

Beleidsplan 2016 - 2017

PlanetHOPE

Een wereld van verschil



INHOUDSOPGAVE

INLEIDING	PAGINA 3
MISSIE EN STRATEGIE	PAGINA 3
DOELSTELLINGEN	PAGINA 4
HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA	PAGINA 5
TE BEHALEN RESULTATEN 2016 – 2017	PAGINA 7
BEROEPSOPLEIDINGEN	PAGINA 8
TE BEHALEN RESULTATEN 2016 – 2017	PAGINA 13
VOORLICHTING	PAGINA 14
STICHTING PLANET HOPE DE ORGANISATIE	PAGINA 15

INLEIDING

Stichting Planet Hope Nederland komt op voor de rechten van kansarme kinderen, zoals kindarbeiders, straatkinderen en andere kinderen aan de onderkant van de maatschappelijke ladder zoals de kastelozen (dalits) en tribals in India.

Ieder kind heeft talenten. Maar de economische situatie en de sociaal-culturele achtergrond zijn vaak hoge drempels om talenten te kunnen ontwikkelen. Centraal in onze aanpak staat het universele recht op onderwijs: dé sleutel om de vicieuze cirkel van schrijnende armoede, ontwikkelingsachterstand en onderbetaald of werkloosheid te doorbreken.

Ieder kind beschikt over talenten, maar velen krijgen geen kans die te ontwikkelen. Dé sleutel hiertoe is educatie. Met deze visie ontwikkelt Planet Hope initiatieven op het gebied van empowerment en (beroeps)onderwijs in India. Dit doen we door samen met lokale partners opleidingen en trainingen op te zetten, ondersteund door Nederlandse kennis en expertise. Waar nodig en mogelijk vangen we kansarme kind arbeiders, wees- en straatkinderen op, om hen toe te leiden naar onderwijs en hun toekomstperspectief te vergroten, zodat zij een volwaardige plaats in de samenleving kunnen innemen.

Missie

Planet Hope zet zich in om de situatie van deze jongens en meisjes te verbeteren. Dit doen we door hen in staat te stellen hun talenten te benutten en zo een volwaardige plaats in de maatschappij te veroveren. Enerzijds door de sociaal-maatschappelijke oorzaken aan te pakken die maken dat kinderen niet naar school gaan of vroegtijdig school verlaten. Maar ook door de drempel naar scholing te verlagen en het aanbieden van concrete educatieve mogelijkheden. Met gerichte hulp en persoonlijke begeleiding neemt hun toekomstperspectief sterk toe. Met elkaar maken we een wereld van verschil!

Strategie

Stichting Planet Hope richt zich op de volgende *vier pijlers* die onderling nauw met elkaar samenhangen:

1. Een leven lang leren: van peuterschool tot beroepsopleiding;
2. Toepassing van skills in de praktijk: stages en baanbemiddeling;
3. Non-formeel onderwijs voor kind en gezin: meidenhuis, levensvaardigheden, sociale en creatieve activiteiten;
4. Duurzaamheid: bedrijfsmatig inkomsten genereren om de sociale projecten te bekostigen (onderwijsinstituut voor beroepsopleidingen, restaurant, guest-house en trainingen).

Onze partners

Wij werken in India samen met ECHO. ECHO staat voor Empowerment of Children and Human Rights Organisation. En dat is ook precies wat deze non-gouvernementele organisatie doet. ECHO komt op voor de rechten van de meest kwetsbare kinderen in de Indiase samenleving, zoals straatkinderen en kindarbeiders.

ROC Mondriaan is partner bij de realisatie van beroepsopleidingen binnen het Learning Centre, met als eerste de vakopleiding Hotelmanagement. Vanuit de International Hotel and Management School in Den Haag vervult ROC Mondriaan een adviserende rol voor de ontwikkeling en bijsturing van het curriculum, traint de Indiase docenten, geeft een internationaal certificaat af en zet haar (inter)nationale netwerk in. Om het Learning Centre te

realiseren, heeft Planet Hope met ROC Mondriaan en ECHO India een samenwerkingsovereenkomst gesloten.

Beroepsonderwijs

Voor veel kinderen in India is naar school gaan niet vanzelfsprekend. Daarom hebben Planet Hope Nederland, ECHO India en het ROC Mondriaan de krachten gebundeld om jongeren (toegang tot) kwalitatief goed beroepsonderwijs te bieden en begeleiden wij hen naar een baan.

Met steun van Edukans en andere donoren hebben wij stappen kunnen zetten in het realiseren van praktijkgericht beroepsonderwijs voor jongeren in achterstandssituaties. Wij kunnen zo hun kansen op de arbeidsmarkt en in de maatschappij aanzienlijk vergroten.

Doelstellingen 2016 -2017

Doelstelling is het begeleiden naar en aanbieden van praktijkgericht beroepsonderwijs voor kansarme jongeren in achterstandssituaties in India, zodat hun kansen op de arbeidsmarkt worden vergroot en hun positie in de maatschappij wordt versterkt.

Deze doelstelling realiseren wij via twee lijnen:

1. De eerste lijn omvat het voorbereiden van kwetsbare kinderen (via NGO's) op de praktijkopleidingen van het Learning Centre of andere vervolgoopleidingen via een voorbereidingsprogramma. Binnen dit voorbereidingsprogramma begeleiden wij jongeren in hun emotionele, persoonlijke en educatieve ontwikkeling. De inzet is het versterken van sociale competenties en, cognitieve vaardigheden. Daarnaast borgt het programma een betere aansluiting tussen de middelbare school en vervolgonderwijs. Dit voorbereidingsprogramma bestaat uit Empowerment-programma, Engelse schrijf- en spreekvaardigheid, computervaardigheden, huiswerkbegeleiding/examentraining, oriëntatie op de arbeidsmarkt.
2. Deelname aan het Learning Centre voor praktijk en beroepsopleiding. De ontwikkeling van een praktijkopleiding, gebaseerd op de behoeften en mogelijkheden van jongeren en die aansluit op de vraag uit de arbeidsmarkt. Toekomstige werkgevers betrekken we nauw bij de vormgeving van ons onderwijsprogramma zodat onze studenten vaardigheden ontwikkelen die zij direct kunnen toepassen tijdens de stages en banen. Wij ontwikkelen en implementeren het onderwijsprogramma gefaseerd. Monitoren de kwaliteit van het onderwijs en passen deze aan indien nodig.

ONZE INITIATIEVEN

HET VOORBEREIDINGSPROGRAMMA

1. HET EMPOWERMENT PROGRAMMA

Woon-unit tienermeisje



Vooral meisjes uit arme gezinnen, veelal kasteloze dalits, vormen een zeer kwetsbare groep in de Indiase samenleving. Onze woon-unit biedt tieners een veilig thuis en een kans op een nieuwe toekomst.

Voor meisjes die niet bij hun ouders kunnen wonen hebben wij deze aparte woon-unit opgezet. Hier wonen meisjes, van wie de ouders in de naburige steengroeven werken, voormalige straatkinderen of meisjes van wie de overheid heeft besloten dat zij niet meer thuis kunnen wonen. Hier worden zij persoonlijk begeleid in de ontwikkelingsfase naar volwassenheid. De meisjes krijgen van twee inwonende huismoeders alle zorg en aandacht die zij nodig hebben. Om hun kansen op een betere toekomst te vergroten, is een belangrijke rol weggelegd voor educatie. Alle meiden gaan naar school, krijgen huiswerkbegeleiding, Engelse en computerles, leren huishoudelijke taken, het doen van inkopen en omgaan met geld. Een inwonende kok verzorgt door de weeks een gezond menu en in het weekend helpen de meisjes mee met het bereiden van de maaltijd. Ook krijgen zij regelmatig voorlichting over hygiëne, voeding en basale gezondheidszorg. Hiertoe werken wij samen met lokale gezondheidsvoorlichters.

De ouders en andere familieleden van de meisjes worden nauw betrokken bij de opvoeding van hun dochters. De ouders zijn verplicht om iedere zondag naar het meisjeshuis te komen om tijd met hun dochters door te brengen. Ook zijn themasessies georganiseerd voor de ouders en familieleden over: hygiëne en gezondheid-, seksuele voorlichting-, de positie van de vrouw in de Indiase samenleving en het belang van onderwijs.

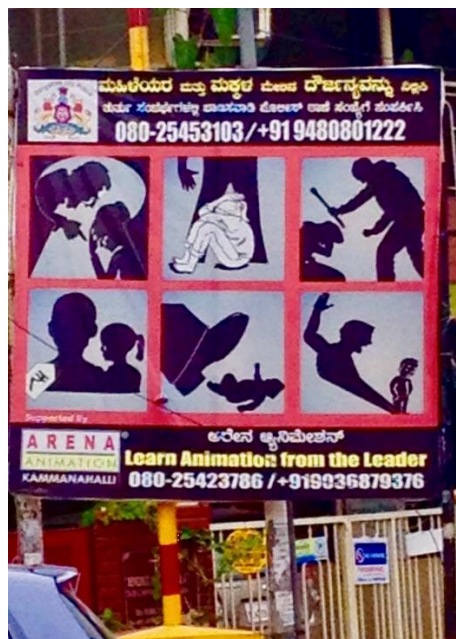
Begeleiding thuis

Een aantal meisjes woont bij ons omdat hun ouders onvoldoende geld hebben om voor hun opleiding en levensbehoeften te betalen. Voorheen was de woonruimte problematisch maar in de loop der jaren hebben de ouders een (eenvoudige) eigen plek om te wonen kunnen realiseren. Een aantal (oudere) meisjes heeft aangegeven graag thuis te willen wonen en te studeren. Dat is natuurlijk een hele goede ontwikkeling. Daarom hebben wij besloten om een aantal meisjes en hun familie financieel te ondersteunen en te begeleiden. De opleiding van de meisjes wordt betaald als ook een bijdrage aan de eerste levensbehoefte. De families zullen regelmatig worden bezocht om zo het welzijn van het meisje en haar familie in de gaten houdt. Ook worden zij betrokken bij onze empowermentactiviteiten.

Emotionele ontwikkeling

Een belangrijk onderdeel van het voorbereidingsprogramma is de emotionele ontwikkeling van de kinderen en betrokkenheid van de familie daarbij. Dit vraagt om extra begeleiding. De achtergrond en familiegeschiedenis van de kinderen brengt met zich mee dat de kinderen sociaal-emotionele problemen hebben. Velen hebben in hun vroege jeugd traumatische ervaringen beleefd en hebben een zeer laag zelfbeeld. Bovendien is het behalen van een diploma voor hen niet direct de garantie op een baan en een andere toekomst. Helaas is het hun Dalit-afkomst die hierbij een belangrijke rol speelt. Er zijn daardoor maatschappelijke drempels die de weg naar goede educatie en het vinden van een baan ernstig bemoeilijken. Het is dan ook van groot belang dat de kinderen gestimuleerd worden te geloven in de talenten die zij hebben en dat zij de mogelijkheden die hen worden geboden optimaal benutten. Zij zullen over de nodige vaardigheden moeten (gaan) beschikken om de weerstand in familiekring en in de samenleving het hoofd te bieden. Dit vraagt niet alleen om begeleiding en empowerment van de kinderen, maar ook van hun ouders en begeleiders.

Trainingen vaardigheden en competenties



Op verschillende manieren worden jongeren getraind en persoonlijk begeleid in het ontwikkelen van vaardigheden en competenties die vereist zijn om zich binnen de samenleving op een goede manier een plek te verwerven. Deze trainingen zijn gericht op:

- Vergroten van de weerbaarheid;
- Ontdekken van zelfbewustzijn en eigenwaarde;
- Ontwikkelen van sociale vaardigheden/competenties om zich op school, in de samenleving en op de werkplek te kunnen manifesteren.

Baanoriëntatie

Veel jongeren hebben een beperkt beeld van de arbeidsmarkt en de mogelijkheden voor toekomstige banen. Daarom besteden we aandacht aan baanoriëntatie zodat de jongens en meisjes na hun middelbare school (10th – 12th standard) een keuze kunnen maken voor een vervolgopleiding die hen voorbereid op een baan. De meeste jongeren hebben een beperkt idee van baan- en opleidingsmogelijkheden. Verschillende beroepsmogelijkheden komen aan de orde. Met het gebruik van videomateriaal, werkbezoeken en toelichting van professionals zullen wij een breder beeld krijgen van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt.

Leerdoelen zijn:

1. Het zelfbeeld en verbeteren
2. De moeders/vaders betrekken bij de ontwikkeling van hun kinderen. Dit om het begrip te vergroten en te borgen dat ook hun dochters zich in de gezinssituatie gesteund weten.
3. Het inzicht in eigen kwaliteiten, opleidingswensen en baanmogelijkheden vergroten
4. Inzicht verkrijgen in eisen die aan hen gesteld worden als werknemer
5. Met de jongeren en hun ouder/familieleden wordt een plan opgesteld waarin de opleidingswensen en acties worden benoemd om deze te realiseren.

2.VOORBEREIDINGSPROGRAMMA: TRAIN DE TRAINER EN AANVULLENDE LESSEN

Om op een goede manier aan de praktijkopleiding van het Learning Centre te kunnen starten zullen jongeren ook over een aantal cognitieve vaardigheden dienen te beschikken, zodat zij op een vloeiende manier naar het Learning Centre kunnen doorstromen. Het voorbereidingsprogramma geven we aan geselecteerde jongeren en leidt op tot het gewenste startniveau om vervolgonderwijs en de praktijkopleidingen van het Learning Centre te kunnen gaan volgen. De jongeren worden geselecteerd door lokale en in samenwerking met de leerkrachten van middelbare publieke scholen. Tussentijdse en eindejaar schooltoetsen worden geregistreerd en geanalyseerd. Zo kunnen resultaten van het voorbereidingsprogramma inzichtelijk worden gemaakt en kan de begeleiding van het kind worden afgestemd op specifieke ontwikkelingswensen.

Uit testen is gebleken dat onder de geselecteerde groep jongeren een achterstand is op het gebied van begrijpend lezen, taalvaardigheid van het Engels en computervaardigheden. We hebben een voorbereidingsprogramma ontwikkeld bestaande uit vernieuwende onderwijsmethoden voor het bijspijkeren van de vakken:

- begrijpend lezen
- Engelse spreek en schrijfvaardigheid
- Computervaardigheden.
- Een train de trainer programma voor (komende) docenten en evaluatie van de leerprestaties maken hier onderdeel van uit.

RESULTATEN DIE BEHAALD MOETEN WORDEN IN 2016 EN 2017:

- 75 jongeren hebben deelgenomen aan het voorbereidingsprogramma
- Jongeren zijn beter in staat te reflecteren op zichzelf en anderen
- Ze hebben een positiever zelfbeeld en meer zelfvertrouwen
- Er zijn minimaal 4 bijeenkomsten met jongeren en ouders georganiseerd waarin de opleidingswensen en concrete acties zijn besproken en vastgelegd.
- 70 studenten hebben de eenjarige opleiding hotelmanagement met een diploma afgeronden hebben een baan of volgen een vervolgopleiding.

BEROEPSOPLEIDINGEN

Om kinderen de kans te bieden zich te ontwikkelen is stichting Planet Hope samen met ECHO het Learning Centre voor praktijk/ en beroepsonderwijs gestart voor (kansarme) jongeren. Veel (jonge) arme mensen worden of blijven werkloos vanwege een gebrek aan opleiding, onvoldoende basiskennis en praktische vaardigheden. Veelal is dit te wijten aan het feit dat zij niet in staat zijn voor hun opleiding te betalen. Onze vakschool biedt kwetsbare jongeren de kans op een praktijkgerichte opleiding, met uitzicht op een baan. Hierbij worden wij begeleid door ROC Mondriaan in Den Haag. Toekomstige werkgevers worden nauw betrokken bij de ontwikkeling van de opleidingen, zodat deze goed aansluiten bij de behoeften op de lokale arbeidsmarkt. Tijdens hun opleiding doen de leerlingen praktijkervaring op via vaardigheidstrainingen en stages. Na afronding van de opleiding helpen wij de leerlingen een baan te vinden. De jongeren zijn dan in staat een eigen inkomen te verdienen en kunnen zo de leefomstandigheden van henzelf en hun familie verbeteren.

Voor de kinderen die het talent hebben om hoger onderwijs te volgen, verzorgen we begeleiding op maat, zodat zij vanaf hun 14e tot 16e jaar pre-college en aansluitend eventueel pre-university kunnen doorlopen bij de onderwijsinstellingen waar wij mee samenwerken. Gerenommeerde onderwijsinstellingen voor hoger onderwijs en de universiteiten stellen toelatingseisen. In de persoonlijke begeleiding die het learning centre biedt, bereiden wij de studenten voor om aan die toelatingseisen te kunnen voldoen. De samenwerkende onderwijsinstellingen zijn actief betrokken bij de begeleiding die aan deze studenten zal worden geboden.

Doelstellingen:

- Het realiseren van een school die een praktijkopleidingen en cursussen aanbiedt. Elementen van het **Edukans- stermodel** worden hierbij geïmplementeerd, te weten:
 - introductie van een interactieve lesmethoden;
 - gelijkwaardigheid management en docenten;
 - betrokkenheid ouders;
 - studentenparticipatie.
- De ontwikkeling van een praktijkopleiding gebaseerd op de behoeften en mogelijkheden van jongeren, die aansluit op de vraag uit de arbeidsmarkt. Het onderwijsprogramma wordt gefaseerd ontwikkeld en geïmplementeerd. Nieuwe opleidingen worden ontwikkeld en gestart en na evaluatie structureel ingebed.

1. OPLEIDING HOTEL MANAGEMENT

In Bangalore, een van de belangrijkste Indiase zakensteden, verrijzen steeds meer hotels. Deze sector biedt enorm veel kansen op een goede baan voor onze studenten. Daarom zijn we gestart met de opleiding Hotelmanagement, in samenwerking met ROC Mondriaan en onze Indiase partner ECHO. Het opleidingsinstituut heeft de naam EurIndian Academy gekregen. In juli 2014 zijn we gestart met een 1-jarige praktijkopleiding voor de hotelsector, zodat leerlingen in deze branche aan de slag kunnen als kok, ober, receptionist en kamermeisje.



De lokale leerkrachten krijgen in Nederland een training bij ROC Mondriaan en worden daarna in Bangalore begeleid. Het Indiase curriculum is aangevuld met internationale elementen, met veel aandacht voor learning-on-the-job en stages. ROC Mondriaan adviseert bij de totstandkoming van het curriculum en traint de Indiase docenten in de toepassing ervan. Bovendien beschikt zij over vele contacten met grote internationale hotelketens en ondersteunde eerder organisaties in Afrika en Azië bij het opzetten van een beroepsopleiding. De opleiding is een succes. 90% van de studenten behaalt het diploma en vindt een baan. 5% studeert verder en er is 5% uitval. De studenten starten met een salaris tussen 10.000 en 12.000 IR.

Voor de eerste 2 jaar heeft een fonds de bouw van een nieuwe verdieping gefinancierd op een bestaand gebouw van ECHO India, dat de dagelijkse projectleiding verzorgt. In 2016 en 2017 zullen 60 nieuwe studenten met succes moeten afstuderen, zo is onze ambitie. Daarbij moet de verhouding jongens- meisjes minimaal 60-40% zijn.

Studentenparticipatie:

Om de participatie van jongeren te stimuleren zal wekelijks een Panchayat worden georganiseerd. De studenten worden in groepjes verdeeld en vertellen wekelijk wat hun positieve en negatieve ervaringen waren de afgelopen week op school, in de groep en met de familie. Het geeft hen de mogelijkheid te bespreken wat zij goed en minder goed vinden van zichzelf, van elkaar maar ook van het onderwijs, de docenten en stafleden. De groepjes presenteren dit aan elkaar en aan de docenten. Deze input wordt ook gebruikt tijdens de wekelijkse intervisiesessies van stafleden. Het is een methode om jongeren een stem te geven. Indien zij problemen aankaarten worden deze met elkaar besproken en een oplossing bedacht. De docenten is geleerd dat studenten waardevolle suggesties kunnen hebben voor de verbetering van de gang van zaken op school. De jongeren ervaren dat hun mening telt en dat zij invloed kunnen uitoefenen.

Parents meetings

Elke tweede week van de maand vinden op zondag 'parents meetings' plaats. De ouders zijn verplicht minimaal een keer per maand te komen om de vorderingen van hun kinderen te bespreken en te ervaren. De studenten koken en serveren drinken en iets te eten tijdens deze bijeenkomsten. Het eten hebben zij zelf bereid. Ook worden de ouders uitgenodigd tijdens festiviteiten van de school waar de studenten ook kunnen oefenen in het ontvangen van de gasten, het bereiden en serveren van maaltijden. Ouders van studenten die in andere staten wonen komen minder vaak in verband met de reistijd. De staf en de student belt de ouders dan op om hen te informeren. Tevens worden voorlichtingssessies gehouden over de stages die de studenten volgen bij de luxe 5 sterren hotels (Taj, Leela Palace en Hilton). Op video's zal de ouders een beeld worden geschetst van de hotels waar hun kinderen na afloop van hun studie ook aan de slag zouden kunnen gaan.

Train de trainer door het ROC Mondriaan

ROC Mondriaan begeleidt en traint de docenten en het management van EurIndian Academy ter plekke als ook via internet. Zo borgen zij ook de kwaliteit van het onderwijs waarvoor zij een certificaat afgeven. Ook zal regelmatig contact zijn over de voortgang via email en skype.

Het ROC controleert, samen met een bestuurslid van Planet Hope, tijdens hun bezoek in India of alle vakken conform het lesrooster worden gegeven en of de kwaliteitsstandaarden worden gevolgd. Dit is belangrijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ook voor de afgifte van een certificaat door het ROC

Training on the job

Tijdens de opleiding doen de studenten veel praktijkervaring op. Tijdens de laatste 2 stagem maanden van het schooljaar, maar ook tijdens evenementen die wij en onze partners organiseren (Independence Day, de internationale dag van de rechten van het kind etc). Op deze dagen komen vele genodigden. De studenten zorgden voor de ontvangst, begeleidde de gasten naar hun zitplaatsen, hielden de toiletten schoon, kookten de lunch en serveerden drankjes. Deze activiteiten zullen meetellen voor hun studieresultaten.

ECHO ontvangt ook regelmatig gasten die in de gastenkamers van de school verblijven. Studenten oefenen dan met inchecken, de kamer schoon houden, koken en serveren van ontbijt, lunch en diner. Deze ervaringen dragen eraan bij dat de studenten al tijdens hun studie ervaring op doen, begeleid door de docenten. De gasten kunnen na afloop van hun verblijf een evaluatieformulier invullen zodat de studenten kunnen leren wat goed en misschien minder goed is gegaan.

Stage- en baanmogelijkheden

Ter voorbereiding op stageplaatsen worden bezoeken afgelegd aan mogelijke stagehotels 5* hotels en de top van Bangalore. Afspraken, rechten en plichte worden vastgelegd in een overeenkomst. Hiermee is ook het welzijn van onze studenten geborgd. Van de hotels ontvangen de studenten een stagecertificaat.

Monitoring examens

Wij zijn samen met docenten van het ROC Mondriaan aanwezig bij het afnemen van de examens. Dit om de docenten te trainen in het afnemen van de examens, te borgen dat deze voldoen aan de eisen van het ROC die een internationaal certificaat uitreikt en om bij de diploma-uitreiking aanwezig te zijn. De opleidingscoördinator maakt verder de planning voor de examenweek. Samen met de examinerator van ROC Mondriaan, die in Bangalore aanwezig is voor de supervisie op de examinering.

Restaurant 'for a social cause'



In aansluiting op het internationale curriculum is in 2015 een nieuw restaurantconcept ontwikkeld. Enerzijds om de studenten al tijdens hun studie extra praktijkervaring te laten opdoen. Anderzijds om afgestudeerde studenten een concrete arbeidsplaats te kunnen bieden.

En ten slotte om met de inkomsten een duurzaam businessmodel te ontwikkelen, waarbij de winst terugvloeit naar het learning centre en andere sociale projecten. Het restaurant richt zich qua uitstraling en prijsstelling op de middenklasse. Het menu bestaat voor een groot deel uit visgerechten, wat in de wijk Kammanahalli nog niet bestond.

De ambitie is om het restaurant nog meer een sociaal doel te geven door deze op maandagochtenden beschikbaar te stellen voor eenzame ouderen. De heer Fred Beekers zal ons adviseren. Hij is mede oprichter van Artsen zonder Grenzen en van Resto van Harte in Nederland.

Doel is dat het restaurant voor de rijkere ouderen in de wijk waar het restaurant is gelokaliseerd een plek wordt waar zij op vaste tijdstippen bij elkaar kunnen komen. Helder is geworden dat eenzaamheid onder ouderen ook in India een groot probleem aan het worden is. De kinderen wonen vaak niet meer bij de ouders in de buurt.

Voor deze ouderen zal ook een creatief/sociaal programma worden ontwikkeld waar zij aan deel kunnen nemen tijdens het nuttigen van een lunch of diner waar zij voor betalen. Zo snijdt het mes aan 2 kanten: de ouderen hebben vaste momenten van sociale participatie en het restaurant heeft

een extra inkomsten bron. Bovendien kunnen onze studenten zo nog meer ervaring opdoen met koken en serveren.

Sollicitatietraining

Het schooljaar wordt afgesloten met een training solliciteren. Bemiddeling naar een baan in de hotelsector is het uiteindelijke doel. De studenten zijn dan goed voorbereid op de sollicitatieprocedures die zij na het behalen van hun diploma's moeten doorlopen. Naast de theorie zal aandacht besteed worden aan jezelf presenteren, uiterlijke verzorging en lichaamstaal, beleefdheidsvormen en correct Engels spreken.

Het vak Ondernemerschap

De leerlijn voor het vak Ondernemerschap wordt in samenwerking tussen het ROC en de Indiase docenten ontwikkeld en geschreven. Er zal een leerboek worden samengesteld aan de hand van Engelstalig leermateriaal van ROC Mondriaan.

De doelen van dit vak zijn:

1. Reflectiemogelijkheid voor de studenten op de vraag of ondernemerschap echt iets voor hen is.
2. Vergroten kennis op vakken als HRM, Finance, Marketing en Business Plan.
3. Een eerste kennismaking met het schrijven van een business plan.

Tijdens de examinering in 2017 moeten studenten een presentatie geven van hun vorderingen op het gebied van de drie doelstellingen.

Monitoring en evaluatie

De voortgang van het onderwijsprogramma wordt gemonitord en geëvalueerd.

De studenten zullen allen een intake doorlopen. De motivatie van de student en indien mogelijk de familie en de vooropleiding zijn daarbij doorslaggevend. Aan het begin van het schooljaar maakt de opleidingscoördinator een jaarplanning. Hierin staat per schoolweek en vervolgens per schooldag en uur het lesrooster weergegeven. De planning wordt voor het begin van het schooljaar gedeeld met Planet Hope en ROC Mondriaan die daarop kunnen reflecteren.

Dagelijks houdt de opleidingscoördinator bij wie van de studenten aan- en afwezig is. Bij afwezigheid wordt actie ondernomen om de reden daarvan te achterhalen. Bij ziekmelding wordt zo mogelijk een ouder gesproken die de medische situatie van de student kan bevestigen. Van elke student wordt geregistreerd hoeveel schooldagen hij/zij van het totaal aantal schooldagen aanwezig is, wat uitmondt in een aanwezigheidspercentage. Indien het aanwezigheidspercentage te beperkt is wordt de student uitgeschreven. Dit is vooraf aan de studenten en aan de ouders uitgelegd. Ieder semester wordt een aanwezigheidsoverzicht gerapporteerd aan Planet Hope en ROC Mondriaan.

Ook stuurt de opleidingscoördinator aan Planet Hope en ROC Mondriaan periodiek per module (Food production, Housekeeping, F&B Service, Front Office, English) een rapport waarin per week de behandelde lesstof staat vermeld: Twee keer per jaar, in november en februari, vinden de testweken plaats. Hierin worden alle vakken geëxamineerd. De resultaten tellen niet mee, maar geven aan wat de leerontwikkeling is van de individuele student en welke elementen nog

verbetering behoeven ter voorbereiding op het examen dat aan het eind van het schooljaar plaatsvindt. De opleidingscoördinator deelt de planning, opzet en resultaten van de testweken met Planet Hope en ROC Mondriaan.

ROC Mondriaan, medeverantwoordelijk voor het opzetten van het curriculum Hospitality, is nauw betrokken bij de opleiding. Periodiek vindt per telefoon, mail en Skype op afstand overleg plaats tussen het ROC, Planet Hope en ECHO als lokale projectuitvoerder. Het ROC is altijd aanwezig bij de start en het einde van het schooljaar. In april-mei hebben de studenten stage gelopen in het 5-sterrenhotel Leela Palace en Hilton. Samen met de stagebegeleiders van het hotel is de stageperiode geëvalueerd. Dit gebeurde mede op basis van het stagehandboek waarin de rechten, plichten en verwachtingen van zowel de studenten, het hotel als de school zijn opgetekend. Ook zijn hierin betrokken de beoordelingen van de studenten door hun supervisors op de werkvloer. De door het hotel aan de studenten uitgereikte stagecertificaten liggen hieraan ten grondslag.

RESULTATEN DIE BEHAALD MOETEN WORDEN IN 2016 EN 2017:

- In 2016 en 2017 zullen 60 nieuwe studenten met succes moeten afstuderen, zo is onze ambitie. Daarbij moet de verhouding jongens- meisjes minimaal 60-40% zijn.
- Studentenparticipatie wordt bevordert door de organisatie van panchayats.
- Door het organiseren van 12 parents meetings zal de betrokkenheid van ouders (grootouders, oudere broers en zussen) bij het onderwijs en de ontwikkeling van hun kinderen verstevigd worden
- Verdere kennisbevordering van leerkrachten door de train-de-trainer begeleiding van het ROC Mondriaan
- De ambitie is om het restaurant nog meer een sociaal doel te geven door deze op beschikbaar te stellen voor eenzame ouderen. Bekeken zal worden of het concept van Resto van Harte in India toe te passen is. De heer Fred Beekers zal ons hierbij adviseren. Hij is mede oprichter van Artsen zonder Grenzen en van Resto van Harte in Nederland.
- Empowerment, ondernemerschap en sollicitatietrainingen maken onderdeel uit van het onderwijsprogramma.

VOORLICHTING ACHTERGRONDEN EN ACTIVITEITEN VAN HET PROJECT

Wij vinden het belangrijk dat wij mensen en organisaties laten weten waar wij samen met onze partnersin Bangalore mee bezig zijn. Wij hopen door voorlichting te geven het draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking te vergroten. Dit doen wij door:

1. Website en nieuwsberichten: Planet Hope geeft regelmatig een nieuwsbericht uit en communiceert via Twitter en Facebook.
2. Planet Hope en Jan Brouwer (ROC Mondriaan) geven workshops op het ROC Mondriaan tijdens de jaarlijkse manifestatie die zij voor haar leerkrachten organiseert. Daartoe wordt een presentatie voorbereid. De workshops zullen de bekendheid met en draagvlak voor onze initiatieven vergroten.
3. Op lagere scholen gegeven wij voorlichting over het werk van Planet Hope en de betrokkenheid van bestuursleden daarbij. Dit heeft voorgaande jaren geleid tot wervingsacties en de hoop is dat het ook dit jaar tot sponsoracties zal leiden.
4. Voor de meisjes van de woon-unit werven wij sponsorouders. Maandelijks wordt 30 euro bijgedragen aan de educatiekosten van het meisje. Contact vindt plaats via emails en post. Sommige sponsorpouders bezoeken tijdens de vakantie in India hun sponsormeisje. De ervaring leert dat het draagvlak voor onze activiteiten hierdoor wordt vergroot als ook de erkenning van particuliere initiatieven in het algemeen. De sponsorouders zijn goed voor onze mond-op-mond-reclame gebleken: alle sponsorouders zijn geworven via eerdere sponsouders.

SAMENWERKING MET EDUKANS INTENSIEVER EN STRUCTURELER

Eind 2015 is met dhr. Dik Verboom van Edukans afgesproken dat we de mogelijkheden gaan verkennen om de samenwerking tussen onze organisaties te verstevigen. Het gezamenlijke doel is dat we inhoudelijk onze meerjaren plan ontwikkelen, gezamenlijk de fondswerving doen waarbij Edukans een basisbedrag voor meerdere jaren beschikbaar zal stellen. We hopen zo snel mogelijk onze gezamenlijke plannen en financieringsmogelijkheden uit te werken. Stichting Planet Hope is verheugd dat Edukans de intentie heeft deze nieuwe samenwerking aan te gaan. De resultaten die we de afgelopen jaren met steun van Edukans hebben geboekt heeft het vertrouwen gegeven dat we zo'n nieuw traject met elkaar in kunnen gaan.

Samenwerking met Edukans zou er als volgt uit kunnen zien:

- Gezamenlijke planvorming
- Opstellen plan voor fondsenwerving
- Fondsenwerving
- Kennisoverdracht aan andere stichtingen en NGO's mede aan de hand van de ontwikkelde handboeken en trainingen
- Ondersteuning van Edukans in India

Organisatie in Nederland

Naam : Stichting Planet Hope Nederland
Adres : Zestienhovensekade 515
Postcode : 3043 KT
Vestigingsplaats : Rotterdam
E-mailadres : info@planethope.nl
Website : www.planethope.nl
Inschrijving KvK : 24476125
Rekeningnummer : NL94TRIO039039705
RSIN-nummer : 8214.7760

Contactpersoon

Naam : Karen Duys, voorzitter
Telefoonnummer : 06-81314706
E-mailadres : karen.duys@gmail.com

Samenstelling bestuur

Voorzitter : Mevr. K. Duys
Secretaris : Dhr. P. den Boggende
Penningmeester : Dhr. M. ten Kate
PR & Communicatie: Dhr. P. van Wijngaarden
Algemeen lid : Mevr. R. Hadouchi
Algemeen lid : Mevr. M. Dekkers

Adviseur: dhr. Fred Beekers is adviseur voor onze stichting in Nederland en onze samenwerkingspartners in India.

Stichting Planet Hope Nederland kent alleen medewerkers op vrijwillige basis.

Organisatie in India

Contactpersoon

Naam : Mr. Vincent Sammy (program-leader)
Telefoonnummer : 0091-9880686206
E-mailadres : vincy.raysofhope.paul@gmail.com

Doelstelling

Stichting Planet Hope zet zich in om de situatie van meisjes en jongeren van een kwetsbare sociale achtergrond te verbeteren. Dit doen we door hen in staat te stellen hun talenten te benutten en zo een volwaardige plaats in de maatschappij te veroveren. Enerzijds door de sociaal-maatschappelijke oorzaken aan te pakken die maken dat kinderen niet naar school gaan of vroegtijdig school verlaten. Maar ook door de drempel naar scholing te verlagen en het aanbieden van concrete educatieve mogelijkheden. Met gerichte hulp en persoonlijke begeleiding neemt hun toekomstperspectief sterk toe.

De stichting probeert haar doel te verwezenlijken door middelen te werven zodat projecten kunnen worden geïnitieerd of gefaciliteerd. Altijd in nauwe samenwerking met lokale partners/professionals en door inzet van bevlogen en kundige vrijwilligers. De statutaire doelstelling en de feitelijke werkzaamheden van de stichting komen overeen met de werkzaamheden van de Stichting waardoor het algemeen belang wordt gediend.

Werving van gelden

Stichting Planet Hope bestaat uit een bestuur van vrijwilligers en is volledig afhankelijk van hun inzet, andere vrijwilligers en giften vanuit fondswerving en vaste donateurs. Fondswerving is van groot belang voor het uitvoeren van onze doelen en activiteiten. Daarnaast proberen we te werven via acties bij scholen en verenigingen.

Beheer en besteding van gelden

Stichting Planet Hope is als ANBI stichting verplicht een inzichtelijke administratie te voeren van inkomsten en uitgaven. De middelen van de Stichting worden beheerd door de penningmeester van de Stichting. De stichting heeft een bankrekening bij de Triosdos bank. Het vermogen van de Stichting wordt gevormd door giften, donaties, en bijdragen van fondsen,.

De komende jaren zullen de geworven middelen aangewend worden voor de activiteiten die in dit beleidsplan zijn opgenomen. En mogelijk aan nieuwe activiteiten. Als dit laatste aan de orde is zullen wij dit op de website communiceren. Het jaarlijks verworven vermogen wordt zo direct mogelijk besteed.

De indirecte kosten zijn minimaal en hebben betrekking op uitgaven als:

- bankadministratie- en overboekingskosten
- kosten van de website en provider
- onkostenvergoeding vrijwilligers.

Alle opbrengsten en kosten worden in beginsel verantwoord in de periode waarop zij betrekking hebben. Alle opbrengsten (schenkingen) worden als opbrengst verantwoord in het boekjaar waarin zij door de Stichting worden ontvangen. Als rentebaten worden verantwoord de aan het verslagjaar toe te rekenen ontvangsten c.q. te vorderen renten uit hoofde van uitstaande banksaldi. De penningmeester stelt het jaarverslag en de jaarrekening op. Deze worden goedgekeurd door het bestuur en op de website gepubliceerd.