoeding voor de stage en afgeleverde producten.

STAGE:

De studenten lopen 2 maanden stage bij een professionele kleermaker, boetiek en kledingbedrijf. Hiervoor krijgen zij ook betaald.

BAANBEMIDDELING

Nadat zij de opleiding hebben afgerond bemiddelen wij hen naar een baan. Wij hebben inmiddels een netwerk opgebouwd van naaiateliers en andere bedrijven waar de arbeidsvoorwaarden en omstandigheden goed zijn. Ook kunnen de dames ervoor kiezen een eigen bedrijfje te starten en hun dienstverlening en producten te verkopen. Daarnaast maakt Stichting Planet Hope voor de vrouwen een webshop aan. Deze kan gevuld worden met producten die zij willen verkopen. De webshop is gratis beschikbaar en wordt beheerd door onze medewerker. Op deze wijze willen wij vrouwen de kans bieden ook via een webshop geld te verdienen.

OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP

Er is veel potentieel in de Indiase schoonheids- en salonindustrie omdat mensen zich steeds meer bewust zijn van de producten en behandelingen. Vrouwen en steeds meer mannen komen naar schoonheidsspecialisten en haarstylisten, dus de reikwijdte in deze carrière is uitstekend. Er is een enorme groei in de Indiase cosmetica-industrie als gevolg van schoonheidswensen bij zowel vrouwen als mannen. Digitale media hebben hiervoor een grote invloed. De afgelopen jaren floreerde deze sector door de alsmaar groeiende vraag. Indiërs gaven veel meer uit aan schoonheid dan voorheen(19 okt. 2020). De salon- en spa-industrie is een van de meest winstgevende zakelijke ondernemingen van deze tijd in India.

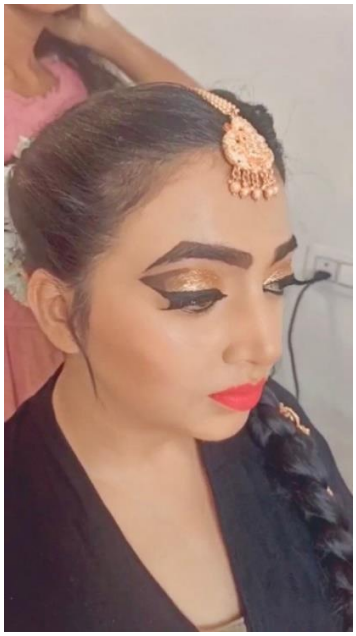
Pilot

We zijn gestart met een pilot van deze opleiding in Bangalore.Ter voorbereiding op de ontwikkeling van deze opleiding bezochten we verschillende spa's, schoonheidssalons en ook salon's die in de 5 sterrenhotels gevestigd zijn.Met de managers spraken we over de vereiste vaardigheden van hun medewerkers. Met enkele medewerkers konden we spreken over de moeilijkheden die zij ervoeren toen ze in dienst traden nadat ze hun diploma hadden behaald. Met deze input hebben we het curriculum en het onderwijsprogramma kunnen ontwikkelen. De salon's in de hotels hebben vaak internationale gasten. Het is dan ook van belang dat onze studenten goed Engels spreken en een praatje kunnen maken met de klanten. Hospitality is belangrijk en moet ook aandacht krijgen in onze opleiding. De klanten moeten zich welkom, vertrouwd en ontspannen voelen.

We ontwikkelden een sylabus, onderwijsprogramma en een planning. We richtte een leslokaal in voor de praktijklessen. Een docent is aangetrokken en 15 studenten nemen deel aan de pilot. 4 dagen per week volgden zij de theorie en praktijklessen.

De docent heeft 25 jaar ervaring en runde haar eigen beautysalon welke door de pandemie failliet is gegaan. De pilot heeft langer geduurd dan gepland. Dit kwam doordat wij de opleiding door 2 langdurige lockdowns moesten sluiten. We hebben de theorielessen online voortgezet en ook praktijkopdrachten aan de leerlingen gegeven in die periodes. Na de lockdown hebben we de opleiding weer opgepakt. We hebben een netwerk opgebouwd van schoonheidsspecialisten oa. in de hotelketens en spa's. Studenten lopen 2 maanden stage bij een van deze bedrijven.

In het curriculum is ook het vak ondernemerschap opgenomen. Studenten leren wat er komt kijken bij het opzetten van een eigen zaak, het opstellen van een businessplan, het werven van klanten en het regelen van een financiële basis. Ondernemers verzorgen gastlessen en delen hun ervaringen.



Resultaat van de pilot

Ondanks de pandemie en de onderbreking van de studie door de lockdowns doen alle 15 studenten op 26 september 2021 examen. Buurtbewoners worden uitgenodigd voor het examen een schoonheidsbehandeling te ondergaan door onze studenten. Nadat zij de opleiding hebben afgerond onvangen zij het certificaat. Vervolgens bemiddelen wij hen naar een baan of helpen met het ontwikkelen van businessplannen voor het starten van een eigen salon. Een aantal studenten willen vanuit huis werken.

Met de studenten, de leerkrachten, en de salons waar studenten stage liepen hebben we de opleiding geëvalueerd en op verzoek van toekomstige werkgevers voet en hoofdmasages aan het opleidingsprogramma toegevoegd. Het onderwijsprogramma is nu gereed om de opleiding in het komende schooljaar aan studenten in Bangalore aan te bieden.

PROJECTPLAN OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP 2022- 2024

Na afronding van de pilots is de opleidingen nu gereed om in Bangalore aan te bieden.

OPZET VAN DE OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP 2022-2023

Deze opleiding duurt 9 maanden. Studenten worden opgeleid tot professionele schoonheidsspecialisten met goede kennis en vaardigheden om hun vak uit te oefenen. De opleiding bestaat voor 80% uit het trainen van de vaardigheden tijdens de praktijklessen. In onze vakschool in Bangalore wordt een realistische leeromgeving ingericht waar de studenten in groepjes van 10 kunnen werken. Buurtgenoten kunnen zich tijdens de praktijklessen en examens laten behandelen door de studenten onder begeleiding van de docenten.

De opleiding duurt 9 maanden waarvan 3 maanden stage bijeen salon. Voor studenten die ver van de opleidingslocatie vandaan wonen voorzien we in een slaap/woon ruimte. Deze studenten worden begeleid in het zelfstandig wonen.

DE OPLEIDING IS GERICHT OP HET TRAINEN VAN DE VOLGENDE KENNIS & VAARDIGHEDEN:

1.Kennis van Anatomie, pathologie en fysiologie

2. Bespreekt de wensen van de cliënt en voert een huidanalyse uit.

3. Kennis van schoonheidsproducten, veilheid & hygiëne

4. Voert gezichtsbehandelingen uit, bijv. het aanbrengen van crèmes, lotions of maskers, gezichtsmassage,

wimpers en wenkbrauwen verven en make-up.

5. Het geven van een manicure en pedicure behandeling

6. Toepassen van ontharingstechnieken

7. Geven van massages (hoofd en voeten)

8. Goed in staat zijn de klant snel op zijn/haar gemak te stellen en een aangename conversatie voeren ook in het Engels

9. Verkoopt en adviseert cosmetische produkten en diensten.

10.Houdt cliëntgegevens bij.

11.Verricht receptiewerkzaamheden, bijv. afspraken plannen, telefoon beantwoorden, voorraden

bestellen, betalingen ontvangen, etc.

12.Houdt de schoonheidssalon, de werkplek en de instrumenten schoon en netjes.

13. Ontwikkeling van eigenwaarde en weerbaarheid

14 .Basis kennis van het starten van een eigen zaak, opstellen en implementeren van een businessplan.

LESPROGRAMMA VOOR IN TOTAAL 50 STUDENTEN:

4 dagen les per week (maandag – donderdag) van 09.00 – 16.00 uur met een half uur lunchpauze.

20% theorie en 80% praktijk lessen en praktijk opdrachten, inclusief Engelse spreekvaardigheid en entrepreneuship .Ook is veel aandacht voor de ontwikkeling van eigenwaarde en weerbaarheid.

96 lesdagen (6 maanden – vakantiedagen)

60 lesdagen (3 maanden stage 5 dagen per week bij een beautysalon)

DIPLOMA

De studenten ontvangen na hun examen een Indiaas diploma én een internationaal certificaat van het.

BAANBEMIDDELING

Na het behalen van het dilpoma begeleiden en bemiddelen wij onze afgestudeerden naar een baan. Zo borgen wij dat zij onder goede arbeidsvoorwaarden gaan werken. Ook is het mogeijk dat zij een eigen bedrijf starten of als zelfstandige aan de slag gaan.

OPLEIDING ICT COURSE DESIGNING

In 2022 starten we met de opzet van een beroepsopleiding ICT Computer designing. Andere cursussen zullen voor de komende jaren uitgewerkt worden in overleg met werkgevers in de ICT sector.

Ons doel is om gekwalificeerd beroepsonderwijs te bieden dat toegankelijk is voor (vrouwelijke) leerlingen uit de lagere sociale klasse en aansluit bij de huidige eisen van de ICT arbeidsmarkt. In overleg met toekomstige werkgevers ontwikkelen we curricula, educativef programma's en een syllaby. We betrekken toekomstige medewerkers bij dit proces om onze cursus en praktische vaardigheden veilig te stellen.

We zullen profielen ontwikkelen voor het selecteren van de docenten, train de trainer-sessies organiseren om ervoor te zorgen dat de docenten op een interactieve manier les kunnen geven en de syllabus en het lesmateriaal kunnen begrijpen. We ontwikkelen ons netwerk van bedrijven en andere organisaties continu om ze te betrekken bij ons onderwijsprogramma en stage- en werkmogelijkheden voor onze studenten.

We starten in juni 2022 een pilot met 20 studenten met een intensieve cursus van 6 maanden. We zullen ook computerlessen toevoegen aan het curriculum van onze andere beroepsopleidingen om 75 studenten de kans te geven om meer computervaardigheden te ontwikkelen tijdens buitenschoolse computerlessen.

We ontwikkelen een monitoringsysteem om de uitvoering van de cursus te volgen. We zullen een commissie initiëren bestaande uit studenten, docenten en toekomstige medewerkers. Deze commissie neemt deel aan de monitoring en deelt hun ervaringen en suggesties voor verbetering indien nodig.

Het is ons doel dat minimaal 95% van de studenten het examen haalt en de certificaten haalt (Indiaas & International).Wij begeleiden de studenten naar een baan na hun afstuderen of het starten van een eigen bedrijf. We trainen ze in het schrijven van sollicitatiebrieven en bereiden ze voor op het sollicitatiegespre

ACTIEPLAN ONTWIKIKELING IT BEROEPSOOPLEIDINGEN

Voorbereidingsfase:

- Bijeenkomsten met toekomstige werkgevers om de benodigde kennis en vaardigheden voor toekomstige werknemers in kaart te brengen;
- Ontwikkelen van het curriculum en onderwijsprogramma, planning van syllabus en selecteren van lesmateriaal;
- Definieer de doelstellingen van de toets en examens;
- De profielen van de leraren ontwikkelen, de lerarenopleidingen geven;
- Ontwikkelen van de monitoring- en evaluatietools en het systeem.

Uitvoering:

- Selecteren van docenten & studenten;

- Start de pilotcursus en implementeer de monitoring- en evaluatiemomenten met 20 studenten.

Monitoring & evaluatie tijdens en na de cursus.

Verbeteringselementen implementeren (op basis van fase 3) en de blauwdruk ontwikkelen en de volledige cursus voor het volgende jaar implementeren met 50 studenten.

Planning

Uitvoeren van de voorbereidingsfase: januari – april 2022

Uitvoering juni 2022 – december 2022, stage januari en februari 2022, examen maart 2022.

Monitoring: elke maand een sessie met de commissie, evaluatie na 5 maanden en 10 maanden

Ontwikkeling en uitvoering van de volgende beroeopsopleidingen ICT : vanaf januari 2023

TRAINING OMGAAN MET GELD

Binnen onze beroepsopleidingen worden modules empowerment en modiles Omgaan met geld aangeboden. In de wekelijkse les Personal worden de studenten gecoacht in alles wat niet direct met het horeca-vak zelf te maken heeft. Bijvoorbeeld: persoonlijke verzorging of sollicitatietraining. Een onderdeel dat we opnemen is financiën, om de jongens en meiden beter voor te bereiden op een (financieel) zelfstandig leven na de opleiding: bankrekening openen, betalen, sparen, etc. We hebben gemerkt dat hier sterke behoefte aan is, omdat onze studenten met een kansarme achtergrond dit niet van huis uit meekrijgen. Zij hebben zelf nooit de beschikking gehad over geld en zijn opgegroeid bij families die vaak financiële problemen hebben en in armoede leven. Om jongeren financieel weerbaar en zelfredzaam te maken, is het belangrijk dat zij leren omgaan met geld.

Thema's zijn o.a.:

- Wat doe je met je salaris
- Hoe maak je een goed maandbudget
- Leren sparen en de voordelen daarvan
- Een bankrekening openen, hoe doe je dat
- Gevaren van kopen op afkoop en lenen

MONITORING & EVALUATIE

1. Het onderwijsprogramma bevat een aantal vastgestelde lesuren dat garandeert dat studenten de benodigde onderwijsuren krijgen zodat zij goed voorbereid zijn op toetsen en het eindexamen. De docenten bereiden de lessen voor, tekenen voor de start van iedere les. Ook de studenten tekenen een presentielijst. Deze documenten worden opgeslagen en iedere dag aangeleverd bij de coördinator.

2. De vaardigheden van de docenten worden getraind tijdens een train- de trainer programma dat wekelijks door ROC Mondriaan docenten wordt gegeven. Er worden video's aangeleverd om met elkaar de lessen te evalueren en verbeteringen te bespreken. In volgende lesopnamen worden de resultaten hiervan besproken.

3. Elke 2 maanden moeten de studenten toetsen afleggen. De resultaten geven de vorderingen aan. De praktische vaardigheden worden ter plekke beoordeeld en ook op video opgenomen zodat deze in het Nederlands- Indiaas docenten team kunnen worden beoordeeld. De wijze van toetsen wordt vooraf voorbereid en scores per onderdeel vastgelegd. De resultaten van de toetsen worden in files opgeslagen.

5. Voorafgaand aan de stageperiode worden heldere afspraken gemaakt over de stageopdrachten, rechten en plichten van de studenten, docenten en de werkgever. Tussentijds wordt de voortgang besproken en vastgelegd en achteraf geëvalueerd. Studenten ontvangen bij een positieve stage een stage certificaat.

6. Studenten worden na het behalen van het examen bemiddeld naar een baan. Daarbij borgen we een marktconform salaris en overige arbeidsvoorwaarden. We houden bij waar alle studenten een baan hebben gekregen. Het eerste jaar hebben we om de 3 maanden een terugkommiddag. Studenten vertellen dan over hun werkervaringen. Indien begeleiding nodig is wordt deze ingezet. Ook kunnen we zo bijhouden of de baan bevalt en onze oudstudenten aan de slag blijven. Het eerste jaar is de terugkomdag verplicht. De jaren daarna niet, maar praktijk wijst uit dat oud studenten graag terugkomen en vertellen over hun carrière en andere zaken die spelen in hun leven. We houden dus goed contact met oud studenten en blijven zo op de hoogte van hun (werkzame)leven.

7. Na afloopt van het studiejaar vindt een brede evaluatie plaats. We spreken met de studenten, de ouders, stage-instellingen en de docenten. Op basis van die evaluatie passen we indien nodig de werkwijze en het onderwijsprogramma voor het volgende jaar aan.Dit wordt ook allemaal vastgelegd.

BEOOGDE JAARLIJKSE RESULTATEN :

- Minimaal 100 jongeren, meisjes en jonge vrouwen doen jaarlijks mee aan ons voorbereidingsprogramma en empowermentprogramma;

- Het voorbereidingsprogramma zal aantoonbaar de schoolprestaties van 100 leerlingen verbeteren zodat een goede doorstroming naar vervolg onderwijs kan plaatsvinden.

- Jaarlijks worden 12 workshops empowerment gegeven in de gemeenschappen waar wij werken aan meisjes en jinge vrouwen. Dit resulteert in meer kennis van rechtenm gezondheid en Hygiene en meer zelfvertrouwen en weerbaarheid.

- 50 leerlingen nemen jaarlijks deel aan het onderwijsprogramma Ouderenverzorging Entrepreneurship 2022 – 2023, doen examen en worden bemiddeld naar een baan;
- 50 studenten nemen jaarlijks deel aan de opleiding Beautician & Ondernemerschap, doen examen en worden bemiddeld naar een baan of begeleid bij het opzetten van een eigen onderneming;
- 100 studenten nemen jaarlijks deel aan het onderwijsprogramma Tailoring & Entrepreneurship doen examen en worden bemiddeld naar een baan of begeleid bij het opzetten van een eigen onderneming;
- Alle studenten van de beroepsiopleidingen krijgen lessen financiële vaardigheden;
- Alle studenten beroepsopleidingen zullen stage lopen. Een stageovereenkomst met toekomstige werkgevers is gesloten waardoor rechten en plichten zijn geborgd voor het bedrijf, de vakschool en de studenten. Evaluatie zal ook plaatsvinden.
- De kwaliteit van de opleiding en examens worden gemonitord en aangepast indien gewenst;
- Train de trainer activiteiten borgen dat kennis en vaardigheden worden ontwikkeld onder het Indiase team van docenten.

Het is ons streven dat minimaal 95% een diploma haalt en via onze bemiddeling aan een baan komt of een eigen onderneming start.

Het ROC Mondriaan zal bij de ontwikkeling van de verschillende opleidingen helpen met de inhoudelijke aspecten zoals de ontwikkeling van de curricula, het opzetten van een professioneel onderwijs- en personeelsbeleid, stage- en examenplanning. Waar mogelijk doen we een beroep op de expertise van andere (onderwijs) organisaties in Nederland en India.

UITVOERENDE ORGANISATIE

Stichting Planet Hope is in 2009 opgericht. De stichting werkt samen met de ook opgerichte lokale organisatie Planet Hope in India. Deze heeft een lokaal bestuur, een team van lokale medewerkers en vrijwilligers. Het ROC Mondriaan is onze kennispartner en begeleidt de ontwikkeling van het curriculium, onderwijsprogramma, training van leerkrachten, monitoring & evaluatie van de kwaliteit van het onderwijs.

Leerkrachten van het ROC begeleiden wekelijks online de docenten en studenten. Ook komen zij op vrijwillige basis naar India om ter plekke trainingen te geven en aanwezig te zijn bij de examiniëring.

Stichting Planet Hope voert sinds 2009 opleidingsprogramma’s uit om de toegang voor de lokale bewoners tot de arbeidsmarkt te vereenvoudigen. Wij hebben strategische allianties met lokale overheden en particuliere instellingen (NGO's, stichtingen en bedrijven).