

JAARVERSLAG 2023

PlanetHOPE

Adres:

Burgemeester Baumannlaan 175A
3042AD Rotterdam www.planethope.nl
Email: stichtingplanethope@gmail.com

Kvk nummer: 24476125

RSIN nummer: 8214.77.560

Statutaire vestigingsplaats: Rotterdam



INHOUDSOPGAVE

VOORWOORD	PAGINA 3
ACHTERGROND & MISSIE	PAGINA 4
ONDERWIJSACTIVITEITEN 2023	PAGINA 7
○ HUISWERKBEGELEIDING & KINDEROPVANG	
○ BEROEPSONDERWIJS	PAGINA 9
□ OPLEIDING TAILORING & ENTREPRENEURSHIP	PAGINA 10
□ BUURT ATELIER MAHILA SAMRAIYAM	PAGINA 15
□ MODULE KUCHU PATROON BORDUREN	PAGINA 17
□ OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP	PAGINA 21
□ OPLEIDING OUDERENVERZORGING	PAGINA 25
□ OPLEIDINGEN ICT	PAGINA 29
- Branding & Design	PAGINA 30
- Tally	PAGINA 31
- Programma digitale geletterdheid	PAGINA 31
- ICT Lessen middelbare scholen	PAGINA 32
- ICT Lessen beroepsopleidingen	PAGINA 33
EIGENWAARDE EN WEERBAARHEID	PAGINA 35
WERK IN GEMEENSCHAPPEN	PAGINA 38
OVERIGE ACTIVITEITEN	PAGINA 40
IMPACT DOOR CONCRETE RESULTATEN	PAGINA 47
SAMENWERKINGSPARTNERS	PAGINA 48
JAARREKENING & FINANCIËEL JAARVERSLAG	PAGINA 50

VOORWOORD

In dit jaarverslag van Stichting Planet Hope nemen wij u graag meenemen in onze activiteiten en resultaten van het afgelopen jaar. Het is dankzij uw steun en betrokkenheid dat wij ons werk kunnen blijven doen en het verschil kunnen maken voor Indiase kinderen, meiden, jonge vrouwen en gezinnen die leven in armoede. Het afgelopen jaar stond wederom in het teken van empowerment, onderwijs en ondersteuning van gemeenschappen behorende tot de Dalit gemeenschap.

In deze snel veranderende wereld, waar technologie steeds belangrijker wordt, zijn bepaalde vaardigheden essentieel. Dit geldt ook voor meisjes in India, die vaak beperkt toegang hebben tot onderwijs en ICT. Daarom heeft Stichting Planet Hope een speciaal programma opgezet om deze moderne vaardigheden aan de meisjes en jonge vrouwen die wij ondersteunen te leren. Ze krijgen trainingen en workshops. Dit geeft hen de kans om zichzelf te ontplooiën, werk te vinden en rol in de samenleving in te nemen.

Wij geloven dat onderwijs de sleutel is tot een betere toekomst en onafhankelijkheid. Het toegewijde team in India, bestaande uit ervaren professionals en mensen uit de gemeenschappen zelf, heeft hard gewerkt om de leerachterstanden weg te werken die zijn ontstaan tijdens de coronapandemie. Met huiswerkbegeleiding en beroepsopleidingen hebben wij hoop en kansen geboden aan degenen die het hardst getroffen zijn door de crisis.

Ons docententeam heeft training gegeven in de volgende vakgebieden: Ouderenzorg, ICT, Kleermaker & Ondernemerschap, Schoonheidsspecialiste & Ondernemerschap.

Wij zijn trots op de resultaten die wij hebben behaald en de impact die wij hebben kunnen maken in het leven van onze studentes en de gemeenschappen. Velen vonden een baan en zijn meer financieel onafhankelijk.

Namens het hele team van Stichting Planet Hope willen wij u bedanken voor uw steun en betrokkenheid. Met elkaar maken we een wereld van verschil!

Warme groet namens de studenten, vrijwilligers & docenten en het team in India,

#Het bestuur van stichting Planet Hope & team India



Team Planet Hope Asia

ACHTERGROND & MISSIE



Met Indiase partners zet Stichting Planet Hope zich in voor kinderen, jongeren en gemeenschappen van Dalit afkomst. Dit doen we door te stimuleren dat zij hun talenten benutten en zo een volwaardige plaats in de maatschappij kunnen veroveren. Wij geloven in het belang van empowerment, onderwijs en gemeenschapssteun om positieve verandering te realiseren en de vicieuze cirkel van armoede en achterstelling te doorbreken. Door samenwerking met lokale partners, vrijwilligers, experts en internationale organisaties, werkt Stichting Planet Hope aan het creëren van duurzame veranderingen die lokaal goed geborgd worden.

Onze missie is het stimuleren van empowerment, het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk. Scholing voor jonge leerlingen maken we aantrekkelijk door het aanbieden van verschillende onderwijsmaterialen en interactieve lesmethoden.

Onze beroepsopleidingen voldoen aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. We ontwikkelen beter onderwijs en bemiddelen naar werk. Ook ondersteunen we gemeenschappen zodat zij krachtiger worden. We maken mensen bewust van hun eigen (vrouwen)rechten en geven voorlichting. Zo kunnen opkomen voor hun rechten en zelf de regie nemen binnen hun gezin en de ontwikkeling van hun gemeenschap.

SPEERPUNTEN:

Samen met partners zetten we in op de volgende 5 speerpunten:

- I. Onderwijs: interactief onderwijs en marktgerichte beroepsopleidingen
- II. Stages & (leer)Werk: begeleiding naar banen in een veilige werkomgeving
- III. Empowerment en ontwikkeling van lifeskills
- IV. Ondersteuning van gemeenschappen
- V. Kennisuitwisseling en train de trainer-programma's

Dit alles doen we samen met vrijwilligers, vak deskundigen en partners op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Doordat we kennis, vaardigheden en werkwijzen delen werken we aan structurele veranderingen die goed geborgd worden.

DOELGROEPEN

Sinds 2009 werken wij voor de families en kinderen die leven in armoede in Bangalore. Onze studenten zijn talentvolle jongeren en alleenstaande moeders afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de samenleving, met nauwelijks kansen op een goede positie in de maatschappij. Zij hebben vaak een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met

sociaalpsychische problematieken als mishandeling, alcoholmisbruik van ouders/partners en ziekten. Veel (jonge) mensen worden of blijven werkloos door een gebrek aan opleiding, onvoldoende basiskennis en praktische vaardigheden. Vaak komt dit doordat ze hun opleiding niet kunnen betalen of omdat ze niet de juiste startkwalificatie hebben. Een goede (beroeps)opleiding biedt perspectief en draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven om de generaties lange armoedespiraal te doorbreken. We richten ons op de volgende doelgroepen:

- Arme jongeren in de leeftijd van 16 - 21 jaar;
- Jonge vrouwen en alleenstaande moeders

De jongeren worden geselecteerd door lokale NGO's en leerkrachten van middelbare publieke scholen waar wij mee samenwerken. Jonge tienermoeders kunnen bij ons terecht en worden naar ons doorverwezen via maatschappelijkeorganisaties.



Kalpita studenten ICT Branding & Design met haar moeder.

ONS TEAM

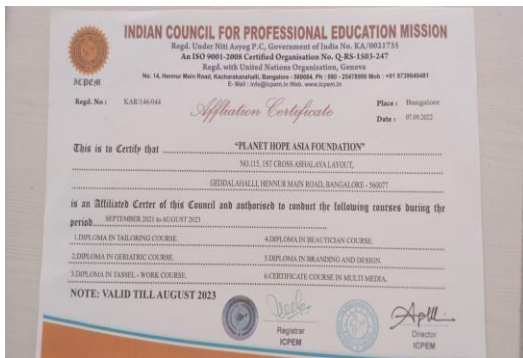
Een team van Nederlandse (vrijwilligers) en Indiase professionals en stagiaires ontwerpt, implementeert en evalueert samen het empowerment-, onderwijsprogramma en de beroepsopleidingen. Via train-de trainer programma's wordt kennis overgedragen en goed geborgd. Voor de uitvoering van de projecten werken wij samen met de in India geregistreerde, zusterorganisatie Planet Hope Asia. Deze heeft een lokaal bestuur, een team van lokale medewerkers en vrijwilligers. Dit Indiaas team kent de cultuur en gebruiken goed, is deskundig in hun vakgebied en heeft een groot netwerk binnen het onderwijs, de sociaal- maatschappelijke sector. Drie medewerksters woonden 10 jaar in ons meidenhuis en hebben de hogere opleidingen social work en B-commerce afgerond. Zij zijn intrinsiek zeer gemotiveerd om zich in te zetten voor het verbeteren van de omstandigheden van arme jongeren die in situaties leven die voor hen zeer bekend zijn. Juist door hun levenservaring en kennis van de gemeenschappen zijn zij goed in staat zich in te leven en te verbinden met de families, meiden en jonge moeders. Bestuurslid Karen Duys heeft ook jaren in India gewerkt en het team opgebouwd. Jaarlijks verblijft zij regelmatig op vrijwillige basis in India om onze initiatieven te monitoren en de contacten goed te onderhouden.



Sinds 2014 hebben wij een unieke samenwerking met het ROC Mondriaan uit Den Haag. Het ROC is onze onderwijspartner en op vrijwillige basis nauw betrokken bij onze beroepsopleidingen. Hierdoor is kwalitatief goed onderwijs geborgd. In een intentieverklaring is vastgelegd dat ROC Mondriaan:

- kennis en ervaring kosteloos beschikbaar stelt en adviseert bij het opstellen van het onderwijsprogramma waarbij de wensen van de toekomstige Indiase werkgevers medebepalend zijn.
- Onze leerkrachten traint en coacht in interactieve onderwijsmethodieken; Samen met ons de kwaliteit van het onderwijs jaarlijks evalueert en aanwezig is bij het afnemen van de examens.
- Internationale ROC Mondriaan certificaten uitreikt aan afgestudeerde studenten wat hen extra kansen geeft op de Indiase en internationale arbeidsmarkt.

Onze opleidingen zijn erkend en gelieerd aan door de Indiase overheid opgerichte: The Indian Council for Professional Education Mission. Studenten ontvangen een door de CPEM erkend certificaat. Jaarlijks worden onze opleidingen en voorzieningen gecontroleerd om de erkenning te kunnen behouden.



ONDERWIJS ACTIVITEITEN 2023

Bij onze aanpak staat het **universele recht op onderwijs** centraal. Wij geloven dat onderwijs de sleutel is tot het doorbreken van armoede, onderontwikkeling en werkloosheid. Daarom bieden wij een breed onderwijsprogramma aan om kinderen te helpen obstakels te overwinnen en te voorkomen dat ze voortijdig stoppen met school. We stimuleren tieners en jonge moeders om een vak te leren en een beroepsopleiding te volgen, zodat ze kunnen blijven leren, een diploma kunnen behalen en zelfstandig kunnen worden in de maatschappij. Onze cursussen zijn zorgvuldig gepland en aangepast aan de huidige behoeften in de markt.

HUISWERKBEGELEIDING EN KINDEROPVANG

We hebben een ruimte voor kinderopvang en huiswerkbegeleiding ingericht waar ook kinderen uit de buurt terecht kunnen. Het doel van deze voorziening is om een veilige en stimulerende omgeving te bieden voor de kinderen, zodat de moeders zich volledig kunnen focussen op hun werk of opleiding.

ONS HUISWERKPROGRAMMA is gericht op de ontwikkeling van een goed startniveau voor vervolgonderwijs en uiteindelijk onze praktijkopleidingen. Jongeren worden aangedragen door lokale Ngo's en verschillende scholen. Met de docenten analyseren we de schoolprestaties van de aangedragen leerlingen. Zo maken we met elkaar inzichtelijk voor welke vakken en welke onderwerpen bijscholing nodig is. Tussentijds monitoren we de voortgang. Van iedere leerling die aan ons programma deelneemt is een dossier opgesteld waarin persoonlijke gegevens, de familiesituatie en schoolprestaties worden bijgehouden.

Na schooltijd is van maandag tot en met vrijdag les gegeven in de vakken:

- Engelse spreek en schrijfvaardigheid Rekenvaardigheid en wiskunde -
Planning van de leerstof en begeleiding bij het maken van reguliere huiswerk

Ons team is ondersteund door stagiaires van de st. Joseph University en de Christ University. Zij staan altijd klaar om de kinderen te helpen met hun vragen en hen te ondersteunen bij het begrijpen van de lesstof. Ze zorgen voor een rustige en gestructureerde omgeving, waarin de kinderen zich goed kunnen concentreren op hun huiswerk.

In totaal hebben we 9 stagiaires gehad die we vooraf hebben getraind in de onderwijsmethodieken en de onderwijsmaterialen. In deze periode hebben **35 leerlingen 5 dagen per week huiswerkbegeleiding gekregen en 23 examentrainingen.**



KINDEROPVANG

Naast de kinderopvang bieden we ook huiswerkbegeleiding aan voor de oudere kinderen.

We willen we ook een bijdrage leveren aan de buurt waarin we gevestigd zijn. Daarom hebben we de deuren ook geopend voor kinderen uit de buurt, zodat zij ook kunnen profiteren van onze kinderopvang en huiswerkbegeleiding. We hebben contact gelegd met lokale scholen en andere organisaties om ervoor te zorgen dat onze faciliteiten bekend zijn bij alle kinderen en ouders in de buurt.

De kinderopvang en huiswerkbegeleiding zijn een succes gebleken. We zien dat de moeders zich beter kunnen concentreren op hun werk of opleiding, wetende dat hun kinderen in goede handen zijn. De kinderen worden opgevangen na schooltijd en ontvangen hulp bij het maken van hun huiswerk, wat de ouders ontlast en ervoor zorgt

dat de kinderen de benodigde ondersteuning krijgen. Daarnaast zien we ook dat de kinderen profiteren van de educatieve omgeving die wij bieden.



BEROEPSONDERWIJS:

MISSIE

Met onze beroepsopleidingen zetten we in op het scholen van meisjes en jonge vrouwen tot vakkrachten opdat zij een baan kunnen vinden en meer zelfredzaam en financieel onafhankelijk zijn. Gezien de positie van de vrouw in de Indiase samenleving is onze focus doelgroep meiden en jonge vrouwen. Wij willen hen de kansen bieden om zich persoonlijk en educatief te ontwikkelen passend bij hun ambities, talenten en passend bij de actuele en toekomstige vraag van de Indiase arbeidsmarkt. De praktijkopleiding bieden wij aan kansarme jongeren en vrouwen, afkomstig uit gezinnen aan de onderkant van de maatschappij, met nauwelijks kansen op een goede positie in de samenleving.

Het ROC Mondriaan uit den Haag ondersteunt ons op vrijwillige basis met kennisoverdracht, train de trainer activiteiten en online lessen voor onze studenten.

DOELEN

- Bieden van kwalitatief beroepsonderwijs dat voldoet aan de laatste eisen van de arbeidsmarkt.
- Onze opleidingen worden samen met bedrijfsleven ontwikkeld en kenmerken zich tot veel praktijk en interactie met professionals.
- Verbeteren van de levensstandaard van de families van onze studenten.
- Het verstevigen van eigenwaarde en weerbaarheid van onze studenten.

ONZE STUDENTEN

De jongeren zijn afkomstig van lokale Ngo's, vaak voormalige bedelaars, straatkinderen en kind arbeiders, of komen uit gezinnen die leven onder de armoedegrens. Zij hebben veelal een onderwijsachterstand en kampen daarnaast met sociaalpsychische problemen. Hiervoor is aandacht van onze docenten en social workers. Een goede (beroeps)opleiding draagt ertoe bij dat zij een baan kunnen vinden, voldoende financiële middelen verwerven en zichzelf en hun familie kunnen redden in de maatschappij.

TRAIN DE TRAINER

Het ROC Mondriaan heeft een enthousiast team van docenten die ons ondersteunen. Ze zijn intensief betrokken bij de ontwikkeling van onze beroepsopleidingen. Er worden bijeenkomsten met docenten georganiseerd om de voortgang en nieuwe methodologieën te bespreken om het beste resultaat te bereiken. Stichting Planet Hope en het ROC Mondriaan monitoren de opleidingen zorgvuldig gedurende het jaar. Het ROC Mondriaan geeft de internationale certificaten af en begeleidt docenten in het afnemen van de tussentijdse toetsen en examens. Jaarlijks evalueren we de opleiding en bespreken de punten ter verbetering.



Het kleermakersvak in India is nog steeds enorm populair en gewild, vooral onder jonge alleenstaande moeders. Onze social workers hebben voorlichting gegeven in verschillende gemeenschappen over de opleiding, planning en de kansen die het vak biedt. De animo was wederom groot. Veel vrouwen zijn werkloos en zien het leren van een vak als een kans op een betere toekomst. Tijdens intakegesprekken zijn gegevens genoteerd en is motivatie getoetst. Veel van de studentes zijn analfabeet of hebben de school voortijdig verlaten, sommigen zijn slachtoffer van kindhuwelijken en ervaren discriminatie binnen hun families en de samenleving.

Vele jonge moeders zijn alleenstaand en hebben moeite om een baan te vinden en de regie op hun leven te nemen. Vaak zijn ze bedreven in het maken van kleding, maar missen ze de nodige vaardigheden en kennis om hiermee een professionele carrière op te bouwen. Daarom hebben wij een opleiding opgezet voor Tailoring & Entrepreneurship, speciaal gericht op deze doelgroep.

DE SYLLABUS

De syllabus voor de cursus werd gemaakt om ervoor te zorgen dat de studenten na afloop van de cursus alle basisbeginselen van het kleermaken en de essentiële aspecten van het kleding maken hebben geleerd, zodat ze een baan kunnen vinden of een eigen bedrijf kunnen beginnen. Met veel concepten, van het omgaan met naaimachines en gereedschappen; materialen etc. en stiksels tot meten; aanpassen en zelfs ontwerpen. De syllabus bevat ook ondernemerschapontwikkeling om de studenten zaken te leren, zodat ze zich bewust worden van alle zaken die komen kijken bij het runnen van een bedrijf.

1: Introduction to Garments	12: Methods for Measurement Taking
2: Kit for Pattern Making and Sewing	13: Measurement from A Garment
3: Basic Stitching Tools	14: Fabric Requirements
4: Basic stitches	15: Daters, Pleats Gathers
5: Taking Care of Sewing Machine	16: Tucks, Plackets Facings, Collars and Sleeves
6: Important Terms for Cutting & Tailoring	17: Fabric Care
7: Basic Rules of Stitching	18: Garment Fitting
8: Sewing Machine Practice	19: Patternmaking & Sewing Patternmaking & Sewing Merchandise
9: Fabric Terminology Study	20: Women's wear and other products
10: Needle and Thread	21: Employability and Entrepreneurship Skills

DE OPLEIDING

De opleiding Tailoring & Entrepreneurship voor meiden en jonge moeders richt zich op het ontwikkelen van zowel technische als ondernemersvaardigheden. Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de inhoud van de opleiding:

1. Kleding maken:
De studenten leren verschillende technieken en vaardigheden om kleding te maken, zoals het nemen van lichaamsmaten, het maken van patronen en het naaien van kledingstukken. Ze leren omgaan met verschillende materialen en gereedschappen en om kwalitatief hoogwaardige kledingstukken te produceren.
2. Ondernemerschap:
Naast het maken van kleding, worden de studenten ook getraind in ondernemersvaardigheden. Tijdens de opleiding leren studenten hoe ze een eigen bedrijf kunnen starten, bekendheid kunnen geven en managen. Ze krijgen les in vakken zoals marketing, geldzaken, klantenservice en het maken van een businessplan.
3. Empowerment:
De opleiding richt zich ook op persoonlijke ontwikkeling en empowerment van de studenten. Ze worden gestimuleerd om zelfvertrouwen op te bouwen, doelen te stellen en hun eigen kracht en talenten te ontdekken. Ze leren om de regie op hun leven te nemen en te streven naar een betere toekomst voor henzelf en hun gezin.



De docenten zijn ervaren kledingmakers en ondernemers die de studenten begeleiden en ondersteunen in hun leerproces. Het uiteindelijke doel van de opleiding is om de meiden en jonge moeders de vaardigheden en kennis te geven die ze nodig hebben om een succesvolle carrière als kledingmaakster en ondernemster op te bouwen en zo een positieve verandering in hun leven en gemeenschap te bewerkstelligen.

De meiden en jonge moeders die de opleiding hebben gevolgd, zijn erg enthousiast over de mogelijkheden die het hen biedt. Ze zijn trots op wat ze hebben bereikt en hebben veel vertrouwen in de toekomst. Daarnaast zijn ze een inspirerend

voorbeeld voor hun kinderen, die zien hoe hard hun moeders werken om een betere toekomst voor henzelf en hun gezin op te bouwen.

MONITORING VAN DE OPLEIDING

Elke maand vindt er een evaluatiegesprek plaats tussen de leerkracht en de studenten. Dit gesprek wordt afzonderlijk gevoerd door twee medewerkers die niet direct betrokken zijn bij de opleiding, om zo de onafhankelijkheid te waarborgen. Er is een eenvoudig formulier ontwikkeld dat zij gebruiken tijdens het gesprek en er worden korte (anonieme) verslagen gemaakt van de gesprekken. De leerkrachten worden gewaardeerd vanwege hun strenge maar stimulerende aanpak en de individuele aandacht die zij aan de studenten geven.

De studenten zijn allemaal vrouwen en jonge dames die te maken hebben met complexe privésituaties, waardoor zij extra gemotiveerd zijn om de opleiding succesvol af te ronden en een salaris te kunnen verdienen. De lessen en opdrachten worden afgestemd op de vaardigheden van de studenten en de docenten zijn goed op de hoogte van hun sterke en zwakke punten.

Door de workshops empowerment die onderdeel zijn van de opleiding, is er een hechte band ontstaan tussen de studenten. Zij steunen elkaar en vormen vriendschappen, waarbij ze elkaar ook buiten de opleiding opzoeken. Tijdens de lessen empowerment worden verschillende onderwerpen besproken, zoals gezondheid, hygiëne, opvoeding en vrouwenrechten, maar er is ook ruimte voor het delen van persoonlijke uitdagingen en het bieden van steun aan elkaar.

De relatie tussen de leerkrachten en de studenten is goed en professioneel, waarbij er vertrouwensbanden worden opgebouwd. De studenten voelen zich comfortabel genoeg om persoonlijke zaken met elkaar te delen, vooral tijdens de lessen empowerment. Onder begeleiding van de socialworker worden oplossingen besproken en worden levensvaardigheden geoefend, waardoor de studenten beseffen dat ze er niet alleen voor staan en dat zij elkaar kunnen helpen bij het overwinnen van moeilijkheden in hun leven.

STAGE & PRAKTIJK EXAMEN

Na het succesvol doorlopen van alle modules werden de studenten toegewezen aan een stageplek bij een boetiek, een naaiatelier of een kledingbedrijf. Zij kregen ook de mogelijkheid om opdrachten uit te voeren vanuit huis, waarvoor zij betaald werden. Voordat zij aan hun stage begonnen, moesten de studenten, werkgevers en docenten een contract ondertekenen waarin alle rechten en plichten duidelijk werden vastgelegd. Op deze manier werd gegarandeerd dat de studenten een stageplek kregen waar zij goed behandeld werden en de kans kregen om waardevolle werkervaring op te doen.

De werkgevers mochten van de studenten verwachten dat zij zich hielden aan de bedrijfsregels. De docenten kwamen regelmatig op stagebezoeken, zodat zij het verloop van de stage konden bespreken en in de gaten konden houden. In 2 maanden tijd deden de studenten extra werkervaring op die hen goed voorbereidde op het starten van een officiële baan.

De examens waar de studenten aan moesten deelnemen bestonden uit zowel een theoretisch als een praktisch deel. Hierbij werden hun kennis van de naaimachine, stoffen en werkmaterialen getest, evenals hun basiskennis van het opstarten van een eigen bedrijf. Tijdens het praktijkexamen moesten de studenten een kledingstuk maken voor een klant, waarbij zij alle vaardigheden van het opmeten van maten, het kiezen van de juiste stof, het aftekenen, knippen en naaien in de praktijk moesten brengen.

De leraar beoordeelde het werk op zowel snelheid als kwaliteit om te bepalen of de studenten klaar waren voor de volgende stap in hun carrière. De studenten die voor het examen slaagden kregen tijdens een feestelijke bijeenkomst een certificaat. De meiden en jonge moeders die de opleiding hebben gevolgd, zijn erg enthousiast over de mogelijkheden die het hen biedt. Ze zijn trots op wat ze hebben bereikt en hebben veel vertrouwen in de toekomst. Daarnaast zijn ze een inspirerend voorbeeld voor hun kinderen, die zien hoe hard hun moeders werken om een betere toekomst voor henzelf en hun gezin op te bouwen.



VERVOLG OPLEIDING

De vrouwen die vorig jaar de basisopleiding tailoring hebben afgerond, ondervonden moeilijkheden bij het vinden van werk vanwege de uitdaging om dit te combineren met de zorg voor hun kinderen. Om deze reden is besloten om de vrouwen verder op te leiden tot ondernemers, zodat zij samen een atelier in de buurt van hun woning kunnen runnen. De intensieve Vervolgopleiding Advance Tailoring is speciaal ontwikkeld voor deze groep van 40 vrouwen.

In februari 2023 zijn we gestart met de eerste groep vrouwen, waarbij we hen in kleine klassen persoonlijke aandacht bieden. De opleiding was oorspronkelijk gepland om in 3 maanden af te ronden, maar is uiteindelijk met 8 weken verlengd. Tijdens deze vervolgcursus leren de studenten verschillende patronen en geavanceerde naaitechnieken, zoals het maken van avondkleding en gordijnen. Na 5 maanden kunnen zij complexere naaiopdrachten efficiënter uitvoeren. De laatste groep studenten zal de opleiding in maart 2024 afronden. De studentes ontvangen ook na het afronden van de vervolopleiding een certificaat.

LESSEN ONDERNEMERSVAARDIGHEDEN

Tijdens de lessen ondernemersvaardigheden komen onderwerpen aan de orde zoals communicatie, PR/marketing, klantenbinding, en de financiële administratie. Een groep voormalige studenten werken als zelfstandig ondernemers vanuit huis. Zij delen hun ervaringen met de studentes over de uitdagingen die hen te wachten staan als beginnende ondernemers. Ook zijn gastlessen georganiseerd door ondernemers uit verschillende sectoren die vertellen over kansen en moeilijkheden die zij in hun carrière ondervonden en oplossingen daarvoor. De studenten krijgen persoonlijke tips voor hoe zij het buurtatelier kunnen opzetten, bekendheid kunnen vergroten en klanten kunnen werven. Tot slot wordt gezamenlijk gewerkt aan een netwerk van groothandelaren om de inkoop van stoffen en materialen zo voordelig mogelijk te kunnen doen.

Er is veelvuldig geoefend met het voeren van gesprekken met klanten om alle informatie te verzamelen om de perfect passende kleding te kunnen maken. Studenten ontwikkelden vaardigheden met het opnemen van maten, het juiste patroon tekenen, een doorpas te doen en de kleding correct te maken en naar wens af te leveren. Ook is veel aandacht besteed aan het samen werken in een team. Het doel is immers dat de vrouwen in een team samenwerken in het buurtatelier. Rol en taakverdeling zijn bedacht en geoefend. De studentes hebben geleerd een werkplanning op te stellen. Zij hebben geleerd wat het betekent om als ondernemer professioneel aan het werk te zijn en hoe om te gaan met klanten en opdrachtgevers.



kledingmaten opmeten, patronen tekenen en stoffen knippen.



Jurken in verschillende design leren naaien.

De jonge ondernemers hebben in de eerste maanden van hun training prachtige jurken ontworpen en deze zijn beschikbaar in onze webshop. Voormalige studenten die nu zelfstandig ondernemers zijn, delen hun ervaringen en advies met de nieuwe studenten. Daarnaast worden gastlessen georganiseerd door ondernemers uit verschillende sectoren om de studenten te informeren over het opzetten van hun eigen buurtatelier en het aantrekken van klanten.





BUURTATELIER MAHILA SAMRAIYAM

Nadat de eerste groep studentes in juni hun diploma behaalden, zijn we begonnen met het uitwerken van het concept van het buurtatelier.

In 2024 zullen we samen met de afgestudeerde vrouwen een buurtatelier opzetten, waar ze als zelfstandige ondernemsters aan de slag kunnen en dit goed kunnen combineren met de zorg voor hun kinderen. Als eerste stap in de ontwikkeling van het buurtatelier is een oefenlokaal ingericht in ons onderwijspand, dat tijdelijk functioneert als buurtatelier. Het doel van het oefenlokaal is om een realistische werkomgeving te creëren waar de vrouwen kunnen oefenen met echte klanten uit de buurt, die ook betalen voor het werk. Door in teams te werken en later samen te gaan werken, leren de vrouwen elkaar beter kennen en kunnen ze elkaars sterke punten benutten.

Training en oefening:

De vrouwen ontvangen training om met de professionele machines te werken en werken met echte klanten uit de buurt die betalen voor hun ontwerp- en naaiwerkzaamheden. Hierdoor kunnen ze hun vaardigheden verbeteren, ervaring opdoen in klantinteractie en ook de eerste inkomsten genereren.

Samenwerking en bedrijfsconcept:

Het oefenlokaal bevordert samenwerking tussen de vrouwen, waardoor ze efficiënter kunnen werken en van elkaar kunnen leren. Ze werken aan het ontwikkelen van hun eigen bedrijfsconcepten, inclusief doelgroep, productaanbod en prijsstelling.

Ontwikkeling van logo en website:

De vrouwen hebben samen met studenten van het ROC Mondriaan de naam en het logo voor het buurtatelier bedacht, genaamd Mahila Samraiyaam. Dit Tamil-woord staat voor het ondersteunen en bevorderen van de rechten en belangen van vrouwen. Er is een website ontwikkeld waar de vrouwen hun werk kunnen presenteren en contactgegevens kunnen delen om online zichtbaar te worden en potentiële klanten aan te trekken.

Voor de ondernemsters hebben wij een website ontwikkeld voor de online verkoop van hun producten en diensten. De dames kozen zelf de naam en het logo: Mahila Samraiyaam betekent **moedige vrouwen**



WELCOME TO

Mahila Samrajyam

Where Style Meets Artistry!

Het logo van het online bedrijf van de dames

WEBSITE:

De website is ontwikkeld zodat de online verkoop van start kon gaan: <https://www.mahilasamrajyam.in>

Al met al is de opleiding Tailoring & entrepreneurship een waardevolle investering in de toekomst van deze meiden en jonge moeders, die hen helpt om een vak te leren, een baan te vinden en de regie op hun leven te nemen. Het is mooi om te zien hoe deze vrouwen met hulp van de stichting hun dromen waar kunnen maken en een positieve verandering in hun gemeenschap kunnen brengen.

RESULTATEN

De opleiding Tailoring & Entrepreneurship voor 120 arme meiden en jonge moeders heeft de volgende outputs, outcomes en impact als resultaten:

Output:

- 120 arme meiden en jonge moeders worden opgeleid tot getalenteerde naaisters en ondernemers.
- De studentes ontwikkelen vaardigheden op het gebied van kleding maken, ontwerpen, marketing, boekhouding en ondernemerschap.

Outcome:

- De afgestudeerde jonge vrouwen hebben na het behalen van hun certificaat de mogelijkheid als werknemer aan de slag te gaan of om hun eigen naaiatelier te starten.
- Deze vrouwen genereren een inkomen voor henzelf en hun gezinnen, wat leidt tot economische zelfstandigheid en verbetering van levensomstandigheden.
- De studentes verwerven waardevolle ondernemersvaardigheden en zelfvertrouwen die hen helpen bij realiseren van een betere toekomst voor henzelf en hun gezin.

Impact:

- De opleiding draagt bij aan de economische veerkracht van onze studentes die een baan hebben of zelfstandig ondernemer zijn en zo een salaris verdienen.
- Zo wordt bijgedragen aan de empowerment van vrouwen en de vermindering van armoede binnen de gemeenschap.

De opleiding Tailoring & Entrepreneurship voor 120 arme meiden en jonge moeders heeft een positieve impact op de economische zelfredzaamheid, ondernemerschap en empowerment van deze vrouwen en ook binnen hun familie en de gemeenschap.

MODULE SARI KUCHU PATROON BORDUREN

Saree Kuchu is een eeuwenoude traditie in India, vooral populair in de zuidelijke staten. Het is een prachtige vorm van handgemaakte kunst waarbij kwastjes worden gebruikt om saris te versieren. Een sari is kleding voor Indiase vrouwen, een ongestikte drapering die varieert in lengte van 4,5 tot 9 meter.

Wat saree kuchu zo bijzonder maakt, zijn de prachtige en fijn gemaakte kwastjes die aan de zoom van de sari worden bevestigd. Deze kwastjes zijn gemaakt van verschillende materialen zoals draad, stof en andere decoratieve elementen. Ze voegen elegantie en schoonheid toe aan de sari. Saree kuchu is niet zomaar een versiering, het is een kunstvorm op zich die de rijke tradities en cultuur van India weerspiegelt.

De ambacht van saree kuchu is zeer gewild op de Indiase markt. Vrouwen willen graag hun saris verfraaien met deze prachtige kwastjes en zijn bereid om hier goed voor te betalen.

Inhoud opleiding Saree Kuchu:

- De opleiding richt zich op het aanleren van technieken en vaardigheden die nodig zijn voor het verfraaien en versieren van sari's met tassels en borduurwerk.
- De studentes leren niet alleen verschillende patronen en ontwerpen te maken, maar ook de technische aspecten van het vak, zoals het kiezen van materialen, kleuren en technieken.
- De focus ligt op creativiteit, precisie en vakmanschap, waarbij de vrouwen worden aangemoedigd om hun eigen stijl toe te voegen aan de traditionele kunstvorm



De marktomvang van het Indiase borduurwerk is groot en stijgt jaarlijks. Deze groei toont aan dat er een enorme potentiële markt is hiervoor. De studentes kunnen hierdoor een goed salaris verdienen.



De opleiding is onderverdeeld in drie niveaus, van eenvoudig tot complex. Wekelijkse evaluaties worden door de coördinator en de leraar uitgevoerd om de voortgang van de studenten te volgen. Aan het einde van de module ontvangen de studenten een certificaat tijdens een feestelijke bijeenkomst in hun gemeenschap. Dit geeft hen niet alleen erkenning voor hun harde werk, maar opent ook deuren voor klantenwerving.







RESULTATEN

De opleiding Sari Kuchu voor 40 arme meiden en jonge moeders heeft de volgende outputs, outcomes en impact als resultaten:

Output:

- 40 vrouwen hebben de opleiding afgerond en hebben de vaardigheden en expertise ontwikkeld om hoogwaardig borduurwerk en tassel work op sari's uit te voeren.

Outcome:

- De studentes zijn in staat om hun talenten en creativiteit om te zetten in een bron van inkomsten door sari's te bewerken en te verkopen.
- Deze vrouwen kunnen vanuit huis werken als zelfstandige ondernemers, wat hen de flexibiliteit geeft om werk en gezinsleven in balans te brengen.

Impact:

- De opleiding Saree Kuchu biedt vrouwen de kans om een goed salaris te verdienen en economische zelfstandigheid te zijn door middel een waardevolle ambachtelijke vaardigheid.
- De empowerment van vrouwen als zelfstandige ondernemers draagt bij aan de versterking van hun positie binnen de samenleving en de economie.

De opleiding Saree Kuchu biedt jonge vrouwen en meiden de mogelijkheid om zich te ontwikkelen en aan de slag te gaan in een sector die niet alleen economisch lonend is, maar ook bijdraagt aan hun persoonlijke groei en empowerment.

OPLEIDING BEAUTICIAN & ENTREPRENEURSHIP

In India groeit de schoonheids- en persoonlijke verzorgingsindustrie. Het aantal klanten dat een beautysalon bezoekt groeit gestaagd. Er is veel vraag naar het opgeleide vakkrachten. Dat is dus goed nieuws voor onze studenten van de opleiding Beautician & Entrepreneurship. Met onze opleiding kunnen jonge dames zich te ontwikkelen tot professionele schoonheidsspecialisten. Het vinden van een baan na afronding van de opleiding is naar onze ervaring geen probleem.

WERVING STUDENTEN

Voorafgaand aan de start van de opleiding zijn voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd op middelbare scholen in de wijken waar wij werken. Ook tijdens de empowermentworkshops aan vrouwengroepen hebben we uitleg gegeven over de opleiding aan de dames en hun dochters. De eerste batch startte in januari 2023.

DE OPLEIDING

De opleiding Beautician & Entrepreneurship bereidt studentes voor op een carrière in de schoonheidsindustrie. Het richt zich op het versterken van meiden en jonge vrouwen uit kwetsbare gemeenschappen door middel van een beroepsopleiding en training van persoonlijke vaardigheden. De beauty-industrie groeit en biedt diverse carrièremogelijkheden. Na afronding van de Beautician Course hebben vrouwen meer kans op werk in salons, beauty spa's en zelfs als ondernemer in de beautysector.



De opleiding Beautician & entrepreneurship voor meiden en jonge moeders richt zich op het ontwikkelen van vaardigheden op het gebied van schoonheidsverzorging en ondernemerschap. De cursus leert in 9 maanden de essentiële vaardigheden

op het gebied van cosmetologie, haarverzorging, huidverzorging en make-up. De opleiding bestaat voor 20% uit theorie lessen en 80 % vaardigheidstrainingen.

In het praktijk lokaal wordt dagelijks geoefend en zijn alle benodigde producten en lesmaterialen aanwezig. Tijdens examens krijgen buurtgenoten en familieleden verschillende schoonheidsbehandelingen. Ook heeft een examen plaatsgevonden in verpleeghuis Ashleyhome. Daar hebben de bewoners een schoonheidsbehandeling en/of een knipbeurt gekregen. De resultaten zijn beoordeeld door de docenten en de klanten (niet zijnde de familieleden). De studentes lopen 2 maanden stage.

INHOUD VAN DE OPLEIDING:

1. **Schoonheidsverzorging:**
De studentes leren verschillende technieken en vaardigheden op het gebied van schoonheidsverzorging, zoals huidverzorging, haarverzorging, make-up en nagelverzorging. Ze leren hoe ze verschillende behandelingen kunnen uitvoeren en producten veilig en hygiënisch kunnen gebruiken.
2. **Ondernemerschap:**
Naast het aanleren van schoonheidsverzorgingstechnieken, worden de studenten ook getraind in ondernemersvaardigheden. Ze leren hoe ze een eigen schoonheidssalon kunnen opzetten, promoten en runnen. Onderwerpen die aan bod komen zijn onder meer marketing, financiën, klantenservice en het managen van een salon.
3. **Productkennis:**
De studenten leren ook over verschillende schoonheidsproducten, hun eigenschappen en toepassingen. Ze worden opgeleid om producten te kunnen adviseren aan klanten en om de juiste producten te gebruiken tijdens behandelingen.
4. **Empowerment:**
Net als bij de opleiding Tailoring & entrepreneurship, wordt ook bij de opleiding Beautician & entrepreneurship aandacht besteed aan empowerment en persoonlijke ontwikkeling van de studentes. Ze ontwikkelen meer zelfvertrouwen en ontdekken hun eigen kracht en potentieel.

Op vrijdagden openden wij het praktijk lokaal voor buurtbewoners en anderen, zodra de studenten de vaardigheden van de verschillende modules onder de knie hadden. Zij konden tegen een klein prijsje genieten van een schoonheidsbehandeling, waarbij zij zelf de kosten voor de gebruikte producten betaalden. Op deze manier konden onze studenten direct praktijkervaring opdoen en verschillende behandelingen uitvoeren bij klanten. Na elke behandeling volgde een korte evaluatie, zodat de studenten feedback konden krijgen over hoe de klanten de dienstverlening hadden ervaren. Deze aanpak bleek zeer leerzaam te zijn. De docenten moesten de klanten uitleggen dat het geven van tips de studenten zou helpen zich te verbeteren. In de Indiase cultuur is het niet gebruikelijk om direct kritiek te uiten, maar met de nodige uitleg aan zowel de studenten als de klanten lukte dit meestal wel.



De docente is zelf schoonheidsspecialiste en heeft jaren lang een eigen salon gerund. Er worden regelmatig workshops, trainingen en praktijkervaringen georganiseerd om de studenten te blijven inspireren en motiveren. Het uiteindelijke doel van de opleiding is om de meiden en jonge moeders de vaardigheden en kennis te geven die ze nodig hebben om een succesvolle carrière als schoonheidsspecialiste en ondernemer op te bouwen.



MONITORING VAN DE OPLEIDING:

De cursuscoördinator heeft maandelijks evaluaties gehouden met de docenten en studenten om de kwaliteit van de opleiding te beoordelen en eventuele verbeterpunten te identificeren. Indien nodig werden studenten extra getraind in de onderdelen van de opleiding die zij nog onvoldoende beheersten.

STAGE & PRAKTIJK EXAMEN

Studentes hebben 2 maanden stage gelopen bij verschillende salons om hun vaardigheden te verbeteren in de behandeling van de huid, haar en make-up. Tijdens de praktijkexamens moesten zij hun opgedane kennis in de praktijk brengen en kregen zij 3 uur de tijd om hun examenopdrachten uit te voeren. Foto's van het eindresultaat werden gemaakt en kunnen nu worden

toegevoegd aan hun portfolio. Ook dit jaar hebben de studentes een fotoboek samengesteld met al hun praktijkopdrachten en toetsen, dat zij kunnen gebruiken om aan toekomstige werkgevers te laten zien.

AAN HET WERK:

Alle studenten van de vorige groep hebben met succes de cursus voltooid en zijn nu werkzaam in verschillende salons of zijn nu als zelfstandige ondernemers aan de slag. De meeste studentes vonden na afronding van de stageperiode direct werk wat het succes van de praktijkgerichte training onderstreept. De opleiding biedt meiden en jonge moeders kansen voor persoonlijke ontwikkeling, onafhankelijkheid en financiële stabiliteit.

RESULTATEN

De opleiding Beautician & Entrepreneurship voor 63 arme meiden en jonge moeders heeft de volgende outputs, outcomes en impact als resultaten:

Output:

- 63 arme meiden en jonge moeders zijn opgeleid tot gekwalificeerde schoonheidsspecialisten.
- De studentes verwerven kennis en vaardigheden in het uitvoeren van diverse schoonheidsbehandelingen, zoals gezichtsbehandelingen, make-up, haarstyling, manicure en pedicure.
- Ze leren ook ondernemersvaardigheden, zoals marketing, klantenwerving en basale boekhouding om hun eigen schoonheidssalon of dienstverlenend bedrijf te kunnen starten.

Outcome:

- Na afronding van de opleiding hebben de studentes de nodige expertise en zijn als schoonheidsspecialisten aan de slag gegaan of hun eigen onderneming gestart in de schoonheidsbranche.
- De afgestudeerde meiden en jonge moeders kunnen een inkomen verdienen voor henzelf en hun gezinnen.

Impact:

- De opleiding heeft 60 arme meiden en jonge moeders de mogelijkheid geboden om een vak te leren waarmee ze economische zelfstandigheid bereiken en hun levensomstandigheden verbeteren.
- De empowerment van deze vrouwen als ondernemers draagt bij aan een positieve verandering in de lokale samenleving en de positie van vrouwen binnen de gemeenschappen.

De opleiding Beautician & Entrepreneurship heeft een positieve impact op de studentes, hun families en de gemeenschappen waar zij onderdeel van zijn. Deze opleiding zal niet alleen individuele kansen bieden, maar ook de sociale en economische ontwikkeling bevorderen binnen de doelgroep en de gemeenschap als geheel.



OPLEIDING OUDERENVERZORGING

In India neemt de individualisering toe en kinderen nemen steeds vaker het besluit om in het buitenland of verder van hun ouders in een andere staat te gaan wonen. Eenzaamheid bij ouderen wordt ook in India een serieus probleem. Zorg en ondersteuning voor ouderen thuis en in een zorginstelling is een opkomende behoefte voor senioren en daarmee ook een belangrijke werkgelegenheidskans voor jongeren. Dit was de aanleiding om deze beroepsopleiding te starten samen met onze Indiase partners en onze Nederlandse kennispartner het ROC Mondriaan uit Den Haag.



De toenemende individualisering en migratie van jongeren in India heeft geleid tot een groeiende behoefte aan zorg en ondersteuning voor ouderen, zowel thuis als in zorginstellingen. Er is een goede kans op werk voor jongeren die zich willen specialiseren in ouderenzorg.

Het initiatief voor de beroepsopleiding is ontstaan vanuit de wens om jongeren op te leiden tot gekwalificeerde zorgprofessionals die ouderen kunnen ondersteunen. In samenwerking met lokale partners, waaronder de NGO in Darjeeling, Hayden Hall, en de Nederlandse kennispartner, het ROC Mondriaan uit Den Haag, is een curriculum ontwikkeld dat aansluit op de specifieke behoeften en vereisten van de ouderenzorgsector in India.

Door jongeren op te leiden tot goede zorgverleners voor ouderen, wordt er niet alleen ingespeeld op een maatschappelijke behoefte, maar worden er ook nieuwe carrièremogelijkheden gecreëerd. Docenten van het ROC Mondriaan hebben op vrijwillige basis geholpen bij het maken van het curriculum, lesprogramma en de training van docenten. Wekelijks geven zij online lessen over internationale aspecten van de opleiding.



De opleiding tot ouderenverzorgster leidt jongeren op tot professionals in het verzorgen en ondersteunen van ouderen in hun dagelijkse behoeften en medische ondersteuning.

De opleiding bestaat uit 30% theorie en 70% praktijklessen en wordt gegeven op twee locaties in Bangalore en Darjeeling. Studenten leren over het verouderingsproces, geriatrische ziekten, het ondersteunen van ouderen bij dagelijkse taken en het omgaan met praktische en emotionele situaties. Door de groeiende individualisatie in India en een toename van eenzaamheid onder ouderen is er een grotere vraag naar zorg en ondersteuning, zowel thuis als in instellingen, wat kansen biedt voor werkgelegenheid voor jongeren. Samenwerking met Indiase partners en het ROC Mondriaan uit Den Haag heeft geleid tot het starten van deze beroepsopleiding, die zich richt op praktijkgericht leren. Studenten lopen stage in verpleeghuizen en krijgen les van ervaren docenten, wat de lesstof interessant en herkenbaar maakt. Na het behalen van theorie-examens en succesvol afronden van de stageperiode ontvangen studenten certificaten en worden ze geholpen bij vervolgopleidingen of een baan in de ouderenzorg.



INHOUD VAN DE OPLEIDING:

1. Zorgvaardigheden: De
opleiding omvat training in verschillende zorgvaardigheden die nodig zijn om ouderen te ondersteunen bij hun dagelijkse activiteiten. Hierbij kan gedacht worden aan het helpen met persoonlijke verzorging, zoals douchen, aankleden en eten, het toedienen van medicatie, omgaan met mobiliteitsproblemen en het bieden van emotionele ondersteuning.
2. Gezondheids- en welzijnszorg:
Studenten leren over de specifieke gezondheidsbehoeften van ouderen, zoals het omgaan met chronische gezondheidsproblemen, de fysieke en mentale veranderingen die optreden bij ouderdom, en het bevorderen van het algehele welzijn van ouderen.

3. Psychosociale ondersteuning:

Naast fysieke zorg leren de studenten ook hoe ze psychosociale ondersteuning kunnen bieden aan ouderen. Dit omvat het luisteren naar hun zorgen, het creëren van een ondersteunende omgeving, het stimuleren van sociale interactie en het helpen bij het behouden van een gevoel van eigenwaarde en autonomie.

4. Praktijkervaring:

Naast theoretische kennis krijgen studenten ook veel praktijkervaring door de praktijklessen en door stage te lopen in zorginstellingen voor ouderen. Dit stelt hen in staat om de geleerde vaardigheden toe te passen in de praktijk en om professionele ervaring op te doen onder begeleiding van ervaren zorgverleners.

6. Empowerment en zelfzorg:

De opleiding besteedt ook aandacht aan het belang van zelfzorg en empowerment van de zorgverleners zelf. Studenten leren hoe ze hun eigen fysieke en mentale gezondheid kunnen bewaken, stress kunnen verminderen en een goede balans kunnen vinden tussen werk en privéleven.



Aan het werk bij Ashley Home Care als professionele ouderenverzorgster

RESULTATEN

Output:

- De opleiding heeft 25 meiden opgeleid tot gekwalificeerde zorgverleners in ouderenverzorging.

Outcome:

- De afgestudeerde studentes zijn na afronding van de opleiding direct aan de slag gegaan in de ouderenzorg.
- De jongeren hebben nieuwe carrièrekansen en een verhoogd gevoel van eigenwaarde en empowerment.

Impact:

- De gemeenschap profiteert van de verbeterde ouderenzorg en het toenemende aantal gekwalificeerde zorgverleners, wat bijdraagt aan het verlichten van eenzaamheid onder ouderen en het verbeteren van hun levenskwaliteit.
- Door 25 jongeren op te leiden tot zorgverleners in ouderenverzorging, wordt bijgedragen aan de werkgelegenheid voor jongeren en aan het opvullen van de groeiende vraag naar zorgprofessionals bij de betrokken zorgorganisaties.
- De opleiding creëert een duurzame impact en helpt studenten om zelfvertrouwen op te bouwen en nieuwe vaardigheden te leren waarmee ze op een positieve manier kunnen bijdragen aan de samenleving. Ze leren hoe ze hun talenten en kennis kunnen gebruiken om hulpbehoevenden te verzorgen.. Ook biedt de opleiding kansen voor persoonlijke groei en het ontwikkelen

Als geheel zal deze opleiding Ouderenverzorging een aanzienlijke impact hebben op zowel de studenten, de ouderen die zij verzorgen, als de gemeenschappen, met verbeteringen op het gebied van zorgverlening, werkgelegenheid en empowerment van vrouwen.



Voor ouderen zorgen bij Ashley Home Care



Met de ontwikkeling van computervaardigheden zijn de meiden op de toekomst voorbereid

MISSIE

De groei van de ICT-sector in India biedt kansen op werk met potentie voor de jongere generatie. Helaas geldt dit niet voor veel jongeren uit lagere sociale klassen, die zich geen goed onderwijs kunnen veroorloven en daardoor weinig digitale vaardigheden hebben. Op hun scholen en hogescholen is er weinig aandacht voor computerlessen.

De pandemie heeft de digitale kloof tussen jongeren van verschillende sociaaleconomische achtergronden benadrukt. Technologie is ook sterk gendergericht in India, waarbij meisjes vaak worden afgehouden van technologie vanwege stereotypes en sociale verwachtingen. Veel arme meisjes en jonge vrouwen hebben dus weinig digitale vaardigheden en beperkte toegang tot technologie, waardoor ze worden benadeeld bij het zoeken naar online informatie.

Het is van cruciaal belang dat jongeren uit arme gezinnen kunnen deelnemen aan de digitale wereld en vaardigheden kunnen leren die passen bij de eisen van de 21e eeuw. Planet Hope begrijpt het belang van IT-vaardigheden in de huidige wereld en heeft daarom ICT-cursussen geïntroduceerd om meisjes en jonge vrouwen uit te rusten met deze essentiële levensvaardigheden.

ICT-LESPROGRAMMA

Het programma richt zich op het overbruggen van de digitale kloof door meisjes en jonge vrouwen essentiële digitale vaardigheden bij te brengen. Onze studenten komen uit milieus met een laag inkomen die het zich niet kunnen veroorloven om regulier computeronderwijs te betalen en zelfs hun scholen en colleges hebben geen basiscomputerlokalen of faciliteiten waar ze les kunnen krijgen of kennis kunnen opdoen over computers.

Doelstellingen:

- Meisjes basis computervaardigheden & social media bewustzijn bijbrengen.
- Empowerment van studenten door ICT, zodat ze kunnen deelnemen aan de digitale wereld.
- De vooruitzichten op inzetbaarheid verbeteren door studenten in het beroepsonderwijs uit te rusten met ITvaardigheden.

Met ons programma dragen we bij aan vermindering van de digitale kloof tussen rijke en arme gemeenschappen en de genderongelijkheid uit de laagste sociale klasse in India.



OPLEIDING BRANDING & DESIGN

We hebben de opleiding Branding & Design geëvalueerd die we vorig jaar zijn gestart en hebben belangrijke leerpunten geïdentificeerd. Veel van onze studenten bleken behoefte te hebben aan een opfriscursus in basis computervaardigheden, aangezien hier op hun middelbare school te weinig aandacht aan wordt besteed. Hoewel ze theoretische kennis hebben, ontbrak het vaak aan praktische vaardigheden. Om dit aan te pakken, hebben we een vaardighedenmodule toegevoegd aan het trainingsprogramma, waardoor de studenten de cursus Branding & Design makkelijker konden volgen.

Om tegemoet te komen aan de behoefte aan meer persoonlijke begeleiding, hebben we de groep studenten in 2 batches verdeeld en het trainingsprogramma opgebouwd uit modules met veel praktische oefeningen. Aan het einde van de cursus waren de studenten in staat om logo's, posters, huisstijlen, video's te bewerken en eenvoudige elementen van websites te ontwerpen. De 25 studenten uit Domlur, Bangalore, hebben met succes hun examens afgelegd en hun certificaten ontvangen tijdens een feestelijke bijeenkomst in aanwezigheid van hun ouders.

OPLEIDING TALLY

Een ander initiatief dat we hebben gelanceerd is de opleiding Tally , een bekende Indiase boekhoudsoftware die goede carrièrekansen biedt. Deze cursus is specifiek gericht op meisjesstudenten uit lage-inkomensgezinnen in HBR Layout, Bangalore. Ondanks enkele uitdagingen, zoals persoonlijke problemen en leerachterstanden, hebben we 25 gemotiveerde studenten weten te behouden en met succes laten afstuderen. De toevoeging van een basiscomputer cursus module bleek cruciaal om hun basis vaardigheden te versterken.



ICT opleiding Tally

PROGRAMMA DIGITALE GELETTERDHEID VOOR MEISJES EN JONGE VROUWEN

Ons programma legt de focus op het aanleren van digitale vaardigheden aan meisjes en jonge vrouwen. Deze meisjes dienen als inspirerende rolmodellen, vergroten hun zelfvertrouwen en dragen bij aan het verminderen van ongelijkheid tussen jongens en meisjes op het gebied van digitale vaardigheden en mediawijsheid. Vooral de speciaal opgezette computerkamers voor meisjes geven een krachtig signaal voor een grotere gendergelijkheid in de gemeenschappen.



Sociale Media Bewustwording

In speciale maandelijks workshops hebben we gesproken over het bewustzijn rond sociale media en internetgebruik. Tijdens deze sessies leerden de studentes over de gevaren van cyberpesten, cyberoplichting en internetonveiligheid. De lerares heeft veel voorbeelden gebruikt om te laten zien hoe belangrijk het is om veilig te zijn tijdens online contact. Tijdens de gesprekken over cyberpesten hebben de studenten geleerd over de verschillende manieren waarop het plaatsvindt en welke schade het kan aanrichten. Ze hebben ook geleerd hoe ze cyberoplichting kunnen herkennen en voorkomen, zodat ze zichzelf en anderen kunnen beschermen tegen financiële en persoonlijke problemen. Er zijn veel tips gedeeld om online veiligheid te verbeteren, zoals het gebruiken van sterke wachtwoorden, regelmatig software updaten en voorzichtig omgaan met privégegevens. Het programma heeft benadrukt hoe belangrijk educatie en bewustzijn zijn om een veiligere online omgeving te creëren. De studenten waren heel geïnteresseerd en beseften nog niet alle gevaren. Ze stelden vele vragen. Bij enkele sessies waren ook hun ouders (vaak moeders) aanwezig zodat zij hier zelf van konden leren maar ook beseften dat hun dochters geleerd worden veilig en bewust gebruik te maken van social media en ook de vele voordelen benut kunnen worden. Het programma om vrouwen sterker te maken op sociale media gaf hen handige tips en inzichten om veilig online te gaan. Dankzij leuke gesprekken en praktische hulp leerden de studentes cyberpesten, online oplichting en digitale dreigingen te herkennen en daarop te acteren. Tijdens workshops is telkens benadrukt hoe belangrijk het is om jezelf constant bij te leren en bewust te zijn van online veiligheid, voor een betere en meer inclusieve online wereld. In totaal zijn aan 223 deelnemers trainingen gegeven in social media and internet awareness.

COMPUTERKAMERS VOOR MEISJES

We hebben ook 45 meisjes en 26 moeders geholpen met het opzetten van computerruimtes. De meisjes hebben geleerd hoe ze met computers moeten werken en hebben workshops gevolgd over social-media en veilig gebruik hiervan. Hierdoor hebben ze niet alleen digitale vaardigheden opgedaan, maar ook nieuwe vrienden gemaakt tijdens de lessen met andere meiden.



ICT LESSEN OP MIDDELBARE SCHOLEN

We hebben een plan gemaakt en leraren getraind om interactieve lessen te geven over ICT-vaardigheden, digitale geletterdheid en mediawijsheid op middelbare scholen. Ook hebben we stagiairs betrokken om de leerlingen nog beter te helpen. Digitale vaardigheden zijn nu onderdeel van het lesprogramma op drie middelbare scholen. We hebben ons gericht op het versterken van de vaardigheden van meisjes om genderongelijkheid op het gebied van digitale geletterdheid aan te pakken. De studentes hebben belangrijke 21e-eeuwse vaardigheden ontwikkeld, waardoor ze volwaardig kunnen deelnemen aan de moderne samenleving en betere kansen hebben op de arbeidsmarkt.



Op scholen zoals Xavier College, Joythy School en Carmel College, waar we ons programma hebben geïmplementeerd, wordt het programma voortgezet. Docenten zijn getraind en bewustwordingsactiviteiten hebben de steun van collega's en ouders vergroot. Toekomstige studenten van deze scholen zullen hiervan profiteren.

Met ons programma hebben we 77 studenten geholpen om digitale vaardigheden te ontwikkelen. We hebben speciale lessen gegeven en gastlessen georganiseerd door ondernemers. Hierdoor hebben de studenten geleerd hoe ze op een slimme manier met digitale media om kunnen gaan.

ICT LESSEN ALS ONDERDEEL VAN DE BEROEPSOPLEIDINGEN

Daarnaast hebben we lessen computervaardigheden geïntegreerd in het curriculum van onze andere beroeps cursussen en middelbare scholen, waarmee we het bereik hebben uitgebreid naar 105 extra studenten. Deze extra vaardigheden zullen de studenten ten goede komen bij hun toekomstige carrières als kleermaker of schoonheidsspecialist.

Naast al deze successen, zijn we ook wat tegenslagen tegengekomen. Sommige leerlingen hadden geen computer thuis, waardoor ze minder konden oefenen. Ook was het soms lastig om ouders meer te betrekken bij de educatie van hun kinderen op het gebied van digitale vaardigheden. Ondanks deze uitdagingen zijn we trots op wat we hebben bereikt en kijken we ernaar uit om nog meer leerlingen te helpen met het ontwikkelen van digitale vaardigheden voor de toekomst.

Onze cursussen blijven meisjes helpen om sociale barrières te overwinnen, zelfstandig te worden. We blijven ons inzetten voor hun empowerment en betrekken ouders actief bij het trainingsproces. Dit alles draagt bij aan het versterken van de gemeenschap en het doorbreken van gender-bias en sociale normen.



Studenten van de opleiding Tailoring & Entrepreneurship en van de opleiding Beautician krijgen computerlessen

RESULTATEN



De opleidingen ICT voor 153 arme meiden en jonge moeders heeft de volgende outputs, outcomes en impact als resultaten:

Output:

- 25 studentes zijn opgeleid in de ICT-vaardigheid Tally, wat hen in staat stelt om aan de slag te gaan als boekhoudkundige en in de financiële software sector.
- 25 studentes hebben de een opleiding in Graphic Design afgerond, waardoor zij vaardigheden hebben ontwikkeld in het ontwerpen van visuele en digitale communicatie.
- 105 studentes zijn getraind in basisvaardigheden voor computers, zoals het werken met software, internet en email.
- 77 Studentes 21st century skills ontwikkeld, social media awareness

Outcome:

- Na afronding van de opleidingen zijn de studentes in staat om hun ICT-vaardigheden toe te passen in verschillende beroepen, zoals boekhouding, grafisch ontwerp, en administratieve banen waarbij algemene computertoepassingen van belang zijn.
- De studentes vergroten hun werkgelegenheidskansen en kunnen mogelijk bijdragen aan de digitale economie door hun bekwaamheden op ICT-gebied.
- De studentes op middelbare scholen verkrijgen essentiële computervaardigheden die hen helpen bij hun onderwijs prestaties en toekomstige carrièrekeuzes. **Impact:**
- Het opleiden van arme meiden en jonge moeders in 21 st century, ICT-vaardigheden vergroot niet alleen hun kansen op werk en economische zelfstandigheid, maar draagt ook bij aan een meer gelijke verdeling van digitale vaardigheden binnen de samenleving.
- Door middel van de ICT-opleidingen wordt bijgedragen aan de ontwikkeling van een digitale vaardigheidsgeneratie van de dalit gemeenschappen.
- Het verschaffen van basale computertraining aan 103 studentes op middelbare scholen versterkt hun digitale geletterdheid en bereidt hen voor op een wereld die steeds meer gedigitaliseerd is.

Deze educatieve programma's in ICT hebben als doel impact te genereren door het vergroten van de toegang tot en kennis van ICT-vaardigheden onder arme meiden en jonge moeders in India. Dit zal niet alleen individuele kansen bieden, maar

ook bredere sociale en economische voordelen met zich meebrengen, zoals empowerment, werkgelegenheid en bijdragen aan de digitale transformatie van de samenleving.

MONITORING

We blijven de trainingen monitoren: De aanwezigheid van studenten wordt bijgehouden. Tussentijdse toetsen worden afgenomen en vastgelegd om te bepalen welke vaardigheden extra training nodig hebben. Elke 2-3 maanden voert de Evaluatiecommissie een grondige evaluatie uit van de diverse cursussen. Maandelijks worden docenten en studenten geïnterviewd aan de hand van een vragenlijst die als leidraad dient voor het gesprek. Suggesties ter verbetering of aanpassing van de lessen worden overwogen en indien mogelijk geïmplementeerd.

Met de voortdurende professionalisering van ons team, de maandelijkse evaluaties en de actieve betrokkenheid van alle stakeholders, zijn we ervan overtuigd dat onze cursussen blijven bijdragen aan het succes en de groei van onze studenten. We zullen onze inspanningen voortzetten om de vaardigheden en kansen van meisjes uit achtergestelde gemeenschappen te blijven ontwikkelen.

VERGROTEN EIGENWAARDE EN WEERBAARHEID



Het is erg belangrijk om aandacht te besteden aan empowerment van meisjes en vrouwen. Het verstevigen van eigenwaarde en weerbaarheid is van groot belang. Veel vrouwen en meisjes leven in moeilijke omstandigheden. Zij hebben vaak te maken (gehad) met alcohol verslaving van vaders, familieleden of van hun ex/partners. Opgroeien in een omgeving van geweld en misbruik zijn regelmatig terugkerende onderwerpen die in vertrouwelijkheid besproken worden. De opvoeding van hun kinderen is een hele opgave, jonge moeders staan er vaak alleen voor. De moeders willen voor hun kinderen een ander leven en zien in dat bij hen de sleutel tot verandering ligt. Dat is vaak de motivatie om een opleiding te volgen. Het is een kans om onafhankelijk te worden, een salaris te verdienen en een stabielere thuissituatie voor hun kinderen te creëren. Maar gevoelens van zich minder voelen, grote onzekerheid en minderwaardigheid zijn bij vrijwel alle studenten aanwezig. Het volgen van de opleiding en ervaren dat ze een vak kunnen leren helpt enorm. Er is een groot verschil in presentatie, communicatie bij de start en tegen het einde van de opleiding. De dames maken een goede persoonlijke ontwikkeling door die we blijven ondersteunen als zij aan het werk zijn. We organiseren terugkomdagen en er is veel contact via whatsapp gedurende het jaar.

HET EMPOWERMENT PROGRAMMA:

- ✚ Empowerment in de curricula van beroepsopleidingen:
Binnen de beroepsopleidingen is empowerment een integraal onderdeel van het lesprogramma. De studenten krijgen training en begeleiding gericht op zelfontplooiing, zelfbewustzijn, en het nemen van regie over hun eigen leven. Ze ontwikkelen vaardigheden zoals zelfvertrouwen, communicatievaardigheden, leiderschap en probleemoplossend vermogen. Dit draagt bij aan hun persoonlijke groei en succes in zowel hun professionele als persoonlijke leven.

- ✚ Financial literacy: Financiële
geletterdheid maakt ook deel uit van het empowerment programma. De studenten krijgen lessen over financiële vaardigheden, zoals budgetteren, sparen, investeren en het opzetten van hun eigen financiële planning. Hierdoor vergroten ze hun financiële kennis en zelfredzaamheid, waardoor ze beter in staat zijn om hun financiële doelen te bereiken.

- ✚ Workshops voor vrouwen in de gemeenschappen:
Naast de beroepsopleidingen organiseren wij workshops voor vrouwen in de gemeenschappen. Tijdens deze workshops worden onderwerpen behandeld die gericht zijn op empowerment, hygiëne en gezondheid, opvoeding gerelateerde onderwerpen, financiële educatie, en persoonlijke ontwikkeling. Vrouwen leren vaardigheden die hen helpen om gezonder en zelfstandiger te worden en hun eigen kracht te ontdekken en te benutten.

- ✚ Workshops voor jonge meiden:
Jonge meiden die huiswerkbegeleiding krijgen of deelnemen aan onze computerlessen op scholen worden ook betrokken bij het empowerment programma. Ze krijgen workshops aangeboden die gericht zijn op het versterken van zelfvertrouwen, het ontwikkelen van leiderschapskwaliteiten en het ontdekken van hun talenten.

- ✚ Social media awareness:
Naast financiële educatie en persoonlijke ontwikkeling, is er ook aandacht voor social media awareness binnen het empowerment programma. De studenten en deelnemers worden getraind in veilig gebruik van social media en internet, het herkennen van online gevaren en het benutten van de mogelijkheden die deze platforms bieden. Hierdoor leren ze op een verantwoorde manier omgaan met technologie en sociale media.

ENKELE VOORBEELDEN VAN EMPOWERMENT WORKSHOPS ZIJN:

[Workshop: het doorbreken van genderstereotypen en taboes.](#)



Onze social worker sprak over hoe meisjes en vrouwen voor zichzelf kunnen opkomen als zij vanwege hun sekse worden benadeeld of gediscrimineerd. In een aantal sessies werden vrouwen gestimuleerd om in te zien dat zij veel waard zijn en trots op zichzelf mogen zijn. Ook werd besproken hoe zij hun zonen en broers kunnen leren op een respectvolle wijze met hun zussen en meisjes om te gaan. Tot slot is geoefend hoe zij genderrollen binnen gezinnen en de gemeenschap bespreekbaar kunnen maken.

Workshop: focus op het nu

De trainer ms. Bhagya gaf een workshop en stimuleerde de dames om met elkaar verdrietige situaties uit het verleden te benoemen om daar ook afscheid van te nemen. Met het blazen van ballonnen symboliseerde de vrouwen dat zij deze vulden met hun zorgen en verdriet waar ze afscheid van willen nemen. De opgeblazen ballonnen werden vervolgens dichtgeknoopt om later buiten op te laten of mee naar huis te nemen als herinnering om pijnlijkheden achter hen te laten. De focus op een betere toekomst daar moet de aandacht naar uitgaan zo leerde de mindfulness trainer de dames.



Workshop: Een veilig thuis

Een veilig thuis. Via de methode van storytelling vertelden de vrouwen hun persoonlijke verhaal over onveilige thuissituaties die zij in hun leven ervaren. Gevoelens van onmacht, schaamte, schuld maar ook van opkomen voor jezelf en bescherming bieden aan kinderen werden uitgebeeld. Met elkaar werd een papieren huis gebouwd waar iedereen veilig is. Zij bedachten de voorwaarden waaraan een veilig Thuis moet voldoen en hoe zij dit kunnen realiseren. De socialworker begeleidt de dames in dit proces de komende maanden.



Dit uitgebreide empowerment programma helpt studentes, vrouwen en meisjes om hun eigen talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Ze krijgen de juiste vaardigheden, kennis en begeleiding om zelfvertrouwen op te bouwen en meer kansen te benutten. Het programma draagt bij aan het versterken van zowel individuen als gemeenschappen en het creëren van een betere toekomst.

IMPACT

In totaal hebben 148 studenten en hun moeders en familieleden de workshops gevolgd in 2023. Tijdens de workshops is ook veel aandacht besteed aan financiële weerbaarheid via onze lessen financial literacy.

WERK IN DE GEMEENSCHAPPEN



Ons werk in de sloppenwijken is gericht op het verbeteren van het welzijn en de levensomstandigheden van de bewoners. Ons team staat probeert de families te ondersteunen en te begeleiden.

Ons belangrijkste doel is om te begrijpen wat de gemeenschap nodig heeft en plannen te maken om hen te helpen. We willen vrouwen begeleiden, bewustwordingscampagnes organiseren voor vrouwen en kinderen, kansen creëren voor jongeren en mensen doorverwijzen naar gezondheidszorg als dat nodig is.

Een belangrijk onderdeel van ons werk is het helpen van gezinnen in nood door ze regelmatig van voedsel te voorzien. We zamelen ook kleding, dekens, speelgoed en muggennetten in en delen deze uit aan mensen die het nodig hebben.



We besteden speciale aandacht aan het versterken van vrouwen door hen begeleiding en ondersteuning te bieden om hun positie te verbeteren. We organiseren ook activiteiten over gezondheid & hygiëne, gendergelijkheid, kinderrechten en opvoeding.



Uitdelen van muggennetten in het beschermt tegen knokkelkoorts en Malaria

Ons gemeenschapswerk is een belangrijk onderdeel van onze inzet om de meest kwetsbaren te helpen en informatie en voorlichting te geven dat bijdraagt aan bewustwording.

ACTIVITEITEN TER ONDERSTEUNING VAN GEZINNEN IN SLOPPENWIJKEN IN 2023:

1. Voedselhulp:
Regelmatig zijn voedselpakketten aan gezinnen in nood verstrekt om te zorgen dat zij voldoende te eten hebben.
2. Hygiënevoorlichting:
Workshops zijn georganiseerd over persoonlijk hygiëne, preventie van veel voorkomende ziekten, moederschap en opvoeding. Dit om het welzijn en de gezondheid van gezinnen te bevorderen.
3. Medische zorg:
Faciliteren van toegang tot medische voorzieningen en gezondheidszorgdiensten voor gezinnen die moeite hebben met toegang tot de gezondheidszorg.
4. Voorlichtingscampagnes:
Bewustmakingscampagnes over zaken als kindbescherming, gezinsplanning en vrouwenrechten zijn georganiseerd om de gemeenschap te informeren en te ondersteunen.
5. Gezinsbezoeken:
Regelmatige huisbezoeken door sociale werkers afgelegd om de behoeften van gezinnen te evalueren en ondersteuning te bieden.

RESULTATEN

Met het werk in gemeenschappen worden 100 gezinnen maandelijks ondersteund.

We bereiken de volgende outputs, outcomes en impact als resultaten:

Output:

- Het verstrekken van voorlichting over gezondheid en hygiëne aan 100 gezinnen in de sloppenwijken, met nadruk op preventie van ziektes, persoonlijke hygiëne en toegang tot basisgezondheidszorg.
- Het organiseren van opvoedingsworkshops om ouders te informeren over essentiële opvoedingsvaardigheden en kindbescherming en vrouwenrechten.
- Met de empowerment workshops is bijgedragen aan het versterken van de capaciteiten, zelfvertrouwen en weerbaarheid van de vrouwen in de betrokken Dalit gemeenschappen.

Outcome:

- Na de voorlichtings- en opvoedingsworkshops hebben de Dalit gemeenschappen vergrote kennis over gezondheids- en hygiënepraktijken, wat kan leiden tot een verbetering van de algehele gezondheidssituatie in deze sloppenwijken.
- Ouders hebben betere vaardigheden voor de opvoeding van hun kinderen, wat kan bijdragen aan een gezondere groei en ontwikkeling van de kinderen.
- De vrouwen die deelnamen aan de empowerment workshops voelen zich sterker, meer zelfverzekerd en hebben de ervaring geleerd om op te komen voor hun rechten en belangen.

Impact:

- Met de aangeboden hulp, voorlichting en empowerment wordt bijgedragen aan een verbetering van de levensstandaard en gezondheid van de Dalit gemeenschappen in de sloppenwijken.
- Het verstrekken van kennis en vaardigheden over gezondheid, hygiëne, opvoeding en empowerment kan leiden tot een meer veerkrachtige gemeenschap die beter in staat is om met uitdagingen om te gaan.
- De impact van deze interventies kan verder reiken dan de directe deelnemers, met positieve effecten op de bredere gemeenschap door bewustwording, empowerment en gezondere levensstijl.

Met de aangeboden hulp, voorlichting en empowerment workshops wordt bijgedragen aan de groei, ontwikkeling en versterking van de Dalit gemeenschappen in de sloppenwijken, met als doel een positieve impact te creëren op hun gezondheid, welzijn en sociaaleconomische positie binnen de samenleving.

OVERIGE ACTIVITEITEN

INTERNATIONALE VROUWENDAG

Op de Internationale Vrouwendag zijn een aantal voorlichtende activiteiten georganiseerd. Onze studentes en andere meisjes en vrouwen uit de gemeenschappen mochten meedoen en leerden over hun rechten en waar ze hulp konden krijgen. In samenwerking met Het Nationale Instituut voor Geestelijke Gezondheid en Neuro Wetenschappen (NIMHANS) werd ook aandacht besteed aan geestelijke. Ze leerden waar ze terecht konden voor hulp bij mentale uitdagingen en waarom het belangrijk is om goed voor je geestelijk welzijn te zorgen. Stagiairs van de Universiteit St. Joseph maakten het onderwerp huiselijk geweld bespreekbaar tijdens speciale workshops. Ze leerden hoe ze signalen van huiselijk geweld konden herkennen en waar ze hulp konden vinden. Het doel was om het zwijgen rond dit probleem te doorbreken en te laten zien dat er hulp en contactpersonen in de wijken zijn. Het was leerzaam en gaf de vrouwen meiden een boost!

FEESTDAGEN MET ELKAAR VIERN

Tijdens het oogstfeest (Pongal) deden vrouwen van alle opleidingen enthousiast mee aan de Rangoli-wedstrijd. Rangoli symboliseert vreugde, positiviteit en levendigheid in een huis en wordt gemaakt om Lakshmi, de godin van rijkdom en geluk, te verwelkomen. De feestelijkheden werden verweven met de wedstrijd, waardoor het hele team, inclusief de vrouwen, hun verborgen talenten en creativiteit konden ontdekken. Daardoor begonnen mensen meer trots te voelen, zelfverzekerder te zijn in hun kunnen, en een sportiever karakter te ontwikkelen.



Rangoli wedstrijd



TANDHEELKUNDIG KAMP

Een groep studenten van de opleiding tot schoonheidsspecialiste heeft meegedaan aan een tandheelkundig kamp dat gericht was op het verbeteren van mondgezondheid. Het hoofddoel hiervan was om basisinformatie over mond en tandzorg te delen met de studentes en hen aan te leren om goed voor hun tanden te zorgen. Het kamp werd georganiseerd door de tandartsen Dr. Raghunandhan en Dr. Beena van de Smile Rehabilitation Clinic. Zij wilden de jonge generatie bewust maken van het belang van tandhygiëne.



Het is voor toekomstige schoonheidsspecialisten belangrijk om een mooie glimlach en gezonde mond te hebben omdat ze veel met klanten werken. Daarom was deze educatieve sessie een waardevol onderdeel van hun professionele training. Tijdens het kamp kregen de studenten uitleg over hoe ze hun mondhygiëne kunnen onderhouden en kregen ze praktische tips over tandenpoetsen. De tandartsen hebben ook gesproken over de gevolgen van slechte mondgezondheid, zoals gaatjes, tandvleesontstekingen en mogelijke verbanden met ernstige gezondheidsproblemen zoals kanker, hartziekten en diabetes. De dokters doneerden tandheelkundige kits aan de vrouwen als een manier om mondgezondheids-hygiëne te bevorderen.

VRIJWILLIGE INZET

De Nederlandse vrijwilligster Keira heeft zich op bijzondere wijze ingezet om kinderen in nomadenkampen te vertellen over het belang van een gezond gebid. Met praktische lessen over tandenpoetsen heeft Keira geholpen om de tanden van deze kinderen beter te beschermen tegen gaatjes. Tijdens de lessen kregen alle kinderen in de kampen een tandenborstel en tandpasta, zodat ze zelf aan de slag konden om hun tanden schoon te houden. Met Keira als gids hebben de kinderen geleerd hoe ze op de juiste manier hun tanden moeten poetsen.



Les tandenpoetsen van Keira uit Nederland.



De interessante en leuke lessen hebben niet alleen geholpen met het schoonhouden van hun tanden, maar hebben ook laten zien dat regelmatig poetsen belangrijk is voor hun gezondheid. Keira's inzet heeft de kinderen geholpen om te begrijpen hoe ze goed voor hun mond kunnen zorgen. Dit soort initiatieven benadrukken de waarde van vrijwilligerswerk en educatie in het verbeteren van de gezondheid van kansarme gemeenschappen.

Keira heeft lessen gegeven over menstruatie, zwangerschap en zorg voor kinderen in de eerste levensjaren aan de studentes Tailoring & Entrepreneurship. Een leerzame en bijzondere ervaring voor zowel Keira als de studentes.



AWARENESS PROGRAMMA VOOR WERELD HIV AIDS DAG:

Op 1 december was er een belangrijk evenement in Ulsoor ter ere van Wereld AIDS Dag met studenten van de beautician opleiding om HIV AIDS Dag te herdenken. Tijdens het evenement kregen de deelnemers uitleg over HIV-AIDS. De presentatie, met behulp van plaatjes op een scherm, ging over waar HIV vandaan komt, hoe je het krijgt en wat je kunt doen om niet besmet te raken. De informatie werd duidelijk en interessant gepresenteerd voor de studenten van de beautician opleiding. Er werden interactieve sessies gehouden om zeker te weten dat iedereen het onderwerp goed begreep. Deelnemers konden vragen stellen, hun gedachten delen en meepraten over HIV-AIDS. Dit zorgde voor een persoonlijke manier van leren. Een bijzonder onderdeel van het evenement was dat alle deelnemers rode linten droegen. Dit symbool staat voor samen zijn en steun geven aan mensen met HIV-AIDS. De rode lintjes worden wereldwijd herkend als teken van bewustwording en solidariteit. Door ze te dragen lieten de deelnemers zien dat ze begrip en steun willen tonen aan mensen die met HIV-AIDS leven.



ZOMERKAMP VOL PLEZIER EN KANSEN

Voor veel kinderen is de zomervakantie vaak geen tijd van plezier en avontuur. Ouders die moeten werken, hebben soms geen andere keuze dan hun kinderen thuis achter te laten, zonder de mogelijkheid om deel te nemen aan zomerkampen en andere leuke activiteiten.

Gelukkig komt Planet Hope Asia te hulp met een speciaal zomerkamp dat speciaal georganiseerd wordt voor deze kinderen. Dit zomerkamp biedt een scala aan leuke, creatieve, educatieve en sportieve activiteiten die de kinderen een onvergetelijke en plezierige vakantie bezorgen.

In plaats van thuis te zitten en zich te vervelen, krijgen de kinderen nu de kans om nieuwe vaardigheden te leren, vriendschappen te sluiten en zichzelf te ontwikkelen op verschillende gebieden. Van knutselworkshops tot sporttoernooien, het zomerkamp van Planet Hope biedt een gevarieerd programma dat ervoor zorgt dat geen enkel kind zich zal vervelen.

Voor de ouders betekent dit zomerkamp ook gemoedsrust, wetende dat hun kinderen zich in een veilige en stimulerende omgeving bevinden terwijl zij aan het werk zijn. Het zomerkamp biedt niet alleen een leuke vakantie voor de kinderen, maar helpt ook om de last van de ouders te verlichten en bij te dragen aan de algehele welzijn van het gezin.

Dankzij het initiatief van Planet Hope kunnen ook de arme kinderen in Bangalore genieten van een onvergetelijke zomer, vol plezier, kansen en nieuwe ervaringen. Het zomerkamp laat zien hoe gemeenschappen samen kunnen komen om een verschil te maken in het leven van degenen die het het meest nodig hebben.



DONATIES AAN HET NOMADENKAMP

Planet Hope Asia organiseert inzamelingsacties voor de kwetsbare Belahalli-gemeenschap in Bangalore. Het team deelden 150 rantsoenpakketten en tweedehands kleding uit aan dakloze gezinnen en vuilnisverzamelaars. De families hebben te maken met een gebrek aan huisvesting, sanitaire voorzieningen en werkgelegenheid. Op 6 december werkten vrijwilligers, en onze sociaal werkster samen om de pakketten uit te delen. De gemeenschap kon ook praten over hun uitdagingen, wat de solidariteit en hoop versterkte. Door deze actie lieten ze zien hoe belangrijk het is om samen te werken tijdens de feestdagen en steun te bieden aan degenen die het nodig hebben.



SHAKTI BANDHAN

Op 5 oktober vieren we met de vrouwen Shakti Bandhan. Dit is een dag waarop de verbondenheid tussen vrouwen centraal staat. Meiden en dames van alle leeftijden geven elkaar een armband als teken van steun en er voor elkaar zijn. Het bevordert een gevoel van saamhorigheid, emotionele steun en empowerment. Het vieren van Shakti Bandhan brengt vrouwen dicht bij elkaar. Het herinnert hen aan de kracht die vrouwen hebben, waardoor ze de uitdagingen van het leven met meer vertrouwen tegemoet kunnen zien.



KERSTACTIVITEITEN

In december heeft Planet Hope Asia, zoals ze elk jaar doen, met onze kinderen en studentes kerstliederen gezongen om vreugde te brengen bij de mensen in onze gemeenschap. Dit keer bezochten ze tehuizen voor Ouderen en een Kinderhuis. Ze traden op voor de ouderen die wonen in de verzorgingshuizen, Preeti Nivas, Ashley Care Home en Elder Care Home Bangalore en voor de kinderen in kinderkuis Blessing Home.

Tijdens ons bezoek hebben we verschillende activiteiten gedaan om de bewoners geen fijne tijd te geven:

- ✦ kerstliederen gezongen om de afgelegen gangen en kamers van de instellingen met muziek te vullen. De kerstsfeer was voelbaar op elke plek.
- ✦ Naast het zingen van liedjes, hebben de kinderen dansoptredens gegeven

- ✦ Als extra persoonlijk gebaar hebben de kinderen handgemaakte wenskaarten gemaakt. Ze deelden deze kaarten uit aan de bewoners als symbolen van liefde en welzijnswensen. Het was een ontroerende manier om hun genegenheid te tonen.



Blijk van liefde: Om het fysieke comfort van de ouderen en kinderen te waarborgen, heeft Planet Hope Asia dekens uitgedeeld als symbool van liefde en zorg. Deze kleine geste was bedoeld om warmte te bieden tijdens het winterseizoen. De kerstliederenbezoeken hebben veel indruk gemaakt. De ouderen en kinderen waren erg blij en dankbaar. Dit liet zien hoe belangrijk het is om samen iets te doen in de gemeenschap en hoe het mensen die het moeilijk hebben kan helpen. De kerstliederenbezoeken waren heel succesvol omdat de kinderen van ons gemeenschapsprogramma heel enthousiast en vriendelijk waren. Planet Hope Asia blijft proberen om geluk, liefde en hoop te verspreiden, niet alleen tijdens de feestdagen, maar altijd. We willen iedereen bedanken die heeft geholpen om deze bezoeken onvergetelijk te maken voor iedereen die erbij was. Het was een bijzondere tijd waarin we samen plezier hadden en blijdschap deelden met de mensen die wel wat vrolijkheid konden gebruiken. Deze kerstviering gaf ons allemaal een warm gevoel tijdens deze feestelijke periode.

IMPACT DOOR CONCRETE RESULTATEN

ONDERWIJS 2022	RESULTATEN
<p>Huiswerkbegeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> Engels: schriftelijke en taalvaardigheid, rekenvaardigheden, wiskunde en computervaardigheden Examentraining 	<p>35 leerlingen kregen huiswerkbegeleiding 5 dagen per week</p> <p>23 studenten zijn het gehele jaar getraind voor examens.</p>
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Tailoring & Entrepreneurship 	<p>120 studenten hebben het diploma behaald</p>
<ul style="list-style-type: none"> Module Kuchu borduren 	<p>40 studenten hebben het diploma behaald.</p>
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Beautician & Entrepreneurship 	<p>63 studenten hebben het diploma behaald</p>
<ul style="list-style-type: none"> De opleiding Ouderenzorg 	<p>25 studenten hebben het diploma behaald</p>

<ul style="list-style-type: none"> • De beroepsopleidingen ICT Branding & Design Tally 	<p>25 studenten hebben het diploma ontvangen 25 studenten hebben het diploma ontvangen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Programma digitale geletterdheid ICT basis vaardigheden meiden middelbare school ICT basis vaardigheden studenten Social media & interne awareness workshops Computerkamers voor meiden 	<p>106 studenten hebben het certificaat ontvangen 77 studenten hebben het certificaat ontvangen 223 deelnemers 45 meiden</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Workshops empowerment 	<p>148 meiden, moeders en familieleden volgden de workshops</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Communitywork 	<p>100 gezinnen hebben steun en begeleiding ontvangen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Train de trainer 	<p>9 stagiaires en 7 leerkrachten zijn getraind</p>

TOTAAL
58 leerlingen kregen huiswerkbegeleiding en examentraining
298 studenten volgden een beroepsopleiding en behaalden een certificaat
451 meiden en familieleden namen deel aan het programma digitale geletterdheid (waarvan 183 een certificaat behaalden voor de cursus basis vaardigheden ICT)
100 gezinnen hebben via ons communityprogramma maandelijks begeleiding en steun ontvangen
9 stagiaires en 7 leerkrachten zijn getraind via ons train-de-trainer programma

SAMENWERKINGSPARTNERS



Een gerenommeerd Nederlands instituut voor beroepsonderwijs en vaardigheidsontwikkeling dat jongeren opleidt uit kansarme en kwetsbare milieus, die met ons samenwerken aan verschillende onderwijs- en beroepsopleidingsprogramma's. Zij hebben een belangrijke rol gespeeld bij de cursussen hotelmanagement en ouderenzorg.



ST JOSEPH'S
UNIVERSITY
BENGALURU

Studenten van de ST Joseph's university opleiding social work lopen het gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten.

Studenten van de ST Joseph's university opleiding social work lopen het gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten.



Studenten van de Christ university opleiding social work lopen het gehele jaar stage bij ons en dragen bij aan verschillende projecten



JYOTHI SCHOOL Deze school geeft onderwijs aan kinderen van de laagste sociale klasse van de kleuterschool tot en met de middelbare school. Planet Hope heeft leerkrachten opgeleid in internationaal Montessori onderwijs door deskundige Nederlandse Montessori trainers. Het onderwijsprogramma, syllabus en lesmaterialen voor de kinderdagopvang zijn geschonken.



Ashley Care Homes is een ouderenzorgcentrum dat gespecialiseerd is in geriatrisch zorgmanagement. In de huidige maatschappij zijn families vaak niet in staat om ouderen de zorg en ondersteuning te geven die ze nodig hebben als gevolg van vele beperkingen. Sommige senioren worden zelfs verwaarloosd en lijden aan vele chronische Ashley Care Homes zorg die niet in staat is de terminaal zieke te verzorgen.



Haydenhall is a NGO en heft innovatieve projecten om arme families die werken in de theeplantages te steunen met gemeenschapsprogramma's en onderwijs. Wij werken samen bij de opleiding Ouderenzorg. Studenten worden in Darjeeling opgeleid en lopen aansluitend stage in Bangalore. Darjeeling and have their internship in Bangalore.

Stichting Planet Hope heeft in 14 jaar tijd een groot netwerk opgebouwd en samenwerkingrelaties ontwikkeld met verschillende NGO's, overheid schools, bedrijven en maatschappelijke organisaties.

JAARREKENING 2023

FINANCIËEL VERSLAG

Adres:
Rondom 14
2661 CA Bergschenhoek

Kvk nummer: 24476125
RSIN nummer: 8214.77.560

Vastgesteld bestuursvergadering 15 mei 2023

INHOUDSOPGAVE

Balans per 31 december 2023	pagina 3
Staat van Baten en Lasten 2023	pagina 3
Toelichting jaarrekening	
Toelichting Balans 2023	pagina 4
Toelichting staat van Baten en Lasten 31 december 2023	pagina 5
Algemene toelichting en gegevens	pagina 7

BALANS PER 31 DECEMBER 2023

	2022 (€)	2023 (€)
ACTIVA		
VLOTTENDE ACTIVA		
Vorderingen	5.125	5.125
Liquide middelen		
Triodosbank Nederland	10.816	17.995,70
TOTAAL ACTIVA	15.941	23.120,70
PASSIVA		
EIGEN VERMOGEN		
Bestemmingsreserve per 1 januari	15.942	15.942
Mutaties boekjaar	2.641	7.178,70
Saldo 31 december	15.941	23.120,70
TOTAAL PASSIVA	15.941	23.120,70

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2023

	2022 (€)	2023 (€)
BATEN		
Fondsen en stichtingen	70.871	82.280
Sponsorouders	880	-
Donaties	-	1.311
TOTAAL BATEN	71.751	83.591
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen	67.657	74.415
Administratieve kosten	1.453	2.477
TOTAAL LASTEN	69.110	75.163
NETTO RESULTAAT	2.641	8.428

TOELICHTING BALANS

BALANS PER 31 DECEMBER 2023	2022 (€)	2023 (€)
ACTIVA		
Vorderingen	5.125	5.125
Liquide middelen		
Triodosbank Nederland	10.816	17.995,70
TOTAAL ACTIVA	15.941	23.120,70

PASSIVA		
Eigen Vermogen		
Bestemmingsreserve per 1 januari	15.942	15.942
Mutaties boekjaar	2.641	7.178,70
Saldo 31 december	15.941	23.120,70
TOTAAL PASSIVA	15.941	23.120,70

TOELICHTING STAAT VAN BATEN EN LASTEN

STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2022 (€)	2023 (€)
BATEN		
Fondsen en stichtingen	70.871	82.280
Sponsorouders	880	-
Donaties	-	1.311
TOTAAL BATEN	71.751	83.591
LASTEN		
Besteed aan doelstellingen		
Kantoor en India	1.545	1.545
Empowerment	1.650	3.830
Vorbereidingsprogramma	843	849
Beroepsopleidingen		

Praktijk en leslokaal	1.200	4.502
Course Tailoring & Entrepreneurship	12.875	11.905
Kuchu borduren	2.450	2.227
Beautician & Entrepreneurship	2.265	8.782
Elderlycare (+inrichting)	12.430	9.600
ICT opleidingen	31.160	25.854
Community work	461	551
Sponsorkinderen individueel	778	0
Juridische zaken en certificering		3.041
TOTAAL BESTEED AAN DOELSTELLINGEN	67.657	72.686
Administratieve kosten		
Kosten bestuur	343	482
Vakblad fondswerving en lidmaatschap fondswerving online	399	99
Lidmaatschap Partin	72	78
Bankkosten en rente	116	302
Beheer website Nederland	240	280
Beheer website India	283	283
Communicatiekosten	-	953
TOTAAL ADMINISTRatieve KOSTEN	1.453	2.477
TOTAAL LASTEN	69.110	75.163
RESULTAAT (NETTORESULTAAT)	2.641	8.428

ALGEMENE TOELICHTING

De jaarrekening over het jaar 2023 is zorgvuldig opgesteld in overeenstemming met de richtlijnen voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving zijn gepubliceerd (richtlijn 650). Er zijn geen aanpassingen in de grondslagen voor waardering of resultaatbepaling ten opzichte van het vorige boekjaar doorgevoerd. Hieronder volgt een uitgebreide toelichting op de jaarrekening en de activiteiten van de stichting.

In 2023 hebben we het grootste deel van onze inkomsten besteed aan onze projecten en programma's en een klein deel aan administratieve kosten.

Belangrijkste Projecten en Programma's

ICT-opleidingen

We hebben €32.310 geïnvesteerd in ICT-opleidingen. Deze opleidingen zijn belangrijk om jongeren en volwassenen de vaardigheden te geven die ze nodig hebben voor moderne banen. Met deze trainingen kunnen ze beter werk vinden en hun economische situatie verbeteren. Het programma gericht op jongeren onderwijzen in de 21st century skills maakt hier onderdeel van uit.

Overige Beroepsopleidingen

Onze opleidingen Tailoring & Entrepreneurship, Beautician & Entrepreneurship & Elderlycare bieden veel baan mogelijkheden en kans op een betere toekomst voor de meisjes, vrouwen en hun families.

Empowermentprogramma

In 2023 hebben we €3.830 uitgegeven aan ons empowermentprogramma bestaande uit verschillende workshops waarin diverse thema's aan de orde kwamen. Dit programma helpt meisjes en vrouwen in India hun zelfvertrouwen en zelfredzaamheid te vergroten. We willen hen helpen hun volledige potentieel te bereiken en een gelijkwaardige rol in de samenleving te vervullen.

Ons onderwijs en empowermentprogramma heeft veel meisjes en vrouwen geholpen om hun zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling te vergroten. We zien dat steeds meer meisjes en vrouwen voor een opleiding en werk kiezen en een grotere rol spelen in hun gemeenschap.

Vorbereidingsprogramma

Dit programma helpt studenten en kinderen om zich voor te bereiden op hun examens en huiswerk, zodat ze beter voorbereid en succesvoller kunnen zijn in hun studie.

Communicatie

We hebben €953 uitgegeven aan communicatie, wat een nieuwe investering is. Dit geld helpt ons om onze projecten beter bekend te maken en effectiever te communiceren met onze donateurs en de gemeenschap.

Administratieve Kosten

Onze administratieve kosten zijn gestegen van €1.453 in 2022 naar €2.477 in 2023. Dit omvat de dagelijkse operationele uitgaven die nodig zijn om de organisatie draaiende te houden.

Conclusie

Het jaar 2023 was financieel gezien een succesvol jaar voor onze organisatie. We hebben meer inkomsten gehad en meer uitgegeven aan onze belangrijke projecten en programma's dan in 2022. Dankzij de voortdurende steun van onze donateurs en fondsen kunnen we doorgaan met het bieden van (beroeps)onderwijs en ondersteuning aan kansarme kinderen, jongeren en vrouwen in India. Onze financiële gezondheid stelt ons in staat om onze doelen te blijven nastreven en onze impact te vergroten. We blijven ons inzetten voor een betere toekomst voor degenen die het het meest nodig hebben en kijken vol vertrouwen naar de toekomst.

Activiteiten

Onze missie is het ontwikkelen van (beroeps)onderwijs in India dat ook voor studenten van lagere sociale klasse toegankelijk is en voldoet aan de actuele eisen van de arbeidsmarkt. Het is onze wens studenten op te leiden tot vakmensen met praktijkervaring voor een beroep met goede perspectieven op de arbeidsmarkt. De ontwikkeling van cognitieve talenten, maar ook van ondernemende en praktische talenten zijn hierbij de onderwijsdoelen. Onderwijs wordt altijd gegeven in praktijkgerichte onderwijslocaties. Daarnaast is het verstevigen van eigenwaarde en zelfrespect van groot belang, met name voor meisjes en vrouwen die in India een ondergeschikte rol wordt toegedicht. Daarom voeren we een empowermentprogramma uit en is dit ook een belangrijk onderdeel van onze opleidingen.

De stichting heeft ten doel:

1. Het bieden van een thuis - in de ruimste betekenis voor straatkinderen, kind arbeiders en anderszins kansloze. kinderen in ontwikkelingslanden -zo mogelijk in de eigen omgeving van het kind, danwel in de vorm van opvang en begeleiding op locatie teneinde hen de kans te bieden op een kind waardig bestaan en een volwaardige plaats in de samenleving;
2. Het begeleiden naar en aanbieden van (praktijkgericht beroeps) onderwijs voor kansarme kinderen, jongeren en vrouwen in achterstandssituaties in India, teneinde hun kansen op de arbeidsmarkt en derhalve in de maatschappij te vergroten;
3. Het stimuleren van zelfredzaamheid van vrouwen en het bieden van medische voorzieningen en sociale ondersteuning aan moeders, gezinnen en gemeenschappen in de directe omgeving van kinderen in achterstandssituaties.
4. Het verhogen van het bewustzijn bij overheden, organisaties en burgers, zowel in Nederland als in ontwikkelingslanden, betreffende de positie en rechten van straatkinderen, kind arbeiders en vrouwen in achterstandssituaties, alsmede het stimuleren van uitwisseling van kennis en ervaring op dit vlak tussen (lokale) non—gouvernementele organisaties,(onderwijs)instellingen en overheden in ontwikkelingslanden en in Nederland.

De stichting tracht dit doel te bereiken door uitsluitend wettige middelen, zoals:

1. Het opzetten en / of ondersteunen van kinderhuizen;
2. Het opzetten van medische en / of sociale programma's;
3. Het opzetten van scholingsprogramma's en leercentra;
4. Het realiseren van werkervaringsplaatsen en stimuleringsprogramma's voor (micro)ondernemerschap;
5. Het organiseren van aanverwante activiteiten en projecten;
6. Alle andere middelen die ter bevordering van het doelwenselijk, nuttig of noodzakelijk zijn;

7. Het leggen en onderhouden van contacten en het samenwerken met derden.

De stichting **beoogt niet** het behalen van winst. De stichting heeft niet ten doel het doen van uitkering(en) aan haar oprichter(s) en/of aan haar bestuurder(s) en/of aan eventuele medewerkende(n) en/of aan een of meer anderen, — die van een orgaan van de stichting deel uitmaken of bij de stichting enig belang hebben.

Algemene grondslagen

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld in overeenstemming met de richtlijn voor fondsenwervende instellingen zoals die door de Raad voor de Jaarverslaggeving is gepubliceerd (richtlijn 650). In dit boekjaar hebben geen aanpassingen plaatsgevonden.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Algemeen

Activa en passiva worden in het algemeen gewaardeerd tegen de verkrijgings- of vervaardigingsprijs. Indien geen specifieke waarderingsgrondslag is vermeld, vindt waardering plaats tegen de verkrijgingsprijs.

Liquide middelen

Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. De liquide middelen staan ter vrije beschikking aan de stichting.

Reserves en fondsen

Algemene reserve

Het bedrag van de algemene reserve laat zien het verschil tussen de bezittingen en de schulden. Dit bedrag is vrij beschikbaar voor het bestuur maar moet uiteindelijk aan de doelstelling worden besteed.

Bestemmingsfondsen

Wanneer door derden aan een deel van de middelen een specifieke besteding is gegeven wordt dit deel aangemerkt te worden als "bestemmingsfonds". In dit geval heeft niet het bestuur van de stichting, maar de gever een bestemming aan de middelen gegeven. De bestemmingsfondsen bestaan uit geormerkte baten die nog niet volledig aan de geormerkte doelstelling zijn (waaronder fondsen op naam).

Grondslagen voor de staat van baten en lasten

Algemeen

Het saldo wordt bepaald als het verschil tussen de baten en lasten over het jaar.

ORGANISATIE IN NEDERLAND

Naam : Stichting Planet Hope Nederland
Adres : Burgemeester Baumannlaan 175A
Postcode : 3042AD
Vestigingsplaats : Rotterdam
E-mailadres : teamplanethope@gmail.com
Website : www.planethope.nl
Inschrijving KvK : 24476125

Rekeningnummer : NL94TRIO0390369705 (BIC: TRIONL2U)
RSIN-nummer : 8214.77.560

Contactpersoon

Naam : Karen Duys, voorzitter
Telefoonnummer : 06-81314706
E-mailadres : stichtingplanethope@gmail.com

Samenstelling bestuur

Voorzitter : Mevr. K. Duys
Secretaris : Dhr. P. den Boggende
Penningmeester : Dhr. M. ten Kate
PR & Communicatie: Dhr. P. van Wijngaarden Algemeen
lid : Mevr. R. Hadouchi

Stichting Planet Hope Nederland kent alleen medewerkers op vrijwillige basis.

ADVISEURS:

Dhr. F. Beekers: Adviseur voor onze stichting in Nederland en onze samenwerkingspartners in India

Mw. J. de Jong Oprichter van de stichting Meld Geweld en vml. gemeenteraadslid in Rotterdam.

Mw. K. Vaishnavai, Werkzaam bij ASML. Zij heeft een uitgebreid maatschappelijk en educatief netwerk in Bangalore. MW. S. Ganvir, heeft een uitgebreid sociaal en maatschappelijk netwerk in India

ORGANISATIE IN INDIA

Naam : Planet Hope Asia
Adres : 438, 2nd Block, 5th A Main, HBR Layout
Postcode : 560043
Vestigingsplaats : Bangalore, Karnataka

Contactpersoon

Naam : mrs. Pooja Sharma
Telefoonnummer : 0091-6366245972
E-mailadres : poojasharmaj@teamplanethope.com

Via onze Indiase stichting kunnen wij direct samenwerken met maatschappelijke organisaties, NGO's en bedrijven.

