

BELEIDSPLAN 2026 - 2030

Stichting Planet Hope • Een wereld van verschil

Dit beleidsplan beschrijft waar we voor staan, wat we de komende jaren willen doen, en hoe we ervoor zorgen dat ons werk financieel gezond blijft.



1. Missie & Visie

Missie

Onze missie is om meisjes, vrouwen en jongeren uit kwetsbare gemeenschappen in India in staat te stellen hun leven zelfstandig vorm te geven. Dat doen we door praktijkgerichte vakopleidingen, ICT-opleidingen, empowerment en gemeenschapsgerichte ondersteuning met elkaar te combineren.

Wij geloven dat ieder mens recht heeft op waardigheid, onderwijs en economische kansen, ongeacht afkomst, kaste, religie of geslacht. Onze programma's zijn erop gericht structurele ongelijkheid te doorbreken en blijvende kansen te creëren.

Visie

Onze visie is een inclusieve samenleving waarin meisjes en vrouwen dezelfde toegang hebben tot onderwijs, werk en maatschappelijke participatie als ieder ander. Wanneer een vrouw economisch zelfstandig wordt, profiteert haar hele gezin mee en groeit de veerkracht van de hele gemeenschap.

Onze doelgroep

Wij werken in sloppenwijken in Bangalore en, sinds 2025, ook in Mysore. Hier wonen meisjes, jongeren en alleenstaande vrouwen die door hun man zijn verlaten, weduwe zijn geworden, of jarenlang huiselijk geweld hebben meegemaakt. Onze social workers bieden een luisterend oor, praktische steun, voorlichting en empowerment-workshops gericht op het versterken van eigenwaarde en weerbaarheid.

2. Terugblik op 2024-2026

De afgelopen jaren hebben we een aantal belangrijke stappen gezet. 2024 was een jaar waarin we bewust kozen voor focus: we brachten ons programma-aanbod terug tot de kern en maakten de organisatie kleiner en efficiënter. Die investering betaalde zich in 2025 uit. We sloten het jaar af met een positief resultaat, meer studentes dan ooit, en twee mooie nieuwe programma's.

We realiseerden onder meer:

- Een nieuwe, aangepaste vakopleiding kleding maken voor 45 dove studentes, ontwikkeld op verzoek van een dovenschool.
- Uitbreiding van de opleiding Tailoring & Entrepreneurship met de Saree Tassel-module, waarmee 45 studentes een toegankelijke weg naar thuisondernemerschap vonden.
- Voortzetting van de opleiding Ouderenzorg, nu in Mysore samen met een nieuwe partnerorganisatie, met 60 studentes verdeeld over twee lichten.
- Uitbreiding van onze ICT-opleidingen met Graphic Design, Contentcreatie & Storytelling en Tally-boekhouding, samen goed voor meer dan 319 deelnemers.
- Meer dan 500 deelnames aan empowermentactiviteiten en dagelijkse huiswerkbegeleiding voor 35 kinderen.
- Volledige digitalisering van ons administratiesysteem en leerlingvolgsysteem.

Deze resultaten vormen het fundament voor dit beleidsplan. De komende jaren werken we aan verdieping van kwaliteit, een steviger financiële basis, en beter zicht op wat er met onze afgestudeerden gebeurt nadat ze bij ons zijn vertrokken.

3. Werken in gemeenschappen

Planet Hope werkt met en voor de families die in verschillende sloppenwijken wonen. Denk aan de Bellahalli-gemeenschap in Bangalore, waar nomadische families leven van de verkoop van handgemaakte trommels, en aan families die wonen en werken op begraafplaatsen.

In 2025 kregen 45 gezinnen in de Bellahalli-gemeenschap, samen 270 mensen, voedselondersteuning en basisbenodigdheden. Ook zijn de daken van de tentwoningen vervangen,

zodat er bescherming is tegen zon en regen. De komende jaren zetten we dit werk voort en verdiepen we het:

- We blijven maandelijks voedselpakketten brengen en geven voorlichting over hygiëne, gezondheid en vrouwenrechten.
- We breiden kinderopvang en onderwijs voor kinderen uit kwetsbare gezinnen uit, zodat zij niet uitvallen op school en niet aan het werk hoeven.
- We versterken de vrouwengroepen in de gemeenschappen, zodat vrouwen elkaar kunnen steunen en moeilijke onderwerpen in vertrouwen kunnen bespreken.
- We blijven de leefomstandigheden in de gemeenschappen waarmee we werken volgen, zodat onze steun blijft aansluiten bij wat er echt nodig is.

4. Onze beroepsopleidingen

In Bangalore bieden we kansarme jongeren gekwalificeerd, praktijkgericht beroepsonderwijs met uitzicht op een goede en veilige baan. De komende jaren willen we de capaciteit hiervan beter benutten, en waar de vraag daarom vraagt uitbreiden naar Mysore, waar we sinds 2024 al actief zijn met de opleiding Ouderenzorg.

Onze studenten komen uit projecten van onze lokale partner of van andere hulporganisaties: voormalige bedelaars, straatkinderen, kinderarbeiders, of jongeren uit gezinnen die onder de armoedegrens leven. Zij beginnen aan hun beroepsopleiding meestal rond hun zeventiende, omdat je wettelijk pas vanaf achttien jaar stage mag lopen.

5. Voorbereiding en huiswerkbegeleiding

Voordat jongeren aan een beroepsopleiding beginnen, bieden we een voorbereidingsprogramma gericht op begrijpend lezen, Engels en computervaardigheden. Uit toetsen blijkt steeds weer dat dit precies de gebieden zijn waar een achterstand ontstaat. Daarnaast biedt Planet Hope elke schooldag huiswerkbegeleiding: in 2025 kregen 35 kinderen vijf dagen per week ondersteuning bij taal, rekenen en andere basisvaardigheden.

Voor de komende jaren:

- We zetten de dagelijkse huiswerkbegeleiding voort, met aandacht voor de doorlopende lijn naar onze beroepsopleidingen.
- We leggen tussentijdse en eindejaarstoetsen vast en analyseren ze, zodat we de begeleiding kunnen afstemmen op wat ieder kind nodig heeft.
- We werken nauwer samen met lokale hulporganisaties en publieke middelbare scholen bij het vinden en doorverwijzen van jongeren.

6. Empowerment en gemeenschapszorg

Empowerment vormt de kern van onze aanpak. Technische vaardigheden komen pas echt tot hun recht wanneer vrouwen ook mentaal, sociaal en emotioneel sterker in hun schoenen staan. Sinds 2025 noemen we dit onderdeel bewust anders: het draait om veiligheid, gezondheid en waardigheid. In 2025 namen meer dan 500 vrouwen en meisjes hieraan deel.

De bijeenkomsten worden begeleid door ervaren trainers en gastsprekers, en gaan onder meer over:

- Persoonlijke groei: eigen kwaliteiten herkennen, grenzen stellen en voor jezelf opkomen.
- Communicatie: duidelijk en respectvol communiceren met klanten, collega's en familie.
- Gezondheid en welzijn: praten over menstruatiegezondheid, voeding en stress.
- Balans tussen werk en gezin: tijd indelen, hulp durven vragen en ruimte maken voor jezelf.
- Financiële zelfredzaamheid: omgaan met geld, sparen en bewuste keuzes maken.
- Ondernemerschap: omgaan met klanten, een professionele houding en feedback ontvangen.

De komende jaren voegen we hier een onderdeel aan toe dat specifiek gaat over veiligheid tegen huiselijk geweld en misbruik, samen met lokale hulpverleners. Ook leggen we een steviger verbinding tussen empowerment en de beroepsopleidingen.

7. Onze opleidingen in detail

Onze vakopleidingen combineren theorie en praktijk en sluiten af met een certificaat. Kwaliteit, persoonlijke begeleiding en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt staan daarbij voorop.

7.1 Tailoring & Entrepreneurship

De vraag naar op maat gemaakte kleding groeit in India sneller dan de vraag naar confectiekleding, en dat biedt onze studentes blijvend perspectief op werk. Onze opleiding kent een basisniveau en een gevorderd niveau, en leidt studenten op tot zelfstandig ondernemer. In 2025 volgden 30 studentes de basisopleiding en 52 de gevorderde opleiding.

Hier hoort ook de Saree Tassel-module bij: het maken van kuchu work, de decoratieve kwastjes, het knoopwerk en de kralenversieringen die aan sarees worden bevestigd. Omdat dit werk vanuit huis kan, is het een toegankelijke manier om als thuisondernemer aan de slag te gaan.

Nieuw en blijvend: de aangepaste vakopleiding kleding maken voor dove studentes, in 2025 opgezet op verzoek van een dovenschool met 45 deelnemers, wordt de komende jaren een vast onderdeel van ons aanbod. Onze docenten blijven training krijgen in gebarentaal en visueel lesmateriaal.

De komende jaren willen we:

- De Saree Tassel-module op meer plekken aanbieden. De markt voor Indiaas borduurwerk groeit jaarlijks met zo'n 20 procent, en die kans willen we grijpen.
- Het samenwerkingsverband van vrouwen die samen als ondernemer werken verder uitbouwen, inclusief een webshop waar zij hun producten kunnen verkopen.
- De opleiding voor dove studentes vast op de kalender zetten in plaats van als eenmalig experiment te behandelen.

7.2 Beautician & Entrepreneurship

Er is veel potentieel in de Indiase schoonheids- en salonindustrie. In 2025 rondde 46 studentes deze negen maanden durende opleiding af, waarin gezichtsbehandelingen, haarverzorging, make-up en epilieren centraal staan, aangevuld met lessen ondernemerschap. Veel van hen werken inmiddels zelfstandig of in een salon.

De komende jaren investeren we in betere stagebegeleiding bij hotels en spa's, en willen we weer groeien naar de oorspronkelijke opzet van 50 studenten per jaar.

7.3 Ouderenzorg

Doordat jongeren steeds vaker verhuizen of emigreren, voelen ouderen in India zich meer en meer eenzaam. Daardoor groeit de vraag naar geschoolde ouderenverzorgers. Samen met het ROC Mondriaan bieden we een opleiding van één jaar, met 30 procent theorie en 70 procent praktijk, die wordt afgesloten met een Indiaas diploma én een internationaal ROC Mondriaan-certificaat.

In 2024 is deze opleiding, dankzij een nieuwe partnerorganisatie, verhuisd naar en uitgebreid in Mysore, met 60 studentes verdeeld over twee lichtingen. Elke week geven docenten van het ROC Mondriaan online les, als aanvulling op ons Indiase docententeam.

De komende jaren:

- Bouwen we deze opleiding in Mysore verder uit, met behoud van de kwaliteit die we samen met het ROC Mondriaan hebben opgebouwd.

- Onderzoeken we of een derde locatie zinvol is, afhankelijk van de vraag van lokale zorginstellingen.
- Versterken we de bemiddeling naar werk, zodat vrijwel iedere afgestudeerde snel een passende baan vindt.

7.4 ICT-opleidingen

Digitale vaardigheden zijn niet meer weg te denken bij ondernemerschap. Onze ICT-opleidingen sluiten direct aan op de vakopleidingen en op wat studentes daarna nodig hebben. In 2025 bereikten we samen meer dan 319 deelnemers:

- Basis computertraining voor 100 middelbare scholieren, plus 50 studentes van de schoonheidsopleiding en 50 van de naaiopleiding als onderdeel van hun vakopleiding.
- Graphic Design voor 50 studentes: lay-out, kleurgebruik, typografie en visuele content voor social media.
- Contentcreatie & Storytelling voor 50 studentes: online zichtbaar worden met foto, video en tekst.
- Tally-boekhouding voor 50 studentes: digitale boekhouding en financiële basisvaardigheden.

De komende jaren willen we deze opleidingen praktischer maken: online klantcontact, digitale promotie en eenvoudige financiële administratie, zodat studentes hun ICT-vaardigheden direct kunnen gebruiken om een eigen bedrijfje te runnen.

7.5 Omgaan met geld

Binnen onze beroepsopleidingen leren studentes ook omgaan met geld: hoe je een bankrekening opent, betaalt, spaart, en wat de gevaren zijn van kopen op afkoop en lenen. De komende jaren verweven we dit steviger met het empowermentprogramma, zodat financiële zelfredzaamheid door al onze opleidingen heen terugkomt.

8. Monitoring en evaluatie

Onze onderwijsprogramma's kennen vaste lesuren, verplichte presentieregistratie en toetsen om de twee maanden. Docenten worden getraind via een train-de-trainer-programma met het ROC Mondriaan, waarbij lesvideo's samen worden bekeken en besproken.

Sinds 2025 reserveren we structureel 5 procent van de programmakosten voor de salarissen van de medewerkers die deze monitoring en evaluatie doen, zodat groei nooit ten koste gaat van zorgvuldigheid.

Nieuw sinds 2025: volgen wat er met onze afgestudeerden gebeurt

Voor het eerst brachten we in 2025 in kaart wat onze afgestudeerden na hun opleiding gaan doen. De eerste, nog wat globale cijfers:

- Naaiopleiding: ongeveer 95 procent van de gevorderde opleiding heeft een betaalde baan of werkt zelfstandig vanuit huis.
- Schoonheidsspecialiste: ongeveer 90 procent werkt zelfstandig of in een salon.
- Saree Tassel: ongeveer 90 procent verkoopt kuchu work vanuit huis.
- Ouderenzorg: ongeveer 99 procent werkt bij een zorginstelling in Mysore.
- ICT, Graphic Design en Tally: ongeveer 50 procent heeft werk of onderneemt zelfstandig; een deel kiest bewust voor een vervolgopleiding.

De komende jaren bouwen we dit uit tot een echt dossier per afgestudeerde, digitaal bijgehouden, met precieze in plaats van globale cijfers. Ook organiseren we terugkomdagen (het eerste jaar verplicht) waarop oud-studenten vertellen hoe het hen vergaat.

9. Hoe we ons werk financieren

2025 liet zien dat we financieel gezond kunnen draaien wanneer inkomsten en uitgaven met elkaar in balans zijn.. De komende jaren werken we langs vier lijnen aan een breder en steviger fundament.

9.1 Meer spreiding bij fondsen

Onze inkomsten komen op dit moment sterk van een klein aantal fondsen. We blijven actief nieuwe aanvragen indienen bij Nederlandse vermogensfondsen, en zoeken bewust naar spreiding: liever meerdere, kleinere bijdragen dan afhankelijk zijn van een paar grote.

9.2 Meer vaste donateurs

Het aandeel vaste, terugkerende particuliere donateurs in onze inkomsten is op dit moment nog erg klein. De komende jaren investeren we gericht in het werven van vaste donateurs en sponsorouders, zodat we minder afhankelijk worden van een handvol grote fondsen.

9.3 Cursusgeld voor wie het kan betalen

Nieuw voor de komende jaren is dat we een deel van onze opleidingen ook gaan aanbieden aan studenten uit de middenklasse, die daarvoor een cursusbijdrage betalen. Voor studenten uit kansarme gezinnen blijft de opleiding kosteloos. Op deze manier maken we onszelf minder afhankelijk van externe fondsen, terwijl we trouw blijven aan onze missie: toegankelijk onderwijs voor wie het het hardst nodig heeft.

We werken dit verder uit: welk tarief we vragen, hoe we dit administratief regelen, en hoe we betalende en kosteloze studenten naast elkaar laten meedoen. We beginnen met een pilot bij één opleiding.

10. Wat we willen bereiken tussen 2026 en 2030

Op basis van wat we in 2025 hebben bereikt, stellen we onszelf de volgende jaarlijkse doelen voor de komende beleidsperiode:

- Minimaal 30 studentes per jaar in de basisopleiding en 52 in de gevorderde opleiding Tailoring & Entrepreneurship, met een vaste plek voor de opleiding voor dove studentes.
- Minimaal 45 studentes per jaar bij de Saree Tassel-module, met uitzicht op thuisondernemerschap.
- 50 studentes per jaar bij de opleiding Beautician & Entrepreneurship.
- Minimaal 60 studentes per jaar bij Ouderenzorg in Mysore, met 95 procent of meer bemiddeld naar werk.
- Jaarlijks meer dan 300 deelnemers aan onze ICT-opleidingen.
- Jaarlijks meer dan 500 deelnames aan empowermentactiviteiten.
- Vaste huiswerkbegeleiding voor minimaal 35 kinderen, vijf dagen per week.
- Voedselondersteuning en gemeenschapswerk voor minimaal 45 gezinnen in kwetsbare gemeenschappen.
- Een volledig, digitaal dossier per afgestudeerde, met precieze cijfers per opleiding vanaf het jaarverslag van 2026.
- Een eerste pilot met cursusgeld voor middenklasse-studenten, inclusief evaluatie.
- Ons streven blijft dat minimaal 95 procent van onze studenten slaagt voor het examen en een baan vindt of een eigen onderneming start.

11. Wie dit werk mogelijk maakt

Stichting Planet Hope is in 2009 opgericht. We werken samen met onze lokale organisatie Planet Hope in India, met een lokaal bestuur en een team van lokale medewerkers en vrijwilligers. In 2025 hielpen daarnaast 12 stagiairs mee, van universiteiten in Bangalore en uit het buitenland.

Het ROC Mondriaan blijft onze belangrijkste kennispartner. Zij helpen bij het ontwikkelen van curricula en onderwijsprogramma's, trainen onze docenten, en bewaken de kwaliteit van ons onderwijs, ook voor de opleiding Ouderenzorg in Mysore. In 2025 kwam daar in Mysore ook een nieuwe lokale partnerorganisatie bij.

De komende jaren blijven we investeren in ons team: teamsessies en intervisie onder begeleiding van een externe professional, zodat medewerkers die dagelijks met studentes en gezinnen in kwetsbare situaties werken, zich gezien en gesteund blijven voelen.

12. Risico's en hoe we daarmee omgaan

Het grootste risico voor de komende jaren blijft dat onze inkomsten kunnen schommelen en dat we afhankelijk zijn van een klein aantal grote fondsen. We werken dit risico weg door:

- Een scherper meerjarenplan voor fondsenwerving, gericht op meer spreiding.
- Het geleidelijk invoeren van cursusgeld voor middenklasse-studenten, als extra inkomstenbron die minder van fondsen afhangt.
- Het verder opbouwen van onze reserve, gemeten tegen de totale jaarlasten.
- Het blijven inzetten van vrijwilligers en stagiairs, zodat personeelskosten beheersbaar blijven.

Daarnaast blijft toegankelijkheid iets waar we voortdurend op moeten letten: opleidingen dicht bij huis vergroten de kans dat studentes hun opleiding afmaken, en inclusief onderwijs, zoals voor dove studentes, vraagt om doorlopende training van docenten en aangepast lesmateriaal. Samenwerking met lokale en internationale partners blijft daarbij onmisbaar voor de kwaliteit en het voortbestaan van onze programma's.



“Wat begint in een klaslokaal groeit uit tot blijvende verandering in gezinnen en gemeenschappen.”