

JAARVERSLAG 2022



Adres:

Burgemeester Baumannlaan 175A
3042AD Rotterdam www.planethope.nl

Kvk nummer: 24476125

RSIN nummer: 8214.77.560

Statutaire vestigingsplaats: Rotterdam



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	PAGINA 3
ACHTERGROND & MISSIE	PAGINA 4
ONDERWIJSACTIVITEITEN 2022	PAGINA 5
○ HUISWERKBEGELEIDING	PAGINA 5
○ BEROEPSONDERWIJS	PAGINA 6
▪ OPLEIDING TAILORING & ENTREPRENEURSHIP	PAGINA 6
▪ MODULE KUCHU PATROON BORDUREN	PAGINA 12
▪ OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP	PAGINA 13
▪ OPLEIDING OUDERENZORG	PAGINA 18
▪ OPLEIDINGEN ICT, BRANDING & DESIGN	PAGINA 22
EIGENWAARDE EN WEERBAARHEID	PAGINA 28
COMMUNITY WORK	PAGINA 29
IMPACT DOOR CONCRETE RESULTATEN	PAGINA 30
SAMENWERKINGSPARTNERS	PAGINA 32
JAARREKENING & FINANCIËEL JAARVERSLAG	PAGINA 33

VOORWOORD

DE GEVOLGEN VAN DE CORONACRISIS VOOR VROUWEN EN JONGEREN ZIJN GROOT

De pandemie heeft in India vele mensen persoonlijk geraakt. Zij verloren familieleden, werden werkloos en vaak ook dakloos. Tijdens de lockdowns moesten families wekenlang binnen blijven. Voor arme families betekende dit met elkaar 24 uur per dag in een kamer of kleine woning verblijven. In deze periode is huiselijk geweld ernstig toegenomen. Vele vrouwen en kinderen hebben dit moeten ondergaan en leiden daardoor aan depressies en andere psychische problemen. De Indiase overheid heeft 2 jaar de scholen gesloten gedurende de lange lockdowns. De gevolgen voor kinderen en jongeren zijn groot. Zij hebben een enorme leerachterstand opgelopen die niet eenvoudig is in te halen. Vele kinderen zijn het lezen verlerd, evenals het spreken van de Engelse taal en computervaardigheden. Voor de meisjes zijn de gevolgen nog schrijnender. Door armoede gedreven is het aantal huwelijken op jonge leeftijd toegenomen en kiezen ouders ervoor hun zonen te laten studeren en dochters niet. De sluiting van scholen heeft niet alleen gevolgen voor het leren, maar ook voor de geestelijke gezondheid en het welzijn van jongeren.

Op 31 januari 2022 zijn de scholen in Bangalore weer open gegaan. Er is meer aandacht en begeleiding nodig. Leerlingen hebben meer moeite om zich te concentreren en het studieritme weer op te pakken. De eerste maanden was er een groot tekort aan leerkrachten doordat deze tijdens de lockdown gedwongen waren om in andere sectoren te gaan werken. Gelukkig is het lerarentekort nu weer grotendeels opgelost. Wij hebben onze praktijkopleidingen tijdens de pandemie in kleine groepjes doorgezet en konden onze docenten daardoor behouden. Het opschalen naar grotere klassen was voor ons in 2022 goed te organiseren.

De impact van de pandemie is groot voor onze studentes en hun families. Het is inspirerend om te zien hoe gemotiveerd zij zijn om ondanks alle tegenslagen bij ons een opleiding te volgen en een vak te leren. Dankzij donaties kunnen onze docenten en social workers hen begeleiden naar een betere toekomst. In 2022 hebben studentes onze beroepsopleidingen met succes afgerond en een baan gevonden. Ook is een groep als zelfstandig ondernemer aan de slag gegaan. Tijdens terugkomdagen delen zij uitdagingen en hun successen. Wij zijn trots en dankbaar dat de studentes een baan hebben, een eigen inkomen verdienen en meer zelfverzekerd in het leven staan.

Team Planet Hope Asia



Ons team bestaat uit medewerkers die zelf in Dalit gemeenschappen zijn opgegroeid. De Indiase samenleving is voor hen bekend vanwege de drempels die vrouwen en meisjes ervaren. Het is hen gelukt deze grotendeels te slechten. Deze ervaring heeft hen ertoe aangezet meiden en jonge moeders te ondersteunen bij het verwerven van een positie in de maatschappij. Zij stimuleren hen een beroepsopleiding te volgen en middels een baan een eigen inkomen te verdienen. Dankzij ons team hebben wij ons onderwijs en empowermentprogramma in 2022 weer volop kunnen geven. De gezamenlijke missie om jongeren en alleenstaande moeders kansen te bieden op onderwijs en een betere toekomst is daarbij leidend.

Het bestuur van stichting Planet Hope & team India

ACHTERGROND & MISSIE

Met Indiase partners zet Stichting Planet Hope zich in voor kinderen, jongeren en gemeenschappen van Dalit afkomst. Dit doen we door te stimuleren dat zij hun talenten benutten en zo een volwaardige plaats in de maatschappij kunnen veroveren.

Onze missie is het stimuleren van empowerment, het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk. Scholing voor jonge leerlingen maken we aantrekkelijk door het aanbieden van verschillende onderwijsmaterialen en interactieve lesmethoden.

Onze beroepsopleidingen voldoen aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. We ontwikkelen beter onderwijs en bemiddelen naar werk. Ook ondersteunen we gemeenschappen zodat zij krachtiger worden. We maken mensen bewust van hun eigen (vrouwen)rechten en geven voorlichting. Zo kunnen opkomen voor hun rechten en zelf de regie nemen binnen hun gezin en de ontwikkeling van hun gemeenschap.

SPEERPUNTEN:

Samen met partners zetten we in op de volgende 5 speerpunten:

- I. Onderwijs: interactief onderwijs en marktgerichte beroepsopleidingen
- II. Stages & (leer)Werk: begeleiding naar banen in een veilige werkomgeving
- III. Empowerment en ontwikkeling van lifeskills
- IV. Ondersteuning van gemeenschappen
- V. Kennisuitwisseling en train de trainer-programma's

Dit alles doen we samen met vrijwilligers, vak deskundigen en partners op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Doordat we kennis, vaardigheden en werkwijzen delen werken we aan structurele veranderingen die goed geborgd worden.

ONDERWIJS ACTIVITEITEN 2022

Centraal in onze aanpak staat het [universele recht op onderwijs](#): de sleutel tot het doorbreken van de vicieuze cirkel van bittere armoede, onderontwikkeling en onderbetaald of geen werk. Dit doen we door een breed onderwijsprogramma aan te bieden. We helpen kinderen om obstakels te overwinnen om naar school te gaan, of om te voorkomen dat ze voortijdig afhaken. We moedigen tieners en jonge (tiener)moeders aan om een vak te leren en een beroepsopleiding te volgen. Dit biedt hen de kans om door te leren, een (beroeps)diploma te behalen en zich zelfstandig te kunnen redden in de

maatschappij. Alle cursussen worden zorgvuldig gepland en zo gestructureerd dat er gekwalificeerde cursussen worden aangeboden waar in de huidige markt daadwerkelijk behoefte aan is.

HUISWERKBEGELEIDING

ONS HUISWERKPROGRAMMA is gericht op de ontwikkeling van een goed startniveau voor vervolgonderwijs en uiteindelijk onze praktijkopleidingen. Jongeren worden aangedragen door lokale Ngo's en verschillende scholen. Met de docenten analyseren we de schoolprestaties van de aangedragen leerlingen. Zo maken we met elkaar inzichtelijk voor welke vakken en welke onderwerpen bijscholing nodig is. Tussentijds monitoren we de voortgang. Van iedere leerling die aan ons programma deelneemt is een dossier opgesteld waarin persoonlijke gegevens, de familiesituatie en schoolprestaties worden bijgehouden.

De scholen waren vrijwel 2 jaar lang gesloten. Docenten zijn vertrokken of ontslagen omdat de school het salaris niet kon opbrengen doordat ouders hun kinderen van school halen en niet bereid zijn het volledige schoolgeld te betalen. Zo ontstaat een vicieuze cirkel. Wij hebben daarom een eigen monitoringsysteem met toets periodes opgezet. Op deze wijze kunnen we de ontwikkeling van de leerlingen volgen.

Na schooltijd is van maandag tot en met vrijdag les gegeven in de vakken:

- Engelse spreek en schrijfvaardigheid Rekenvaardigheid en wiskunde
- Planning van de leerstof en begeleiding bij het maken van reguliere huiswerk

Ons team is ondersteund door stagiaires van de st. Joseph University en de Christ University.



In totaal hebben we 12 stagiaires gehad die we vooraf hebben getraind in de onderwijsmethodieken en de onderwijsmaterialen.

In deze periode hebben **30 leerlingen 5 dagen per week huiswerkbegleiding gekregen. En 27 examentraining.**

BEROEPSONDERWIJS:

MISSIE

Met onze beroepsopleidingen zetten we in op het scholen van meisjes en jonge vrouwen tot vakkrachten opdat zij een baan kunnen vinden en meer zelfredzaam en financieel onafhankelijk zijn. Gezien de positie van de vrouw in de Indiase samenleving is onze focus doelgroep meiden en jonge vrouwen. Wij willen hen de kansen bieden om

zich persoonlijk en educatief te ontwikkelen passend bij hun ambities, talenten en passend bij de actuele en toekomstige vraag van de Indiase arbeidsmarkt. De praktijkopleiding bieden wij aan kansarme jongeren en vrouwen, afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de maatschappij, met nauwelijks kansen op een goede positie in de samenleving.



Het ROC Mondriaan uit den Haag ondersteunt ons op vrijwillige basis met kennisoverdracht, train de trainer activiteiten en online lessen voor onze studenten.

DOELEN

- Bieden van kwalitatief beroepsonderwijs dat voldoet aan de laatste eisen van de arbeidsmarkt.
- Onze opleidingen worden samen met bedrijfsleven ontwikkeld en kenmerken zich tot veel praktijk en interactie met professionals.
- Verbeteren van de levensstandaard van de families van onze studenten.
- Het verstevigen van eigenwaarde en weerbaarheid van onze studenten.

ONZE STUDENTEN

De jongeren zijn afkomstig van lokale Ngo's, vaak voormalige bedelaars, straatkinderen en kind arbeiders, of komen uit gezinnen die leven onder de armoedegrens. Zij hebben veelal een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met sociaal-psychische problemen. Hiervoor is aandacht van onze docenten en social workers. Een goede (beroeps)opleiding draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven en zichzelf en hun familie kunnen redden in de maatschappij.

TRAIN DE TRAINER

Het ROC Mondriaan heeft een enthousiast team van docenten die ons ondersteunen. Ze zijn intensief betrokken bij de ontwikkeling van onze beroepsopleidingen. Er worden bijeenkomsten met docenten georganiseerd om de voortgang en nieuwe methodologieën te bespreken om het beste resultaat te bereiken. Stichting Planet Hope en het ROC Mondriaan monitoren de opleidingen zorgvuldig gedurende het jaar. Het ROC Mondriaan geeft de internationale certificaten af en begeleidt docenten in het afnemen van de tussentijdse toetsen en examens. Jaarlijks evalueren we de opleiding en bespreken de punten ter verbetering.

OPLEIDING TAILORING & ENTREPRENEURSHIP

Om reiskosten voor de studenten te beperken wordt lesgegeven op verschillende strategische locaties waar zij eenvoudig naar toe kunnen komen. Dicht bij hun woningen in Domlur, Halasuru en Aandapura. Alle 3 de gemeenschappen zijn zeer kwetsbare gemeenschappen met gezinnen met een laag inkomen en vooral vrouwen die te maken hebben met huiselijk geweld. De studentes hebben inmiddels een hechte vertrouwelijke band opgebouwd met elkaar en met onze social workers. Naast het bieden van onderwijs helpen wij de dames ook met problemen die in de privésfeer spelen.

Het vak van kleermaker in India is een van de meest florerende ter wereld. De opleiding is dan ook zeer gewild. Vele meiden en jonge alleenstaande moeders willen de opleiding volgen. In verschillende gemeenschappen is voorlichting gegeven over de cursus. Onze social workers zijn de gemeenschappen in gegaan en hebben de opleiding, planning en toekomstmogelijkheden toegelicht. Er was direct veel animo. Vele vrouwen zijn werkloos en willen graag een vak leren. Met alle studentes is een intakegesprek gevoerd, gegevens zijn genoteerd en motivatie getoetst. De meiden en jonge moeders zijn analfabeet of hebben de school voortijdig verlaten. Sommigen zijn slachtoffer van kindhuwelijken en worden binnen de families en in de samenleving gediscrimineerd.



DE SYLLABUS

De syllabus voor de cursus werd gemaakt om ervoor te zorgen dat de studenten na afloop van de cursus alle basisbeginselen van het kleermaken en de essentiële aspecten van het kleding maken hebben geleerd, zodat ze een baan kunnen vinden of een eigen bedrijf kunnen beginnen. Met veel concepten, van het omgaan met naaimachines en gereedschappen; materialen etc. en stiksels tot meten; aanpassen en zelfs ontwerpen. De syllabus bevat ook ondernemerschapontwikkeling om de studenten zaken te leren, zodat ze zich bewust worden van alle zaken die komen kijken bij het runnen van een bedrijf.

1: Introduction to Garments	12: Methods for Measurement Taking
2: Kit for Pattern Making and Sewing	13: Measurement from A Garment
3: Basic Stitching Tools	14: Fabric Requirements
4: Basic stitches	15: Daters, Pleats Gathers
5: Taking Care of Sewing Machine	16: Tucks, Plackets Facings, Collars and Sleeves
6: Important Terms for Cutting & Tailoring	17: Fabric Care
7: Basic Rules of Stitching	18: Garment Fitting

8: Sewing Machine Practice	19: Patternmaking & Sewing Patternmaking & Sewing Merchandise
9: Fabric Terminology Study	20: Women's wear and other products
10: Needle and Thread	21: Employability and Entrepreneurship Skills
11: Decorative Items Used for Sewing	22: Job Placements and Internships: 1 months Internship at tailoring shops, boutiques and garment company.

DE OPLEIDING

Studenten leren met de hand naaien, en nadat ze de verschillende onderdelen van de naaimachine beheersen, ook machinaal. Ze leren patronen lezen en kleurenkaarten begrijpen. De syllabus is ontwikkeld en bevat korte praktische instructies met foto's. Tijdens de praktisch lessen worden videodemonstraties gebruikt en zijn docenten continu aanwezig om veel individuele begeleiding te geven en oefeningen te demonstreren. Om de nodige persoonlijke aandacht te kunnen geven is de groep opgesplitst in 2 klassen.



De studenten krijgen ook les in de kennis en vaardigheden rondom een baan of het starten van een bedrijf, zodat ze goede werknemers kunnen worden en ook ondernemers als ze ooit besluiten om hun eigen bedrijf te starten. De docenten hebben zelf tientallen jaren een eigen bedrijf en kunnen uit eigen ervaring delen.

MONITORING VAN DE OPLEIDING

Iedere maand wordt een evaluatiegesprek met de leerkracht en apart met de studenten gevoerd. De maandelijkse evaluatie wordt gedaan door 2 medewerkers die niet direct betrokken zijn bij de opleiding. Dit om onafhankelijkheid te borgen. We hebben een eenvoudig formulier ontwikkeld dat zij gebruiken om het gesprek te voeren. Van de gesprekken worden korte (anonieme) verslagen gemaakt. De leerkrachten worden gewaardeerd. Ze zijn streng en stimuleren studenten om precies en netjes te werken. Er wordt veel individuele aandacht gegeven. Docenten zijn goed op de hoogte van de vaardigheden die studenten wel of iets minder beheersen. De lessen en individuele opdrachten zijn hierop afgestemd. De studenten zijn allen vrouwen en jonge dames die te maken hebben met een complexe privésituatie. Ze zijn dan ook bijzonder gemotiveerd om de opleiding goed te doorlopen zodat zij daarna een salaris kunnen verdienen. Door de workshops empowerment die onderdeel zijn van de opleiding is een hechte band ontstaan. De vrouwen houden elkaar in de gaten en vriendschappen ontstaan. Zij bieden elkaar steun als iemand het moeilijk heeft. Ook de uitdagingen van het opvoeden van kinderen als alleenstaande moeder bespreken zij met elkaar.

De relatie tussen de leerkrachten en de studenten is goed en professioneel. De studenten vormen een hechte groep en zij zoeken elkaar ook buiten de opleiding op. Er ontstaan vertrouwensbanden waardoor de dames persoonlijke zaken met elkaar willen delen. Dit merken wij vooral tijdens de lessen empowerment. Dan wordt veel aandacht gegeven aan voorlichting over gezondheid, hygiëne, opvoeding en vrouwenrechten. Maar ook is er veel tijd om de uitdagingen die de dames in hun leven ervaren in vertrouwelijkheid te delen. Zij beseffen zij dat ze er niet alleen voorstaan en dat de moeilijkheden in hun leven voor anderen herkenbaar zijn. Met elkaar en onder begeleiding van onze socialworker worden oplossingen besproken en levensvaardigheden geoefend.

STAGE & PRAKTIJK EXAMEN

Nadat de studenten alle modules hebben doorlopen liepen zij een stage bij een boetiek of goed naaiatelier of kledingbedrijf of kregen opdrachten aan huis. Hiervoor kregen zij ook betaald. Voor deze stages moeten zowel de werkgevers, studenten en docenten een contract ondertekenen. Hierin staan de rechten en plichten verwoord. Op deze wijze borgen wij dat studenten een betekenisvolle stageplek krijgen waar zij goed behandeld worden en de kans krijgen werkervaring op te doen. De werkgevers mogen van de studenten verwachten dat zij een goed arbeidsethos hebben en zich aan de bedrijfsregels houden. De docenten gaan regelmatig op stagebezoek om het verloop van de stage te bespreken en een vinger aan de pols te houden. In 2 maanden deden zij extra werkervaring op wat hen goed voorbereidde op de start van een officiële baan.

De examens die de studentes afleggen bestaan uit een theoretisch deel en een praktisch deel. De kennis van de naaimachine, stoffen en werkmaterialen werden getest evenals de basiskennis van alles wat komt kijken bij het starten van een eigen bedrijf. Tijdens het praktijkexamen moeten de studenten een kledingstuk voor een klant maken. De klanten waren familieleden of mensen uit de buurt. Alle vaardigheden vanaf het opmeten van de maat, het kiezen van de juiste stof, aftekenen, knippen en naaien kwamen aan bod. De leraar beoordeelde het werk op snelheid en kwaliteit.



De eindopdrachten gemaakt door onze studenten.

DIPLOMA UITREIKING

In aanwezigheid van familieleden en genodigden ontvingen de studentes hun officiële certificaten. Samen met de vrouwen was een mooi programma ontwikkeld. De feestelijke ceremonie werd ingeluid met het ontsteken van kaarsen. Een mooi Indiaas gebruik. Alle studentes werden persoonlijk toegesproken waarna zij de certificaten ontvingen. De dames zongen liederen en dansten. Een aantal dames deelden hun ervaringen. Zij vertelden dat de opleiding en de vriendschappen die met mede studenten zijn ontstaan veel voor hen betekenen, kracht en zelfvertrouwen heeft gebracht. De studentes eerden de docenten en de staf van Planet Hope Asia. Zij kregen zelfs cadeautjes waarvoor zij wat geld bij elkaar hebben gelegd.



IMPACT

- 117 studenten hebben het diploma behaald.
- De vrouwen hebben werk gevonden of zijn voor zichzelf begonnen als startende ondernemer. 52 hebben een baan gevonden en aangeboden gekregen en 60 werken als zelfstandig ondernemer. Wij hebben een webshop ontwikkeld zodat deze ondernemsters hun producten ook online kunnen verkopen.
- Mondige vrouwen: Dankzij deze cursus opleiding zette studenten een enorme stap in hun persoonlijke ontwikkeling. Naast vakinhoudelijke lessen zijn workshops empowerment gegeven met veel aandacht voor persoonlijke groei, versterking van eigen waarde, vrouwen rechten, en financiële weerbaarheid en onafhankelijkheid. Vrouwen studeren niet alleen af met een certificaat, maar ook met een nieuw gevoel van bewustzijn, bekwaamheid en nog belangrijker met toekomstplannen.

60 vrouwen werken vanuit huis en verdienen een salaris. Zij hebben aangegeven een vervolg opleiding te willen volgen om meer complexe naaiopdrachten goed en efficiënt uit te kunnen voeren. Ook hebben zij behoefte aan verdere ontwikkeling van hun ondernemersvaardigheden. Deze wens hebben wij vertaald in een vervolg opleiding die in 2023 van start gaat.



ondernemer vanuit huis aan de slag

STUDENTEN AAN HET WOORD



Studente: Yogeshwarie

Ik ben Yogeshwarie en heb niet eerder de kans gehad om te studeren. Ik kom uit Tamil Nadu en ben 5 jaar geleden naar Bangalore gekomen omdat ik moest trouwen. Ik had geen vrienden, ging weinig naar buiten en kon de lokale taal niet spreken. Jaren gingen voorbij na de pandemie, mijn zoon groeide ook op en ik wilde echt iets nastreven, maar ik had ook geen vertrouwen om erop uit te gaan. Op een dag kwam de social worker van Planet Hope langs die vertelde over de gratis opleiding tot kleermaker die niet ver van mijn huis werd gegeven. Dit gaf me het gevoel dat een gouden kans die op mijn pad kwam en die ik moest pakken. Dicht bij mijn huis een gratis opleiding was perfect. Ik zo dankbaar ook dat ik mijn kind altijd mocht meenemen. Ik ben nu een professionele kleermaker geworden, ik werk als een kleermaker in een instituut en ik naai soutanes voor priesters. Ik verdien mijn eigen geld en hebben vriendinnen voor het leven. We hebben veel contact via de whatsapp en helpen elkaar aan opdrachten en werk.



Studente, Ezhilarasi

Mijn naam is Ezhilarasi, ik ben zo blij en tevreden dat ik de opleiding heb gedaan. Ik heb ik altijd al de droom gehad mijn eigen bedrijf te starten met het maken van kleding. De kans die ik gekregen heb kwam op het juiste moment. Ik heb genoten van de lessen, de leraar is een zeer goede professionele kleermaker. Hij was erg geduldig en kalm en legde alle lessen en stappen heel goed uit. Ik voel me nu een professionele kledingmaakster. Ik heb veel steun aan de wekelijkse lessen over financiën zowel in mijn persoonlijke situatie als bij het starten van mijn bedrijf. Ook van de empowerment lessen heb ik veel geleerd. Ik geloof meer in mijzelf en ben blij met wie ik ben.

MODULE SARI KUCHU PATROON BORDUREN

Saree Kuchu is een traditionele kunstvorm in India (vooral in de zuidelijke staten) kuchu of de kwastjes zijn de versieringen met de hand gemaakt op sari's. Een Saree, een niet-gestikte drapering van 4,5 tot 9 meter, is een van de meest gedragen kleding onder Indiase vrouwen. Een veel voorkomende versiering op een sari wordt de saree kuchu / kwast genoemd. Saree kuchu zijn kleine stoffen kwastjes die worden gebruikt om een sari te verfraaien. De kwasten zijn prachtig en zijn gemaakt van draad, stof en andere fijne toevoegingen. Ze worden meestal bevestigd op de zoom van om een sari eleganter en mooier te maken. De saree kuchu is een kunst op zich en er is veel vraag naar op de Indiase markt. Deze vaardigheid kan ook zeer lucratief zijn, aangezien er op de markt vraag is naar dergelijke diensten.



De marktomvang van het Indiase borduurwerk is groot en stijgt met 20 procent per jaar. Dit toont de enorme potentiële markt van borduurwerk in het land. Dames die de verschillende patronen kunnen borduren kunnen een goed salaris verdienen. Vele vrouwen willen hun sari's verfraaien en brengen deze naar thuisnaaisters. Per sari kan afhankelijk van het patroon tussen de 350 IR (€ 4,5) - 3000 IR (€37,50) gevraagd worden. Kuchu's zijn een geweldige manier om de waarde van de sari te verhogen, hoe goedkoop de sari ook is, maar met een geweldig kuchu-patroon verandert de hele look van de sari aanzienlijk.

De lessen zijn verdeeld in 3 niveau's en variëren van eenvoudig tot complex. De evaluaties gebeuren wekelijks door de coördinator en de leraar om de voortgang van de studenten te volgen en eventuele moeilijkheden op te sporen en te verhelpen. Na afloop van de module ontvingen de studenten een certificaat tijdens een feestelijke bijeenkomst in hun gemeenschap.



IMPACT

- In totaal hebben **42 studenten** de opleiding gevolgd. Daarvan hebben 33 dames een baan bij een naaiatelier of werken als zelfstandig ondernemer. Zeker tijdens het trouwseizoen en de vele feestdagen en festivals zijn er vele mogelijkheden om een uitstekend salaris te verdienen.

OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP

In India groeit de schoonheids- en persoonlijke verzorgingsindustrie. Het aantal klanten dat een beautysalon bezoekt groeit gestaagd. Er is veel vraag naar het opgeleide vakkrachten. Dat is dus goed nieuws voor onze studenten van de opleiding Beautician & Entrepreneurship. Met onze opleiding kunnen jonge dames zich te ontwikkelen tot professionele schoonheidsspecialisten. Het vinden van een baan na afronding van de opleiding is naar onze ervaring geen probleem.

WERVING STUDENTEN

Voorafgaand aan de start van de opleiding zijn in de maanden november en december 2021 voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd op middelbare scholen in de wijken waar wij werken. Ook tijdens de empowermentworkshops aan vrouwengroepen hebben we uitleg gegeven over de opleiding aan de dames en hun dochters. De eerste batch startte in januari 2022. Hiervoor hebben zich 42 studentes aangemeld. Helaas zijn er tussentijds 4 studentes uitgevallen omdat hun families terug naar hun geboorteplaatsen gingen. Door de pandemie hebben vele mensen hun baan verloren het leven in Bangalore was voor hen te duur en daarom zijn velen terug gegaan naar Tamil Nadu. In de loop van 2022 normaliseerde het leven in Bangalore zich en is een deel van deze families weer teruggekomen om hun leven verder op te bouwen.

Tijdens het werven van studenten voor de tweede batch meldde zich meer dan voldoende studenten aan. We werken met een wachtlijst en accepteerden 30 inschrijvingen. Onze ervaring is dat de studentes meer tijd nodig hebben dan wij bij de start van de eerste batch hadden verwacht. Voor de vakken Engelse spreekvaardigheid en persoonlijke ontwikkeling zijn meer

lesuren nodig. Het curriculum is hierop aangepast en we werken met kleinere klassen waardoor meer persoonlijke begeleiding mogelijk is. De 2^e batch is op deze elementen aangepast.

DE OPLEIDING

Dit jaar konden we de opleiding weer volledig in ons opleidingsinstituut geven. De studentes zijn in 2 groepen opgedeeld. In 2 aparte lokalen hebben we de studentes kunnen trainen. Tijdens de opleiding leerden zij de basisbeginselen van het beroep schoonheidsspecialiste. Tijdens de oefenlessen observeerden de studenten elkaars werk en deelden dit tijdens een evaluatie.

Wij hebben de studenten opgedeeld in kleine groepjes om afwisselend theorie en praktijklessen te geven. In ons praktijklokaal wordt door de docenten veel individuele aandacht gegeven aan de studenten zodat zij het vak snel en goed leren. De studenten leren het vak in 7 modules te weten:

- 1) Module 1: Skin
- 2) Module 2: Beauty Therapy (pedicure/manicure)
- 3) Module 3: Hair
- 4) Module 4: Hair Dressing & Hair Styling
- 5) Module 5: Make Up
- 6) Module 6a: Grooming
Module 6b: Finance & Businessplan
- 7) Internship 2 months practical job-experience

De syllabus is gemaakt om ervoor te zorgen dat na de cursus de studenten alle basisbeginselen van het beroep hebben geleerd, zodat ze een baan kunnen krijgen of een eigen bedrijf kunnen beginnen. De syllabus bevat ook ondernemersvaardigheden zodat studenten zich bewust zijn van alle aspecten die komen kijken bij het runnen van een bedrijf.

De docenten zijn ervaren schoonheidsspecialisten en ondernemers. Het klaslokaal is uitgerust met de benodigde white board tafels, stoelen, manicure en pedicure kits, grote spiegels, kappersstoelen en kaptafels. De lessen beginnen met een eenvoudig onderwerp als inrijgen omdat dit de meest fundamentele vaardigheid van een schoonheidsspecialiste is.

De studentes hebben ook veel opdrachten gekregen om thuis te oefenen. Er is een whatsappgroep aangemaakt waarin filmpjes en foto's werden gedeeld van behandelingen die zij aan familieleden en vrienden gaven. De docenten gaven feedback waar iedereen van kon leren.



Thuis wordt druk geoefend en resultaten gedeeld in de whatsapp-group.

Zodra de studenten de vaardigheden van de verschillende modules beheersten openden wij vrijdags het praktijk lokaal voor buurtbewoners e.a. Zij konden een schoonheidsbehandeling tegen een klein prijsje krijgen. Het gebruik van de producten werd door de klanten vergoed. Op deze wijze konden onze studenten direct ervaring opdoen met het geven van verschillende behandelingen aan klanten. Na afloop volgde ook altijd een korte evaluatie zodat de studenten konden vernemen hoe de dienstverlening door de klant was ervaren. Dit is een heel leerzame aanpak gebleken. De docenten hebben klanten goed moeten uitleggen dat met het geven van tips zij studenten helpen beter te worden. In de Indiase cultuur is het niet zo gewoon om punten voor verbetering direct te uiten. Maar met enige uitleg aan zowel de student als de klant is dit in de meeste gevallen toch gelukt.

MONITORING VAN DE OPLEIDING:

De coördinator van de cursus heeft elke maand evaluatiesessies gehouden met de docenten en de studenten. Dit om de kwaliteit van de opleiding te beoordelen en te toetsen of er punten ter verbetering zijn. Enkele studenten gaven aan het tempo van de cursus niet goed te kunnen volgen. Voor hen hebben wij extra lessen georganiseerd. Deze werden gegeven door een oud studente Pooja G. Zij is inmiddels een professionele vakkracht en begeleidde deze 5 studenten gedurende 3 maanden met extra praktijklessen aan het einde van de dag.

In augustus 2022 is de nieuwe batch met 30 studenten gestart. Eind november 2022 heeft bestuurslid Karen Duys de opleiding bezocht en met de enthousiaste leerlingen gesproken. Ook sprak ze met afgestudeerde studentes die inmiddels aan het werk waren in een schoonheidssalon.



bij de studentes Beautician & Entrepreneurship.

Bestuurslid op bezoek

STAGE & PRAKTIJK EXAMEN

Studentes liepen 2 maanden stage bij verschillende salons.

Tijdens het afnemen van de praktijkexamens afgenomen zijn de vaardigheden van de behandeling van de huid, haar/ en make-up getoets. De studenten hadden 3 uur de tijd om hun examenopdrachten uit te voeren. Foto's van het eindresultaat werden gemaakt en kunnen zij bij hun portfolio voegen. Dit jaar hebben de studentes van alle praktijkopdrachten en toetsen een fotoboek samengesteld dat zij kunnen gebruiken als portfolio en aan toekomstige werkgevers kunnen laten zien.



Een ander onderdeel van het examen vond plaats in een verzorgingshuis. De senioren, dames en heren werden verwend met een kappersbeurt, nek en arm-massage, pedicure, manicure, en een gezichtsbehandeling. De ouderen uit het verpleeghuis waren ook erg blij en tevreden dat ze zo'n behandeling hadden gekregen en ze voelden zich erg gewaardeerd.



55 studenten zijn in 2 rondes geslaagd voor het praktijkexamen. Hiervoor hebben zij een certificaat ontvangen waarmee zij aan de slag kunnen bij verschillende salons of een eigen bedrijf kunnen starten. Als dat laatste hun wens is zullen wij hen daarbij begeleiden. Een aantal studenten heeft aangegeven als zelfstandige aan de slag te willen gaan. Wij helpen hen samen met docenten van het ROC Mondriaan met het ontwikkelen van een businessplan om hun eigen onderneming te kunnen starten. Hiervoor zijn extra lessen en workshops voor gegeven.



ANDERE ACTIVITEITEN EN EVENEMENTEN

Tijdens de opleiding ontwikkelen de studentes een hechte vriendengroep. De empowermentworkshops helpen hen ook om meer zelfredzaam te worden en kennis op te doen over onbekende zaken. Financieel onafhankelijk zijn en de financiële alfabetiseringslessen zijn ook een geweldig hulpmiddel voor de vrouwen omdat ze leren over het maken van budgetten, het afsluiten van leningen, regelingen voor vrouwen enzovoort.

Er is een hoge mate van vertrouwen en veiligheid binnen de groep. Ze voelen zich vrij om hun eigen worstelingen te vertellen en de vrouwen hebben een ondersteunend netwerk gevormd. Hun verjaardagen en jubilea worden in de klas gevierd, net als Indiase festivaldagen.



IMPACT:

Het afgelopen jaar hebben wij **3 batches van in totaal 55** studenten de opleiding tot schoonheidsspecialiste kunnen geven. Zij hebben het praktijkexamen afgelegd en een certificaat ontvangen waarmee bij verschillende salons aan de slag kunnen of als zelfstandig ondernemer aan de slag kunnen. 23 studentes werken voor een baas, 30 werken als zelfstandig ondernemer en 2 zijn nog niet aan het werk gegaan ivm. zwangerschappen.

STUDENTEN AAN HET WOORD



Hallo, mijn naam is Sujatha, ik kom uit Bangalore Ulsoor, ik heb 2 kinderen. Ik wilde altijd al schoonheidsspecialiste worden. Maar deze opleiding was altijd te duur voor mij. Planet Hope geeft opleidingen aan arme mensen van hoge kwaliteit. Ik heb veel geleerd zoals make-up, manicure, pedicure en met draad wenkbrauwen in model brengen. De kosten voor deze opleiding elders zijn erg hoog en ik kreeg deze kans gratis, ik heb hier veel geleerd en docent Anitha was erg behulpzaam en behulpzaam, ik heb hierdoor zelfvertrouwen gekregen. Ik wil een eigen salon beginnen. Ik ben Planet Hope Asia dankbaar dat ik mijn dromen heb kunnen verwezenlijken.



Hallo, mijn naam is Nadhiya, ik kom uit Bangalore, ik ben is een alleenstaande moeder. Mijn droom en doel in het leven is om een zakenvrouw te worden. Mijn familie kon het zich niet veroorloven een opleiding voor mij te betalen. Ik was erg blij toen ik hoorde dat Planet Hope goede beroepsopleidingen geeft speciaal aan meiden en vrouwen die niet veel geld hebben. Ik ben blij dat Planet Hope Asia deze kansen biedt aan vrouwen zoals ik.

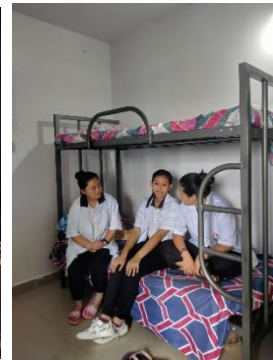
OPLEIDING OUDERENZORG

In India neemt de individualisering toe en kinderen nemen steeds vaker het besluit om in het buitenland of verder van hun ouders in een andere staat te gaan wonen. Eenzaamheid bij ouderen wordt ook in India een serieus probleem. Zorg en ondersteuning voor ouderen thuis en in een zorginstelling is een opkomende behoefte voor senioren en daarmee ook een belangrijke werkgelegenheidskans voor jongeren. Dit was de aanleiding om deze beroepsopleiding te starten samen met onze Indiase partners en onze Nederlandse kennispartner het ROC Mondriaan uit Den Haag.



MEISJESHUIS STUDENTEN OPLEIDING OUDERENZORG

De meeste studentes wonen in de bergen in Darjeeling. Voor hen is het onmogelijk om op en neer te reizen naar de vakschool. Daarom is voor hen een huis gehuurd waar de studentes met elkaar wonen en leven. Een hulpmoeder begeleidt de meiden bij het zelfstandig wonen, studeren, biedt een luisterend oor en geeft steun bij persoonlijke zaken.



Samen koken,

eten, en leven in de ingerichte keuken en woonkamer.

Verjaardagen vieren ver van huis

Een eigen plek voor de meiden in de



Slaapkamers met de mooie stapelbedden en kleurrijke lakens, gordijnen.

De opleiding is grotendeels gekoppeld aan de praktijk. Studenten lopen stage waar ze het vak in praktijksituaties leren. Ze volgen ook modules in de vorm van klassikale bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden. Deze modules worden verzorgd door docenten die zelf in het veld werken. Dit maakt de lessen erg plezierig en zorgt ervoor dat de stof op een zeer herkenbare manier wordt uitgelegd.

DE OPLEIDING

Deze eenjarige opleiding biedt mogelijkheden op een goed betaalde baan. De vraag naar ouderenverzorgers is groot in India. Docenten van het ROC Mondriaan helpen op vrijwillige basis bij het ontwikkelen van de syllabus, het onderwijsprogramma, het trainen van lokale docenten en het geven van online lessen gericht op de internationale aspecten van de opleiding. De opleiding bestaat voor 30% uit theorielessen en 70% praktijklessen.

Te leren praktische vaardigheden:

1. Het in beeld brengen van de medische geschiedenis van de patiënt medicijn gebruik en medische behandeling . Dit alles goed documenteren.
2. Samenwerken met verpleegkundigen en artsen en onder hun begeleiding werken.
3. Enkele testen uitvoeren zoals bloed afname, verzamelen van ontlasting en urine, bloeddruk en temperatuur opnemen, gewicht van de patiënt wegen.
4. Toezicht houden op de gezondheid van patiënten. Goed observeren om eventuele symptomen of relevante informatie te registreren die tot een diagnose of een wijziging in hun behandelplan kunnen leiden.
5. Zorg en ondersteuning bieden afgestemd op de behoefte van de senioren.
6. Medicijnen innamen en gezonde maaltijd verzorgen
7. Ook recreatieve activiteiten en een luisterend oor bieden zijn belangrijke vaardigheden van een caregiver.

De opleiding is grotendeels gekoppeld aan de praktijk. Studenten lopen stage waar ze het vak in praktijksituaties leren. Ze volgen ook modules in de vorm van klassikale bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden. Deze modules worden verzorgd door docenten die zelf in het veld werken. Dit maakt de lessen erg plezierig en zorgt ervoor dat de stof op een zeer herkenbare manier wordt uitgelegd.

De studenten krijgen 5 dagen per week les in de ochtend theorielessen en in de middag praktijklessen. Ook in Darjeeling zijn we deze opleiding gestart op verzoek van onze samenwerkingspartner Hayden Hall. In het gebouw van Hayden Hall is een les en praktijklokaal. Daarnaast hebben de studenten praktijklessen in een nabij gelegen ziekenhuis. In Bangalore is de opleiding gevestigd in verpleeghuis Ashley Home Care. Hier beginnen de leerlingen 's ochtends met de praktijklessen, Ze helpen de verpleegkundigen met de start van de dag. In het verpleeghuis wonen 50 alleenstaande mannen en vrouwen die zorg nodig hebben. Ook bij het serveren van het ontbijt helpen de studenten. Op woensdagen en vrijdagen bieden de studenten een recreatief of sportief programma aan.

De docenten van het ROC Mondriaan geven wekelijks online lessen. Het team van Indiase en Nederlandse leerkrachten hebben video interviewsessies om de opleiding zo goed mogelijk samen vorm te kunnen geven.



Met deze poppen hebben de studenten praktische vaardigheden kunnen oefenen voordat zij stage gingen lopen in een ziekenhuis en verpleeghuis.



computerlessen

EMPOWERMENT & COMPUTERLESSEN

Vele studenten hebben te maken gehad met verwaarlozing, misbruik en/of discriminatie. Met een gebrek aan zelfkennis en een laag zelfbeeld als gevolg. Helaas speelt ook hun achtergestelde afkomst hierbij een belangrijke rol. Zij ondervinden

maatschappelijke drempels die de weg naar goede educatie en het vinden van een baan kunnen bemoeilijken. Daarom wordt tijdens de opleiding veel aandacht besteed aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen, persoonlijke en sociale competenties.

Ook krijgen zij lessen in basisvaardigheden voor gebruik van een computer. Op de middelbare scholen is hier beperkt aandacht aan gegeven daarom maken we een inhaalslag tijdens onze opleiding.

STAGE & PRAKTIJKEXAMEN

De opleiding is grotendeels gekoppeld aan de praktijk. Studenten lopen stage waar ze het vak in praktijksituaties leren. Ze volgen ook modules in de vorm van klassikale bijeenkomsten met veel praktijkvoorbeelden. Deze modules worden verzorgd door docenten die zelf in het veld werken (verpleegsters, activiteitenbegeleidster, geriater). Dit maakt de lessen erg plezierig en zorgt ervoor dat de leerstof op een zeer herkenbare manier wordt uitgelegd. De studenten hebben hun theoretische examens gehaald en hebben 3 maanden stage gelopen bij verschillende verpleeghuizen.



met senioren



stage recreatieve activiteiten

BEZOEK DOCENTEN ROC MONDRIAAN

Het hele studiejaar hebben docenten van het ROC Mondriaan op vrijdagen online lessen gegeven op een interactieve wijze. Dit als aanvulling op de lessen gegeven door de Indiase docenten. Ook is aandacht besteed aan persoonlijke ontwikkeling en het verstevigen van de eigen waarde en geoefend met het aangeven van grenzen in de werkpraktijk. In mei 2022 hebben de docenten de studenten in India op vrijwillige basis bezocht op hun stageplekken. Het was een leerzaam en bijzonder bezoek. Een jaar lang ontmoette de studenten en docenten elkaar online en dit keer echt fysiek. De docenten kregen zo een goed beeld van de ouderenzorg in India en konden ter plekke nog nuttige tips aan de studenten geven. Ook gaven zij intervisiesessies aan de docenten.



ROC Mondriaan aan studenten tijdens hun stages.



Bezoek van de docenten

Na afronding van de stageperiode ontvingen de studenten hun certificaten. Aansluitende bemiddelden wij hen naar een baan of hoger onderwijs.

MONITORING VAN DE OPLEIDING:

Maandelijks worden de lessen geëvalueerd door Indiase en Nederlandse docenten. Ook zijn er intervisiesessies waarin de docenten worden getraind op interactief lesgeven. Om de 3 maanden vragen we via een formulier naar de mening van de leerlingen. Zij kunnen ervoor kiezen deze anoniem in te vullen. De resultaten van de evaluatie bespreken we met elkaar en indien nodig voeren we verbeterpunten door.

STAGE & PRAKTIJK EXAMEN

De studenten liepen 2 maanden stage bij verzorgingshuizen en dagopvang voor ouderen. Daarna volgt het eindexamen en zullen wij hen bemiddelen naar een goede werkgever. In 2022 zijn 55 studentes opgeleid en allen hebben een baan en werken in een verzorgingshuis, in de thuiszorg of ziekenhuis.



IMPACT

Ook dit jaar kozen studenten voor deze opleiding kozen en zijn toegelaten na een intake waarbij ook de motivatie voor een baan in de zorg uitgebreid is besproken. Dit jaar studeerden 27 studenten af. We bieden de opleiding n u 2 jaar aan en in totaal hebben 87 studenten de opleiding afgerond in Darjeeling en Bangalore. De vraag naar ouderenverzorgers zowel in verpleeghuizen als bij senioren thuis is groot. Studenten bemiddelen naar een baan is dan ook eenvoudig. Allen vinden aansluitend aan de stage direct een baan.

MISSIE

De groei van de ICT-sector in India biedt de jonge generatie kansen op een baan met potentie. Helaas is dit niet de realiteit voor een grote groep jongeren uit de lagere sociale klasse. Zij kunnen zich geen goed onderwijs veroorloven en beheersen daardoor nauwelijks digitale vaardigheden. Op hun scholen en hogescholen is er weinig aandacht voor computerlessen.

De pandemie heeft de digitale tweedeling tussen jongeren van verschillende sociaaleconomische afkomst aangetoond. Technologie is ook erg genderbewust in India. Stereotypen en sociale verwachtingen houden meisjes vaak weg van technologie. Daarom zijn veel arme meisjes en jonge vrouwen laag digitaal geletterd. Beperkte toegang tot technologie plaatst hen in een

nadeel bij de toegang tot online informatie. Het is van groot belang dat jongeren uit arme gezinnen kunnen deelnemen aan de digitale wereld en vaardigheden leren die passen bij de 21e eeuw. Planet Hope erkent het belang van IT-vaardigheden in de wereld van vandaag en introduceerde de ICT-cursussen om meisjes en jonge vrouwen uit te rusten met deze cruciale levensvaardigheden.

ICT-LESPROGRAMMA

Het programma richt zich op het overbruggen van de digitale kloof door meisjes en jonge vrouwen essentiële digitale vaardigheden bij te brengen. Onze studenten komen uit milieus met een laag inkomen die het zich niet kunnen veroorloven om regulier computeronderwijs te betalen en zelfs hun scholen en colleges hebben geen basiscomputerlokalen of -faciliteiten waar ze les kunnen krijgen of kennis kunnen opdoen over computers.

Doelstellingen:

- Meisjes basis computervaardigheden & social media bewustzijn bijbrengen.
- Empowerment van studenten door ICT, zodat ze kunnen deelnemen aan de digitale wereld.
- De vooruitzichten op inzetbaarheid verbeteren door studenten in het beroepsonderwijs uit te rusten met IT-vaardigheden.

OPLEIDING

1. Inleiding tot informatica
2. Inleiding tot het besturingssysteem
3. Grondbeginselen van hardware en software.
4. E-mail
5. Word, Excel & Power Point presentatie
6. Inleiding tot netwerk en internet
7. E-mail
8. Social Media bewustwording

COMPUTERLESSEN VOOR MEISJES

We hebben ICT-lesseu gegeven aan studenten van 3 middelbare scholen in het gebied waar we werken. We moedigen de meisjes van de overheidsschool aan om de computer te gebruiken en er ervaring mee op te doen. Deze meisjes komen uit lage economische milieus die niet in aanraking zijn gekomen met computers en die in hun leven geen gebruik hebben gemaakt van computers.



Tijdens de cursus werden regelmatig tests en follow-ups uitgevoerd om de voortgang van de deelnemers te beoordelen. Maandelijks werden toetsen afgenomen om de leerresultaten bij te houden. Positieve feedback uit deze toetsen versterkte het zelfvertrouwen van de studenten aanzienlijk. De leerkrachten waren tevreden over de algemene vooruitgang en de resultaten van de cursus.

IMPACT

20 studenten deden mee aan de cursus basisvaardigheden voor computers, slaagden voor de examens en kregen hun certificaat. We geven les in kleine groepen om veel persoonlijke aandacht te kunnen geven. Dit om studenten de kans te geven in hun eigen tempo te leren. Als de stof snel onder de knie is, kan de docent hierop inspelen. De docent houdt zich aan de syllabus en voert maandelijks een evaluatie uit van de feedback en manieren om zijn of haar manier van lesgeven te veranderen en te verbeteren. Bovendien houden ze zich aan een lesrooster voor elk vak.

COMPUTERLESSEN VOOR STUDENTEN VAN ONZE BEROEPSOPLEIDINGEN

Dit schooljaar hebben we computerlessen toegevoegd aan het curriculum van onze beroepsopleidingen Kledingmaker en Schoonheidsspecialiste. Voor studenten van onze beroepsopleidingen zijn computerlessen een zeer waardevolle aanvulling. Voor de dames, vaak jonge (tiener)moeders, is het de eerste keer dat ze kennismaken met een computer. In het begin twijfelden ze omdat ze nog geen idee hadden wat de voordelen zijn van het kunnen omgaan met een computer. Na de eerste lessen werden ze steeds enthousiaster omdat ze leerden e-mails te versturen, brieven te schrijven, presentaties te maken enz. Nu zijn het trotse studenten die hun vaardigheden al kunnen gebruiken om kinderen te helpen met huiswerk, informatie op te zoeken op internet, e-mails te versturen voor zichzelf en familieleden en zelfs burens die om digitale hulp vragen.

De studenten Kledingmaker

Met computervaardigheden kunnen kleermakers softwaretoepassingen gebruiken die speciaal zijn ontworpen voor het maken van patronen en ontwerpen. Basale computervaardigheden stellen kleermakers in staat om online bestellingen te verwerken, digitale voorraden bij te houden en met klanten te communiceren via e-mails of online platforms, waardoor hun zakelijke bereik en kansen toenemen.

Voor studenten schoonheidsspecialisten is computervaardigheid op verschillende manieren voordelig. Ze kunnen computersoftware gebruiken om klantendatabases aan te maken en te onderhouden, afspraken bij te houden en de planning te beheren. Ze kunnen ook beeldbewerkingssoftware gebruiken om hun werk te laten zien via digitale portfolio's of sociale mediaplatforms, waardoor ze een breder publiek en potentiële klanten aantrekken. Verder hebben schoonheidsspecialisten toegang tot online bronnen, zoals video tutorials of blogs, om op de hoogte te blijven van de nieuwste trends, technieken en productinformatie. Basis computervaardigheden stellen schoonheidsspecialisten in staat om hun werkzaamheden te stroomlijnen, hun diensten effectief te promoten en concurrerend te blijven in de branche.



IMPACT

De computerlessen hebben geholpen om hun gevoel van eigenwaarde en zelfvertrouwen te versterken. Het is geweldig om te zien hoe de leerlingen vol vertrouwen de computer bedienen, terwijl het nog niet zo lang geleden was dat ze bang waren om de computer aan te raken, bang om iets kapot te maken. In totaal hebben we 78 studenten computerles gegeven, waarvan 28 studenten in november 2022 zijn begonnen. Deze laatste lichting van 28 studenten deed examen op 15 mei 2023.



STUDENTEN AAN HET WOORD



Mijn naam is Priya. Ik heb een computercursus gevolgd omdat ik geen basiskennis heb. Ik heb geleerd over ms word, PowerPoint, Excel werkboek enzovoort, omdat deze me helpen om allerlei werk te doen. Ik heb ook veel snelkoppelingstechnieken geleerd, mijn cursus duurde 6 maanden en ik kwam elke dag naar de cursus. Vroeger bleef ik thuis na mijn studie en nadat ik naar de computerles was geweest. Nu voel ik me erg nuttig en doe ik iets wat goed is voor mijn leven. Ik heb veel kennis opgedaan. Ik ben erg blij dat ik een basiscursus computer heb geleerd. Het zal helpen om een betere toekomst en carrière te krijgen.



Mijn naam is Pooja en ik volg de opleiding schoonheidsspecialiste. Ik ben Stichting Planet Hope dankbaar voor de geboden kans. Ik heb me ingeschreven om schoonheidsspecialiste te leren, maar ik heb ook de kans gekregen om basis computervaardigheden te leren, terwijl ik de cursus volgde hielp ik de kinderen in de buurt met hun opdrachten. Ik kan ook internetten op de computer en leren over mijn opleiding schoonheidsspecialiste, youtube-video's bekijken en internet gebruiken voor kennisdoelinden. Ik hoop dat ik met deze kennis een goede toekomst tegemoet ga, want het is een belangrijke vaardigheid in deze tijd om banen en kansen te krijgen. Pooja

OPLEIDING BRANDING & GRAPHIC DESIGN

We zijn begonnen met een pilotcursus Branding & Design met 23 studenten. Na een paar weken merkten we dat sommige studenten meer tijd nodig hadden dan de geplande 6 maanden. Ondanks het feit dat ze computerlessen hadden gehad op hun vooropleiding, ontwikkelden de studenten hun basis computervaardigheden minder goed dan we hadden verwacht. De computers op hun scholen/colleges werkten vaak niet en de leraren gaven vooral theoretische lessen in plaats van praktische lessen. Daarom moesten we het lesprogramma aanpassen en extra lessen over computervaardigheden toevoegen. Zo kregen we ze op het startniveau om de cursus Branding & Graphic Design goed te kunnen volgen.

SYLLABUS

What makes a brand a brand ?
Adobe photoshop tutoring
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction raster vs. Vector • Creating new images • Saving files for print • Saving files for web/screen • Working with adobe bridge
Defining the value
Consumer based positioning
Consumer based positioning
Building an brand house
Brand marks and visual expression
Introduction to Brand Identity and Strategy Capstone Project
Module branding your business

We organiseerden bijeenkomsten met toekomstige werknemers van IT-bedrijven. Medewerkers van deze Indiase bedrijven deelden hun werkervaringen. Ze gaven een beschrijving van een werkweek en lieten websites en ontwerp opdrachten zien. De studenten kregen de kans om hun vaardigheden te presenteren en we konden discussiëren over de ontwikkeling van de opleiding.



Gedurende het jaar hebben verschillende gastdocenten speciale lessen verzorgd. De inhoud van de lessen waren praktisch. Zoals de les over financiële geletterdheid. Het stimuleerde de leerlingen om te beslissen over hun uitgaven en de gevolgen daarvan.

De training over het voeren van een sollicitatiegesprek vonden ze spannend maar zeer leerzaam. Medewerkers van het Nederlandse bedrijf Energyworx gaven deze lessen. Het is bijzonder voor onze studenten uit de dalit-gemeenschap om les te krijgen van een buitenlandse docent. Normaal gesproken is dat alleen weggelegd voor studenten van de hogere kasten op de dure privéscholen. Dit heeft hen dan ook zeer gemotiveerd en draagt bij aan de ontwikkeling van meer eigenwaarde.

Voor het examen ontwikkelden de studenten een logo voor een bedrijf dat zij zouden willen starten gebaseerd op klantenonderzoek en een eerste opzet van marketing strategie.



Eindexamenopdrachten

Uiteindelijk slaagden alle studenten voor het examen en kregen ze hun certificaat. Een speciaal certificaat ondertekend door Energyworx werd overhandigd en was zeer waardevol voor de studenten. De certificaten worden aan de studenten uitgereikt tijdens een ceremonie in aanwezigheid van hun ouders en familieleden. Een trots moment om te vieren.

IMPACT

23 studenten hebben het diploma behaald en hebben een baan gevonden.

COMPUTERKAMER VOOR MEIDEN

Om meiden in onze wijken de kans te bieden digitale vaardigheden te ontwikkelen richten wij computerkamers voor meiden in waar zij veilig lessen Basis Computervaardigheden & Mediawijsheid krijgen van onze getrainde leerkracht en stagiaires. Dit is een leuke, veilige plek waar meisjes en vrouwen naar toe kunnen komen om digitale en computerlessen te krijgen in kleine groepjes met veel persoonlijke aandacht. Ook kan de kamer buiten de lessen benut worden door jongeren om huiswerk en studieopdrachten in rust te maken, en door buurtbewoners om administratieve zaken online te regelen of informatie op te zoeken.

Beperkingen opgelegd aan adolescente meisjes door ouders en familie dragen bij aan beperkt gebruik en toegang tot technologie. Daarom gaan we met de ouders in gesprek over het belang van computer en digitale kennis voor hun dochters. Ook proberen we moeders te interesseren mee te doen aan de lessen zodat ze zelf kunnen ervaren wat de voordelen van computerkennis zijn en hoe het bijdraagt aan zelfredzaamheid.



Ook geven we workshops mediawijsheid. We gaan in gesprek over heikle onderwerpen zoals cyberpesten, beeldvorming, privacy, gezondheid, verslavende algoritmes, advertenties en datadiefstal. We informeren ouders over deze workshops en hopen dat dit onrust wegneemt en vertrouwen wekt dat hun dochters goed om kunnen gaan internet.

Het contact tussen studentes tijdens de cursus is net zo belangrijk als het leren van computervaardigheden. Tijdens de cursus ontstaan vriendschappen dat we ook stimuleren tijdens de workshops empowerment. Zo vergroten de studentes het sociale netwerk dat hen plezier en steun kan bieden in hun persoonlijke leven.

De computerkamer is op bepaalde tijden van de dag toegankelijk zijn voor buurtbewoners die thuis geen computer of wifi hebben. Studenten kunnen huiswerk maken en de computers gebruiken om informatie op te zoeken en e-mails te verzenden.

IMPACT

De computerkamer voor meiden wordt dagelijks goed bezocht. We hebben nu 30 meiden (in de leeftijd van 14 – 18 jaar) die wisselend komen omdat we in groepjes les geven. De meiden willen ook graag in het weekend komen. Om aan deze wens tegemoet te komen hebben we een van de oudere meiden de sleutel toevertrouwd. De sleutel haalt ze op vrijdag op en levert het op zaterdag weer in. Onze staf werkt niet op zaterdag maar een vrijwillige studente social work is aanwezig. De kamer wordt dan gebruikt om huiswerk te maken waarbij ze de computers goed kunnen gebruiken. Ook is het een plek waar ze ontspannen bij elkaar kunnen zijn. Vriendschappen ontstaan en als er problemen zijn dan delen ze deze met elkaar en met onze medewerkers.



VERGROTEN EIGENWAARDE EN WEERBAARHEID

Ook dit jaar hebben we workshops gegeven aan onze studentes, hun moeders en familieleden gericht op het verstevigen van de eigenwaarde en persoonlijke performance.

Maandelijks bezochten de empowermentcoördinatoren de centra en gaven trainingen.

Workshops empowerment:

- Vrouwenrechten
- Hygiëne
- Preventie HIV/Aids
- Preventie borstkanker
- Mondverzorging
- Veilige zwangenschap en borstvoeding
- Verstevigen eigenwaarde en waarbaarheid
- Vaardigheden om beslissingen te nemen

Na het afronden van de workshops kregen de studenten opdrachten om het geleerde thuis te oefenen.



IMPACT

In totaal hebben 137 studenten en hun moeders en familieleden de workshops gevolgd in 2022. Tijdens de workshops is ook veel aandacht besteed aan financiële weerbaarheid via onze lessen financial literacy.

COMMUNITYWORK

Dit jaar hebben onze social workers families in verschillende sloppenwijken gesteund. Onze interventies in gemeenschappen zijn gebaseerd op een holistische benadering. We starten met familiebezoek, brengen de achtergronden van de families in beeld evenals hun noden, wensen en mogelijkheden om zelf de regie op hun

leven weer te nemen. We helpen hen gebruik te maken van bestaande overheidsregelingen, bieden onze onderwijsprogramma's en empowermentworkshops aan.



IMPACT

Dit jaar heeft het team 100 families van in totaal 547 gezinsleden ondersteund. Maandelijks zijn huisbezoeken afgelegd, zijn workshops gegeven over hygiëne, gezondheid en vrouwenrechten. Vele huisbezoeken zijn afgelegd en is hulp geboden aan gezinnen in nood of vrouwen en kinderen die te maken hebben met huiselijk geweld of andere problematische gezinssituaties. Doorverwijzing naar meer gespecialiseerde hulp werd ingezet indien de situatie daar aanleiding toe gaf. Ook zijn voedselpakketten, kleding, dekens en muggennetten uitgedeeld die door lokale families en winkels zijn gedoneerd.

IMPACT DOOR CONCRETE RESULTATEN

ONDERWIJS 2022	RESULTATEN
Huiswerkbegeleiding	30 leerlingen kregen huiswerkbegeleiding 5 dagen per week

<ul style="list-style-type: none"> Engels: schriftelijke en taalvaardigheid, rekenvaardigheden, wiskunde en computervaardigheden Examentraining 	27 studenten zijn het gehele jaar getraind voor examens.
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Tailoring & Entrepreneurship 	117 studenten hebben het diploma behaald
<ul style="list-style-type: none"> Module Kuchu borduren 	42 studenten hebben het diploma behaald.
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Beautician & Entrepreneurship 	55 studenten hebben het diploma behaald
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Ouderenzorg 	87 studenten hebben het diploma behaald
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding ICT ICT basis vaardigheden meiden middelbare school ICT basis vaardigheden studenten beroepsopleidingen Branding & Design Computerkamer voor meiden 	20 studenten hebben het certificaat ontvangen 78 studenten hebben het certificaat ontvangen 23 studenten hebben het diploma ontvangen 30 meiden hebben een certificaat ontvangen
<ul style="list-style-type: none"> Workshops empowerment 	137 meiden, moeders en familieleden volgden de workshops
<ul style="list-style-type: none"> Communitywork 	100 gezinnen/ 547 mensen hebben steun en begeleiding ontvangen
<ul style="list-style-type: none"> Train de trainer 	12 stagiaires en 5 leerkrachten zijn getraind

TOTAAL

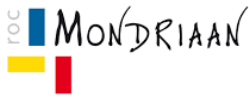
509 studenten volgden onderwijs en behaalden een diploma

137 meiden en familieleden namen deel aan het empowermentprogramma

100 gezinnen en 547 individuele personen zijn via ons communityprogramma begeleid en hebben steun ontvangen

12 stagiaires en 5 leerkrachten zijn getraind via ons train-de-trainer programma

SAMENWERKINGSPARTNERS



Een gerenommeerd Nederlands instituut voor beroepsonderwijs en vaardigheidsontwikkeling dat jongeren opleidt uit kansarme en kwetsbare milieus, die met ons samenwerken aan verschillende onderwijs- en beroepsopleidingsprogramma's. Zij hebben een belangrijke rol gespeeld bij de cursussen hotelmanagement en ouderenzorg.



Studenten van de ST Joseph's university opleiding social work lopen gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten.

Studenten van de ST Joseph's university opleiding social work lopen het gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten.

het



Studenten van de Christ university opleiding social work lopen het gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten



JYOTHI SCHOOL Deze school geeft onderwijs aan kinderen van de laagste sociale klasse van de kleuterschool tot en met de middelbare school. Planet Hope heeft leerkrachten opgeleiden in internationaal Montessori onderwijs door deskundige Nederlandse Montessori trainers. Het onderwijsprogramma, syllabus en lesmaterialen voor de kinderdagopvang zijn geschonken.



Ashley Care Homes is een ouderenzorgcentrum dat gespecialiseerd is in geriatrisch zorgmanagement. In de huidige maatschappij zijn families vaak niet in staat om ouderen de zorg en ondersteuning te geven die ze nodig hebben als gevolg van vele beperkingen. Sommige senioren worden zelfs verwaarloosd en lijden aan vele chronische Ashley Care Homes zorg die niet in staat is de terminaal zieke te verzorgen.



Haydenhall is a NGO en heft innovatieve projecten om arme families die werken in de theeplantages te steunen met gemeenschapsprogramma's en onderwijs. Wij werken samen bij de opleiding Ouderenzorg. Studenten worden in Darjeeling opgeleid en lopen aansluitend stage in Bangalore. Darjeeling and have their internship in Bangalore.



Stichting Planet Hope heeft in 10 jaar tijd een groot netwerk opgebouwd en samenwerkingrelaties ontwikkeld met verschillende NGO's, overheid schools, bedrijven en maatschappelijke organisaties.

JAARREKENING 2022

FINANCIËEL VERSLAG

Adres:
Rondom 14
2661 CA Bergschenhoek

Kvk nummer: 24476125
RSIN nummer: 8214.77.560

Vastgesteld bestuursvergadering 1 juni 2022

INHOUDSOPGAVE

Balans per 31 december 2022	pagina 3
Staat van Baten en Lasten 2022	pagina 3
Toelichting Jaarrekening	pagina 4
Toelichting Balans 31 december 2022	pagina 5
Algemene toelichting en gegevens	pagina 7

BALANS PER 31 DECEMBER

2021 €

2022 €

ACTIVA**VLOTTENDE ACTIVA**

Vorderingen	5.125	5.125
Kasgeld India	0	
Liquide middelen	11.792	10.816
TOTAAL	16.917	15.941

PASSIVA**EIGEN VERMOGEN**

Bestemmingsreserve per 1 januari	13.300	15.941
----------------------------------	--------	--------

SCHULDEN OP KORTE TERMIJN

Overlopende passiva	3.617	
---------------------	-------	--

TOTAAL	16.917	15.941
---------------	---------------	---------------

STAAT VAN BATEN EN LASTEN

2022 €

2021 €

BATEN	40.575	71.751
--------------	---------------	---------------

LASTEN

Besteed aan doelstellingen	32.619	67.657
----------------------------	--------	--------

Administratiekosten

Kosten bestuur	245	343
Vakblad fondswerving	99	99

Lidmaatschap Partin	60	72
Lidmaatschap fondswerving online		300

Fondsenboek		116
Bankkosten en – rente	224	240
Beheer website Nederland	1.115	283
Beheer website India	188	
Foto/videocamera en toebehoren	831	

TOTAAL	35.381	69.110
---------------	---------------	---------------

RESULTAAT**Resultaatbestemming**

Toevoeging/onttrekking aan bestemmingsreserve:	5.194	2.641
--	-------	-------

TOELICHTING OP DE BALANS PER 31 DECEMBER **2021€** **2022 €**

**ACTIVA VLOT-
TENDE ACTIVA**

Vorderingen

Waarborgsommen	5.125	5.125
Vooruitbetaalde bedragen	0	0

Liquide middelen

Kasgeld India	0	0
Triosdosbank Nederland	11.792	10.816

TOTAAL **16.917** **15.941**

PASSIVA

EIGEN VERMOGEN

Per 1 januari Bestemmingsreserve	18.494	13.300
	- 5.194	2.641

Mutaties boekjaar

SALDO 31 DECEMBER TOTAAL EV **13.300** **15.941**

SCHULDEN OP KORTE TERMIJN

Overlopende passiva 3.617

TOELICHTING OP STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2021 €	2020 €
<u>BATEN</u>		
Donaties		
Fondsen en stichtingen	37.334	70.871
Sponsorouders	1.330	880
Acties, voedselhulp Corona	1.911	
TOTAAL	40.575	71.751
<u>LASTEN</u>		
Besteed aan doelstellingen		
Kantoor en India		
Huur	5.678	1.295
Wifi, elektriciteit, Laptops, camera beveiliging(sinds 2021)	477	
Bureaus, vergadertafel en stoelen		250
Teambuilding sessies met begeleider	150	
Empowerment		
Happy home	2.315	1.650
Train de trainer programma		
Workshops	908	
Empowerment programma incl documentaire)	578	
Vorbereidingsprogramma		
Onderwijsmaterialen	41	843
Train de trainer	452	
<u>Beroepsopleidingen</u>		
Praktijk en leslokaal (huur, inrichting en onderhoud)	2.191	1.200
<u>Course Tailoring & Entrepreneurship</u>		
Educatiekosten en materialen	5.195	12.875
Monitoring en examiniëring en certificaten		
<u>Kuchu borduren</u>		
Educatiekosten en materialen	1.219	2.450
<u>Beautician & Entrepreneurship</u>		
Educatiekosten & lesmaterialen	3.697	2.265

Elderlycare

Educatiekosten & lesmaterialen	3.433	10.780
--------------------------------	-------	--------

		1.650
--	--	-------

Inrichting

ICT opleidingen

Educatiekosten & lesmaterialen (basic computerskills, Branding& design)		12.690
--	--	--------

Digital literacy on secondary schools		10.000
---------------------------------------	--	--------

Computerkamers voor meiden		8.470
----------------------------	--	-------

Community work

Bellahalli community Workshops en voorlichting	1.325	461
Covid hulpmiddelen vaccinaties	586	

Sponsorkinderen individueel

Onderwijskosten	2.079	778
-----------------	-------	-----

Juridische zaken en certificering

Procedures fcra ea.

Certificaten	1.790	
	375	
	130	

Donatieboxen

TOTAAL BESTEED AAN DOELEN	32.619	67.657
----------------------------------	---------------	---------------

Administratiekosten		
Kosten bestuur	245	343
Vakblad fondswerving	99	99
Lidmaatschap Partin	60	72
Lidmaatschap fondswerving online		300
Fondsenboek		116
Bankkosten en – rente	224	240
Beheer website Nederland	1.115	283
Beheer website India	188	
Foto/videocamera en toebehoren	831	
TOTAAL	35.381	69.110

Vastgesteld tijdens de bestuursvergadering van 1 juni 2022

ALGEMENE TOELICHTING

Opmerkingen bij de jaarrekening 2022

De kosten voor de huisvesting zijn omlaag gegaan. Reden is dat we een goedkopere kantoorruimte hebben kunnen vinden, midden in een sloppenwijk waarin wij werken. We hebben hier lang voor moeten zoeken omdat deze ruimten beperkt beschikbaar zijn en mensen en bedrijven huisvesting langdurig betrekken.

In het kantoor is onze dochterorganisatie Planet Hope Asia gevestigd. We hebben jaarlijks meerdere stagiaires van de opleidingen social work en ook vrijwilligers.

Van de Indiase NGO Domlur senior Citizenship hebben we gratis een mooi onderwijslokaal ter beschikking gekregen. Ook dit scheelt aanzienlijk in de huurkosten.

Dankzij de steun van fondsen hebben wij ons aanbod van beroepsopleidingen flink kunnen uitbreiden. Zo bieden we verschillende ICT opleidingen aan, zijn computerkamers voor meiden gerealiseerd en beiden we lessen social media awareness en computer literacy aan op lagere en middelbare scholen. Ook hebben we onze bestaande vakopleidingen aan veel meer studenten kunnen aanbieden. Zo is het aantal studenten van de opleiding Tailoring & Entrepreneurship meer dan verdubbeld.

Activiteiten

Onze missie is het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk is en voldoet aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. Daarnaast is het verstevigen van eigenwaarde en zelfrespect van groot belang, met name voor meisjes en vrouwen die in India een ondergeschikte rol wordt toegedicht. Daarom voeren we een empowermentprogramma uit en is dit ook een belangrijk onderdeel van onze opleidingen.

De stichting heeft ten doel:

1. Het bieden van een thuis - in de ruimste betekenis voor straatkinderen, kindarbeiders en anderszins kansloze kinderen in ontwikkelingslanden -zo mogelijk in de eigen omgeving van het kind, danwel in de vorm van opvang en begeleiding op locatie teneinde hen de kans te bieden op een kindwaardig bestaan en een volwaardige plaats in de samenleving;
2. het begeleiden naar en aanbieden van (praktijkgericht beroeps) onderwijs voor kansarme kinderen, jongeren en vrouwen in achterstandssituaties in India, teneinde hun kansen op de arbeidsmarkt en derhalve in de maatschappij te vergroten;
3. het stimuleren van zelfredzaamheid van vrouwen en het bieden van medische voorzieningen en sociale ondersteuning aan moeders, gezinnen en gemeenschappen in de directe omgeving van kinderen in achterstandssituaties.
4. het verhogen van het bewustzijn bij overheden,organisaties en burgers, zowel in Nederland als in ontwikkelingslanden, betreffende de positie en rechten van straatkinderen, kindarbeiders en vrouwen in achterstandssituaties, alsmede het stimuleren vanuitwisseling van kennis en ervaring op dit vlak tussen (lokale) non—gouvernementele organisaties,(onderwijs)instellingen en overheden in ontwikkelingslanden en in Nederland.

De stichting tracht dit doel te bereiken door uitsluitend wettige middelen, zoals:

1. Het opzetten en / of ondersteunen van kindertehuizen;
2. Het opzetten van medische en / of sociale programma's;
3. Het opzetten van scholingsprogramma's en leercentra;
4. Het realiseren van werkervaringsplaatsen en stimuleringsprogramma's voor (micro)ondernemerschap;
5. Het organiseren van aanverwante activiteiten en projecten;
6. Alle andere middelen die ter bevordering van het doelwenselijk, nuttig of noodzakelijk zijn;
7. Het leggen en onderhouden van contacten en het samenwerken met derden.

De stichting **beoogt niet** het behalen van winst. De stichting heeft niet ten doel het doen van uitkering(en) aan haar oprichter(s) en/of aan haar bestuurder(s) en/of aan eventuele medewerkende(n) en/of aan een of meer anderen, — die van een orgaan van de stichting deel uitmaken of bij de stichting enig belang hebben.

Algemene grondslagen

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijn voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving is gepubliceerd (richtlijn 650). In dit boekjaar hebben geen aanpassingen plaatsgevonden.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Algemeen

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Liquide middelen

Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. De liquide middelen staan ter vrije beschikking aan de stichting.

Reserves en fondsen

Algemene reserve

Het bedrag van de algemene reserve laat zien het verschil tussen de bezittingen en de schulden. Dit bedrag is vrij beschikbaar voor het bestuur maar moet uiteindelijk aan de doelstelling worden besteed.

Bestemmingsfondsen

Wanneer door derden aan een deel van de middelen een specifieke besteding is gegeven wordt dit deel aangemerkt te worden als "bestemmingsfonds". In dit geval heeft niet het bestuur van de stichting, maar de gever een bestemming aan de middelen gegeven. De bestemmingsfondsen bestaan uit geormerkte baten die nog niet volledig aan de geormerkte doelstelling zijn (waaronder fondsen op naam).

Grondslagen voor de staat van baten en lasten

Algemeen

Het saldo wordt bepaald als het verschil tussen de baten en lasten over het jaar.



ORGANISATIE IN NEDERLAND

Naam : Stichting Planet Hope Nederland
Adres : Rondon 14
Postcode : 2661 CA
Vestigingsplaats : Bergschenhoek
E-mailadres : teamplanethope@gmail.com
Website : www.planethope.nl
Inschrijving KvK : 24476125

Rekeningnummer : NL94TRIO0390369705 (BIC: TRIONL2U)
RSIN-nummer : 8214.77.560

Contactpersoon

Naam : Karen Duys, voorzitter
Telefoonnummer : 06-81314706
E-mailadres : karen.duys@gmail.com

Samenstelling bestuur

Voorzitter : Mevr. K. Duys
Secretaris : Dhr. P. den Boggende
Penningmeester : Dhr. M. ten Kate
PR & Communicatie: Dhr. P. van Wijngaarden
Algemeen lid : Mevr. R. Hadouchi

Stichting Planet Hope Nederland kent alleen medewerkers op vrijwillige basis.

ADVISEURS:

Dhr. F. Beekers: Adviseur voor onze stichting in Nederland en onze samenwerkingspartners in India

Mw. J. de Jong Oprichter van de stichting Meld Geweld en vml. gemeenteraadslid in Rotterdam.

Mw. K. Vaishnavai, Werkzaam bij ASML. Zij heeft een uitgebreid maatschappelijk en educatief netwerk in Bangalore.

MW. S. Ganvir, heeft een uitgebreid sociaal en maatschappelijk netwerk in India

Mw. A. Ossenblok directeur opleiding-, training- en adviesbureau S,ink.

ORGANISATIE IN INDIA

Naam : Planet Hope Asia
Adres : 438, 2nd Block, 5th A Main, HBR Layout
Postcode : 560043
Vestigingsplaats : Bangalore, Karnataka

Contactpersoon

Naam : mrs. Pooja Sharma
Telefoonnummer : 0091-6366245972
E-mailadres : poojasharmaj@teamplanethope.com

Via onze Indiase stichting kunnen wij direct samenwerken met de Indiase overheid, maatschappelijke organisaties, NGO's en bedrijven.